

Curriculum Vitae

Prof. Jelle Jolles

Deel 2:

Maatschappelijke activiteiten

LEARN! Research Institute
Faculty of Psychology & Education
VU University Amsterdam
Van der Boechorststraat 1
1081 BT Amsterdam

j.jolles@psy.vu.nl
www.jellejolles.nl,
www.learn.vu.nl, www.learn-amsterdam.nl
www.hersenenleren.nl

Last updated 15-9-2010

Index

- 1 Samenvatting**
- 2 Lezingen en workshops**
- 3 Vakpublicaties**
- 4 Bijdragen aan publicaties in dag- en weekbladen**
- 5 Dissertations in preparation**

1. Samenvatting

J. Jolles is hoogleraar *Hersenen, Gedrag & Educatie: Educational Neuropsychology* aan de VU Universiteit Amsterdam (Faculteit Psychologie en Onderwijs). Hij bekleedt deze positie sinds 1 februari 2009. Aan de VU is hij ook de wetenschappelijk directeur van het research instituut LEARN! voor onderzoek op het gebied van educatie. Dit interfacultaire instituut is opgericht ten behoeve van fundamenteel en toegepast onderzoek op het gebied van leerprocessen en van educatie en in brede zin. Tevens beoogt dit instituut om de wetenschappelijke uitwisseling te bevorderen tussen verschillende wetenschappelijke disciplines, en tussen wetenschappers en praktijkprofessionals op het domein van leren en educatie. Hij is directeur van het 'Centrum voor Brein & Leren Amsterdam', dat is opgericht volgens het model van het gelijkaardige centrum dat enkele jaren geleden in Maastricht van start is gegaan.

J. Jolles was tot voor kort hoogleraar aan de Universiteit Maastricht met als leeropdracht '*Neuropsychologie en Biologische Psychologie/Psychobiologie*'. Hij werkte daar sinds 1985 voor de faculteit Health, Medicine & Life Sciences (fHML) en voor de faculteit Psychologie en was academisch hoofd van de gezondheidszorg op het gebied van de Klinische Neuropsychologie in zowel het academisch ziekenhuis Maastricht als het Psychomedisch streekcentrum Vijverdal. Tevens was hij vele jaren hij leider van de Divisie Cognitieve Stoornissen van de onderzoeksschool Mental Health & Neuroscience (MHENS; eerder het onderzoeksinstituut Hersenen & Gedrag waarvan hij directeur was) en van het Centrum Brein & Leren Maastricht. Een groot deel van Jolles' activiteiten is samen te vatten binnen het thema 'Hersenen en Leren'.

Zijn *activiteiten* hebben betrekking op de taken onderzoek, onderwijs, opleiding en gezondheidszorg. Inhoudelijk ligt de nadruk op 'Brein & leren'. Het gaat om leer- en geheugenprocessen in relatie tot cognitieve ontwikkeling en veroudering. Daarbij heeft door de jaren heen het onderzoek betrekking gehad op zowel gezondheid als ziekte. Hierbij gaat het om gedrags-, cognitieve en affectieve functies en dysfuncties bij gezonde mensen (kinderen, adolescenten, volwassenen en ouderen) en in patiënten. Veel van dit werk heeft te maken met 'Levenslang Leren' en op leren in relatie tot het onderwijs aan kinderen, en aan adolescenten. Met betrekking tot patiënten gaat het vooral om condities waarin op enigerlei wijze de structuur of het functioneren van de hersenen is aangedaan. De nadruk ligt op neuropsychiatrische problematiek in relatie tot ontwikkelingsproblemen bij kinderen en jeugdigen (b.v. leerstoornissen, ADHD, gedragsproblematiek). Daarnaast ging het om veroudering (de ouder wordende leraar, leeftijdsgeassocieerde leer- en geheugenproblemen, dementie, de ziekte van Alzheimer). Diagnostische en behandel/begeleidings interventies op domein van de onderwijs-innovatie en van gezondheidszorg worden georganiseerd in relatie tot preklinisch onderzoek. Jolles heeft tevens een groot aantal managementactiviteiten in diverse landelijke commissies en besturen alsmede in de organisatie van universiteit (Maastricht, VU Universiteit Amsterdam)

Jolles' *wetenschappelijk onderzoek* heeft betrekking op de samenhang van biologische en psychologische factoren in hun effect op cognitieve en gedragsproblematiek. Sinds de start van het programma heeft Jolles 64 promovendi begeleid tot promotie; 14 promovendi zijn momenteel werkzaam op een promotieonderzoek. Het onderzoek heeft tot dusver geleid tot ruim 500 wetenschappelijke publicaties in internationale tijdschriften.

Het onderzoek vindt plaats in een 'lifespan perspectief' en heeft betrekking op kinderen, volwassenen en ouderen. Kern van het onderzoek betreft '*Leren, hersenontwikkeling en veroudering en de interactie met omgevingsfactoren*'. Psychologische factoren en omgevingsvariabelen worden onderzocht vanuit de overtuiging dat situationele omstandigheden bepalend kunnen zijn voor de mate waarin biologische factoren tot expressie komen. Door de drie lijnen heen wordt onderzoek gedaan naar hersen-imaging met behulp van MRI, naar risico- en beschermende factoren, en naar experimentele interventies in de schoolse setting, met neuropsychologische behandelingen of met biopsychologische behandelingen (voeding, farmaca).

T.a.v. *onderwijs en opleiding* heeft Jolles een organisatorische en inhoudelijke bijdrage voor eerste fase onderwijs aan studenten pedagogiek en psychologie. Daarnaast geeft hij een bijdrage aan de tweede fase opleiding aan onderzoekers in opleiding en aan Gezondheidszorgpsychologen in opleiding. Hij is BIG-geregistreerd Klinisch Psycholoog NIP, BIG-Klinisch Neuropsycholoog NIP en BIG-Gezondheidszorgpsycholoog. Tussen 1985 en 2008 was hij academisch hoofd van de gezondheidszorg in de Academische Afdeling Neuropsychologie in Psychomedisch Streekcentrum Vijverdal en voor de neuropsychologische gezondheidszorg binnen de afdeling Psychiatrie & Neuropsychologie van het Maastricht University Medisch Centrum. In deze beide zorgsettings was hij vanaf de start praktijkopleider voor gezondheidszorgpsychologen in opleiding.

2. Geselecteerde lezingen en workshops 2007-2010

2010

- Jolles, J. (2010-11). De hogeschoolstudent tussen adolescentie en volwassenheid: een overzicht vanuit brein & leren perspectief. De Zwiepse dagen, Saxion Hogeschool, 26 augustus 2010. Deventer.
- Jolles, J. (2010, N10-10). Brein, Jongens en Meisjes. Rode Hoed lezing. 10 mei 2010. Amsterdam. De Rode Hoed.
- Jolles, J. (2010, N10-09). Lezing Jaarcongres HBO-raad 'De lerende student: over het brein, steun, sturing & inspiratie'. 22 april 2010. Amersfoort.
- Jolles, J. (2010, N10-08). 'De groeistuipen bij brein, puber en adolescent'. Bijdrage TV-debat Buitenhof, VPRO. 4 april 2010. Amsterdam
- Jolles, J. (2010, N10-07). 'Over het lerend brein, ontwikkeling en onderwijs', Lezing Alumnidag Onderwijscentrum VU. 30 maart 2010. Amsterdam.
- Jolles, J. (2010, N10-06). 'Over Brein & Leren en mogelijke bijdragen aan het reken- en wiskunde onderwijs'. Centrale inleiding rekendag, PO-Raad, Conferentie Lunteren 2010. 23 maart 2010. Lunteren.
- Jolles, J. (2010, N10-05). 'Waarom jongeren steun, sturing en inspiratie nodig hebben tot ver na hun 20e jaar'. Spreekbeurt VVD. 20 maart 2010. Den Haag.
- Jolles, J. (2010, N10-04). 'Over jongens-meisjes verschillen in brein, in vaardigheden en gedrag. En wat dat betekent voor het onderwijs'. Lunchlezing 'directeurenoverleg'. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). 8 maart 2010. Den Haag.
- Jolles, J. (2010, N10-03). 'Over brein, leren en taalontwikkeling', Stadsbrede Conferentie Taalbeleid. De Meervaart. 28 januari 2010. Amsterdam.
- Jolles, J. (2010, N10-02). 'Brein, leren en talentontwikkeling'. Bijdrage aan conferentie Onderwijs-talenten. Talentontwikkeling in het VO als vliegwiel voor kwaliteitsverbetering. Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). 25 januari 2010. Rotterdam.
- Jolles, J. (2010, N10-01). 'Brein en leren'/ Bijdrage aan paneldebat over het Breinhuis NEMO. 22 januari 2010. Amsterdam.

2009

- Jolles, J. (2009, N09-01). Over hersenen & leren en hoe wij aan ons brein kunnen bouwen. VU podium lezing, Volksuniversiteit Breda, 11 november 2009.
- Jolles, J. (2009, N09-03). Neurocognitieve stoornissen in de klinische geneeskunde: 'windstilte of stormgebied?' Symposium 'De internist aan het roer' ter gelegenheid van het vertrek van dr W. Hustinx, Utrecht, 26 juni 2009.
- Jolles, J. (2009, N09-04). 'Studeren, verleden en heden', Jaaropening Hogeschool INHolland. Haarlem, 3 september 2009.
- Jolles, J. (2009, N09-05). 'Over het lerende kind en talentontwikkeling', Symposium

- Stichting Movare 'De student tussen adolescentie en volwassenheid', Maastricht 5 oktober 2009.
- Jolles, J. (2009, N09-06). Over talent en het vermogen om te leren. 'Talent als stuwende kracht', Talentcollege 'Talent en het vermogen om te leren', Blommestein Grande Finale, Kasteel de Vanenburg, Putten, 14 oktober 2009.
- Jolles, J. (2009; N09-08). Brein, leren en onderwijsontwikkeling. Lezing St. Ignatiusgymnasium, Amsterdam, 8 april 2009.
- Jolles, J. (2009; N09-10). Individual differences in neuropsychological development. MHENS Lezing, 8 april 2009.
- Jolles, J. (2009; N09-11). Brain, learning and education: Fundamental and applied aspects. Symposium William James Graduate School, Amsterdam, 24 april 2009.
- Jolles, J. (2009; N09-12). Het programma Leer-Kracht en de 'Educational Neuropsychology'. Werkbijeenkomst AZIRE, Amsterdam, 12 mei 2009.
- Jolles, J. (2009; N09-14). Brein, leren en onderwijsontwikkeling. Workshop Auteursdag Thieme-Meulenhoff, Utrecht 6 juni 2009.
- Jolles, J., (2009, N09-16). Leren: Een kunst en een kunde. Talentendebat Blommenstein. Beschouwing 'Ontwikkeling van Top Talent', Wassenaar 10 juni 2009.
- Jolles, J. (2009; N09-17). Brein, leren en onderwijsontwikkeling in het HBO. Lezing Hogeschool INHolland, Haarlem, 3 september 2009.
- Jolles, J. (2009; N09-19). Brein, leren en onderwijsontwikkeling en adolescentie. Lezing opening 'de Saenstroom', Wormerveer, 30 september 2009.
- Jolles, J. (2009, N09-20). Over talent-ontwikkeling in 'Brein & Leren' perspectief. Symposium Stichting Movare, Rolduc. Maastricht, 5 oktober 2009.

2008

- Jolles, J. (2008, N08-01). Over Brein & Leren en mogelijke bijdragen aan het reken- en wiskundeonderwijs. Lezing 26e Panama-conferentie, Congrescentrum De Leeuwenhorst, Noordwijkerhout, 23 januari 2008
- Jolles, J., (2008, N08-02). Onderwijs, het brein en bovenwijs. Keynote lezing, Onderwijssymposium Beter Onderwijs Nederland, Amsterdam, 26 januari 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-03). Talentontwikkeling, leerproblemen en beleving. Lezing, Symposium 'Onze Hans is hoogbegaafd (en buschauffeur)', SOV Stichting Onderwijs & Voorlichting, Theater & Congrescentrum De Flint, Amersfoort 7 februari 2008 en Universiteit Antwerpen, 14 maart 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-04). Explorations in learning and the. Invitational conference/expert meeting, PROO van NWO, Theater & Congrescentrum Amsterdam, 10 maart 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-05). Over cognitief ouder worden en levenslang leren. Lezing, Probus I, Hotel L'Empereur, Maastricht, 12 maart 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-07). Programma voor Jeugd en Gezin 'Alle kansen voor alle kinderen'. Rondetafelgesprek met minister Rouvoet, Ministerie van VWS, Den Haag, 26 maart 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-08). Learning, brain processes and cognitive development: on the bridge between fundamental neuroscience and applied research. Research day,

- School for Mental Health & Neuroscience, Hotel Van der Valk, Maastricht, 11 april 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-09). Talent-ontwikkeling en ons onderwijs: leer het brein kennen. Gastcollege D66-Congres C87, De Doelen, Rotterdam, 19 april 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-10). Neuropsychologische ontwikkelingen en aanknopingspunten voor implementatie in de onderwijspraktijk. Lezing, Conferentie 'Een bijzondere kijk op vakoverstijgend werken', Sophianum, Gulpen, 22 april 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-11). Van moleculen tot mensen. Over de toekomst van de cognitieve wetenschappen in Nederland. Bureau KNAW, Science Center Nemo, Amsterdam, 23 april 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-12). Denken, leren, vergeten en ons brein. College, Kinderuniversiteit, Universiteit, Maastricht, 28 mei 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-13). Course on functional human neuroanatomy and cognition: from development to aging. Lezing, Neuropsychology of learning and memory processes, Maastricht University / Euron, Maastricht, 29 mei 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-14). Brain-Studio Symposium. Presentatie Het Brein en Leren, La Bonbonniere, Maastricht, 30 mei 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-15). NOW Dutch Dyslexia Programme. Programmadag, Gertrudiskapel, Utrecht, 3 juni 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-16). Wetenschapsfestival 'Uit de hoge hoed?'. Lezing, De puber en zijn brein, Congrescentrum De Reehorst, Ede, 4 juni 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-17). ORD, NOW/PROO, Symposium Hersenen en Leren. Issues from neuroscience Mental Health & Neuroscience, Eindhoven, 18 juni 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-19). Unilever-Maastricht meeting, Maastricht, 27 juni 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-20). Curious Minds Too: scientific reasoning in early youth. Second international scientific symposium of the research program Curious Minds, Trippenhuis-KNAW, Amsterdam, 3 oktober 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-21). Movare Onderwijsstichting, Studiedag 'Op weg naar een gezamenlijke, levende visie voor Movare'. Lezing 'Brein en leren' vanuit een lerend perspectief, MECC, Maastricht, 6 oktober 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-22). Talentenkracht in Naturalis, activiteitendag voor jonge kinderen en hun ouders. Naturalis. Leiden, 26 oktober 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-23). Minisymposium OCW/NOW. Het programma 'Leerkracht' en de samenwerking tussen Maastricht University met onderwijsorganisaties in Zuid Limburg. Maastricht, 27 oktober 2008.
- Jolles, J., (2008; N08-24). STT Symposion Brain Visions, Interview over individuele en sekseverschillen in hersenontwikkeling en de betekenis voor het onderwijs. NH Hotel, Den Haag, 28 oktober 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-25). AZIRE Startbijeenkomst, Lezing 'Over het lerend brein', ontwikkeling en onderwijs. VU Medische Faculteit, Amsterdam, 30 oktober 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-26). Nationaal Onderwijs Congres. Presentatie Leer het brein studeren. World Trade Center, Rotterdam, 19 november 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-27). Symposium 'Bevordering van Veilig Verkeersgedrag van Adolescenten'. Expertmeeting. Universiteit Maastricht, 20 november 2008.
- Jolles, J., (2008, N08-28). Kennismarkt Ministerie van OCW. Lezing 'Brein, leren en onderwijsontwikkeling'. Hoftoren, Den Haag, 2 december 2008.

Jolles, J., (2008, N08-29). Symposium GEU 'Evidence based educatief uitgeven'. Lezing 'Educatief uitgeven en inzichten uit de wetenschap van hersenen & gedrag: wat kunnen we aan elkaar hebben?' Conferentieoord De Ruwenberg, Sint-Michielsgestel, 4 december 2008.

2007

Jolles, J. (2007; N07-01). Stem onderwijs af op de ontwikkeling van het brein: Waarom? Welke route en aanpak? Lezing Sint Maarten College, Maastricht, 15 juni 2007.

Jolles, J. (2007; N07-02). Welke wetenschappelijke kennis breng je naar(hoge)scholen? Enkele thema's.

Jolles, J. (2007; N07-03). Brein & Leren 2. Overwegingen over sturen en steun. Lezing KPC groep, Boxtel 23 februari 2007.

2006

Jolles, J. (2006; N06-01). Over brainspotting en leren. Amsterdam, 8 december 2006.

3. Bijdragen via interviews aan publicaties in algemene publieksbladen

2010

- Boer, S. de (2010). Naar aanleiding van keynote lezing van Jelle Jolles op 23 maart 2010. Ontwikkeling zit niet in de genen. Intellectuele ontwikkeling gaat door tot na het twintigste levensjaar. SchoolAanZet maart 2010.
- Eerkens, Marilse, Anne Elsinga en Jelle Jolles (2010). Rijpere puber, relaxte ouder. J/M Ouders, voorjaar 2010, pp. 48-52.
- Tilburg, O. Van (2010). In gesprek met Jelle Jolles. Een langzaam groeiende boom kan uiteindelijk de hoogste worden. MBO krant september 2010.
- Dijen, P. (2010). In interview met Jelle Jolles. Lezen, schrijven en rekenen moeten in dienst staan van de verwondering en van de Talent-ontwikkeling. Proceedings jubileumcongres LAKS en JOB.
- Bolwijn, M. (2010). In gesprek met Jelle Jolles. Zeg niet 'zit stil' tegen een druk kind. Volkskrant 28 april 2010.
- Hardeman, E. (2010). In gesprek met Jelle Jolles. Geef jongeren steun, sturing en inspiratie. NWO publieksboek 2010.

2009

- Hout, van den Floor (2009; L09-01). Wat is er mis met ons onderwijs? Psychologie Magazine. Juni 2009
- Til, W. Van (2009; L09-02) Studenten vs Studentes in het onderwijs. Sax, onafhankelijk magazine van Saxion hogeschool. Interview Jelle Jolles. 29 september 2009.

2008

- Jolles, J. (04-2008; L08-01). Hoe brein en leren samengaan. Infoavond voor ouders Heuvellandleerlingen. Presentaties over Brein en Leren.
- Meijs, L. (11-2008; L08-02). Brein jongeren ongeschikt voor Studiehuis? Maatschappij & Politiek, pp. 23-25.
- Jolles, J. (11-2008; L08-03). Brein jongeren ongeschikt voor Studiehuis? (2). Een reactie van professor Jolles. Maatschappij & Politiek.
- Vuik, T. (11-2008; L08-04). We hebben elkaar nodig! Kunstzone, jaargang 11. 2007.
- Beintema, N. (10-2007; L07-01). Puber heeft sturing nodig, ook in de klas. Bionieuws, 20 oktober 2007, jaargang 17, pp. 13.
- Boonen, M. (01-2007; L07-02). Puberbrein nog volop in ontwikkeling. Ouderkresj, nummer 9. Sint Maartens College, Maastricht.
- Commissaris, K. (06-2007; L07-03). Verkleinen van de kloof tussen onderzoek en praktijk, deel 3 (slot). Vrijvertaald.
- Dijkstra, E. (11-2007; L07-04). Leren van het brein. Punt, OCW.

- Eerkens, M. (2007; L07-05). De laatste groeistuipen. Magazine J/M Pubers. Nr. 1, januari, pp. 40-44.
- Everdingen, van J.J.E., & Cohen, A.F. (03-2007; L07-06). Plastisch brein. Mediator.
- Jolles, J. (06-2007; L07-07). Over de lezing prof. Jolles voor ouders SMC. Ouderkresj, Sint Maartens College, Maastricht.
- Keuchenius, A. (06-2007; L07-08). Kneedbare hersenen. Talent. Juni.
- Meulenbeld, G-J. (10-2007; L07-09). Het 'brein' niet meer taboe. Schoolbestuur, nummer 7, oktober, pp. 4-7.
- Mols, B. (01-2007; L07-10). Hersenen leren levenslang. Stichting Leerplanontwikkeling. LRPLN, SLO Magazine, januari, 30-33.
- Schaffers, S. & Breeve, A. (11-2007; L07-11). Puberteit vraagt speciale aanpak. LeerKracht, puberteit dossier. November, 9-12.

2006

- Blok, R. (11-2006; L06-01). Is het puberbrein rijp voor het nieuwe leren? De Confrontatie, O, OCW Onderwijsmagazine, pp. 37.
- Graaf, de C. (2006; L06-03). Hersenen pubers niet rijp voor studiehuis en nieuwe leren. Neuropsycholoog Jolles voorziet revolutie in onderwijs. Schooljournaal, nummer 25, 2006, pp. 18-19.
- Jolles, J. (11-2006; L06-02). Over succesvol ouder worden. Alzheimer Actueel
- Miedema, M. (01-2006; L06-04). Let goed op je breinreserves. O, OCW onderwijsmagazine, januari 2006, pp. 23-25.
- Mols, B. (2006). It's all in the brain: een beroep leren, doe je zelf. Boekje voor ROC Eindhoven over de toekomst van het beroepsonderwijs.
- Nieuwenbroek, S (06-2006; L06-05). Hersenen jongeren niet klaar voor nieuwe leren. Bij de Les, juni 2006, pp. 16-18.
- Paternotte, A. (2006; L06-06). Echt passend onderwijs. Met nieuwe kennis en inzichten uit de hersenwetenschap. Balans Magazine, pp. 12-17.
- Paternotte, A. (09-2006; L06-07). Recente inzichten in hersenfuncties. Rekening houden met ontwikkeling van het brein. Balans Magazine, september 2006, pp. 14-15.
- Ros, B. (12-2006; L06-08). Stem onderwijs af op ontwikkeling brein. Didaktief, nummer 10.
- Slob, M. (10-2006; L06-09). Laat pubers vooral niét hun gang gaan. Hersenen van leerlingen zijn vaak nog niet rijp voor de lesstof. EOS Magazine/Scientific America. Rathenau Instituut,

2005

- Jolles, J. (12-2005; L05-01). Waar houdt dat onderzoek naar 'Hersenen & Leren' zich eigenlijk mee bezig? Vragen n.a.v. PABO onderzoek, interview J. Jolles, Instituut Hersenen & Gedrag, 14 december 2005.
- Jolles, J. Al na het dertigste levensjaar gaan delen van het brein minder functioneren., UM Research Magazine, website UM 21 mei 2005
- Jolles, J. Stem de lesstof af op de rijpheid van de hersenen, Psychologie Magazine september 2005, pag 49.
- Lee, van der Peggy (09-2005; L05-02). Stem de lesstof af op de rijpheid van de

hersenen. Psychologie Magazine, september 2005, pp. 49.
Servan-Schreiber, E. (02-2005; L05-03). The Learning Brain. Round tables. Centre for Educational Research and Innovation (CERI), brainalicious.com, februari 2005.
Zinken, J. (05-2005; L05-04). Hersen- en cognitief onderzoekers: belang motivationele processen onderschat. Geef leraar zijn centrale plek terug. Plein Primair, 12 mei 2005.

2004

Akker, van den. (03-2004; L04-02). Succesvolle ouderen. Kwaliteit tot op de onderste tree van de levensladder. Alzheimer Magazine, maart 2004.
Hout, van den F. (01-2004; L04-01). Psycho-educatie voor ouderen, Psychologie magazine.
Sikkes, R (01-2004; L04-03). Angst en arrogantie staan samenwerking in de weg. Onderwijs kan leren van hersenonderzoek. Onderwijsblad, 24 januari 2004.

2003

Brink, M. (10-2003; L03-01). Al na het dertigste levensjaar gaan delen van het brein minder functioneren. Research Magazine UM, 5 oktober 2003.
Cann, van J. (09-2003; G03-02). Erkenning Onderzoekschool EURON. AzM Select, nummer 47. Academisch Ziekenhuis Maastricht.
Cann, van J. (2003). Use it or lo(o)se it, AzM Select, nr. 48, pp. 16-18.

2002

Mols, B (12-2002; L02-01). Hersenen zijn aaibaar geworden. Natuur & Techniek Wetenschapsmagazine, December 2002, pp. 18-22.
Jolles, J. (03/04-2002; L01-02). Goed in je kop blijven zitten. Over succesvol ouder worden. Hersenwerk 2002, nieuwsbrief 41, Nieuwsbrief Hersenstichting Nederland, maar/april, achtste jaargang, pp. 1-2.
Simone, R. (2002). Fitness voor het hoofd. LD Extra, januari.

2001

Boven, E., (02-2001; L01-01). Nieuwe Inzichten in Dementie op MWD 2000. Mededelingen Bestuur en Verenigingen FMWV, Mediator, februari, jaargang 12, nummer 1, pp. 12-15.
Jolles, J. (2001). Maastrichts onderzoek 'hersenen-organisatie'. Maaspost, mei 2001.

2000

Lakeman, J. (2000). Belangrijke stap in coördinatie zorg en behandeling: Alzheimer centra in Maastricht en Amsterdam. Alzheimer Magazine, april, pp. 12.

4. Bijdragen aan publicaties in dag- en weekbladen (interviews)

2010

Aarts, M. (2010; G10-53) 'Pas op voor infobesitas'. De Telegraaf 100417.

Obbink, H. (100217; G10-52) 'Het nieuwe leren heft de tijdgeest tegen'. Trouw, 100217.

2009

Bouma, J. D. (02-2009; G09-01). Bewijs voor onderwijs. NRC Handelsblad. 90228.

Gerrits, R. en Zonderop, Y. (2009; G09-02) Volkskrant_Onderwijsagenda).

onderwijsdebat, 'Gevraagd: debat om van te leren', panel van wijzen met Jelle Jolles e.a.. Kenniskatern De Volkskrant 21 november 2009.

Gerrits, R. en Kruijt, M. (2009; G09-02.1). Veel regels, weinig kind Inventarisatie van de knellendste problemen van het Nederlands onderwijs. Interview Jelle Jolles e.a. Volkskrant 29 december 2009, katern 2 pagina 14.

Hoog, de D. (2009; G09-03) VU Magazine 91216 Interview Jelle Jolles. "Jongens haken af". VU Magazine.

Obbink, H. (2009; G09-04) 'Jongens moeten wennen aan zelfstandigheid'. Interview Jelle Jolles e.a. Trouw 24 oktober 2009.

2008

Bos, W. (12-2008; G08-01). Hoe een rookbommenmaker het tot neurowetenschapper schopte. Prof. Jelle Jolles vertrekt naar Amsterdam. Observant, Universiteit Maastricht. 81218.

Hintum, van M. (05-2008; G08-02). Peppil voor een wakkere geest. De Volkskrant. 80517.

Janssen, J. (07-2008; G08-03). Wiskundemeisjes. De Telegraaf, bijlage Vrouw. 80714

Swelsen, P. (2008; G08-04). Pionier 'Hersenen en Gedrag' naar Vu. Summum Magazine.

Onbekend. (01-2008; G08-05) Meer meisjes dan jongens halen het VWO. Vrouwen halen mannen in. NRC Handelsblad. 80123.

Onbekend. (11-2008; G08-06). Benoeming hoogleraar Jelle Jolles bij afdeling Orthopedagogiek. VU-website. 81128.

Onbekend. (12-2008; G08-07). Prof. dr. Jelle Jolles neemt afscheid van het Maastrichts UMC+ en UM. AZM Select. 81202.

Onbekend. (12-2008; G08-08). Prof. dr. Jelle Jolles neemt afscheid. UM website. 81209.

Onbekend. (12-2008; G08-09). Hoogleraar Jelle Jolles vertrekt bij faculteit. FPN Nieuws, Universiteit Maastricht. 81210

2007

- Bongers, V. (2007; G07-01). Senioren terug naar de schoolbanken. De derde fase. NRC Handelsblad.
- Bouma, J. D. (12-2007; G07-02). Voorsprong van meisje is een jongensprobleem. Vlijtige meisjes krijgen hoger schooladvies en zijn in de meerderheid op hogeschool en universiteit. NRC Handelsblad. 71228
- Burhenne, K. (09-2007; G07-03). Gedreven door hersenen en gedrag. ContinuUM, Magazine voor, door en over alumni van de Universiteit Maastricht.
- Degens, W. & Smeets, I. (01-2007; G07-04). 1 Februari komt eraan, stoppen nu het nog kan zonder financiële gevolgen. Observant. Universiteit Maastricht. 90125
- Doorduyn, Y. (11-2007; G07-05). 15-jarige kan niet zelfstandig leren. Onderwijskundigen in parlementair onderzoek: vernieuwingen missen wetenschappelijke onderbouwing. De Volkskrant. 71128
- Hintum, van M. (11-2007; G07-06). Ieder rekent met zijn eigen hoofd. Nationale Rekentoets; Neuropsychologen zien bij rekenen allerlei gebieden werken in het brein. De Volkskrant. 71124
- Hofland, D. (08-2007; G07-07). Ik weet alles, behalve mijn pincode. Dagblad Tubantia Twentsche Courant. 90811
- Korteweg, N. (01-2007; G07-08). Leren van het brein. Leraren hebben baat bij nieuwe inzichten van hersenwetenschappers. NRC Handelsblad, pp. 49.
- Lege, de J. (05-2007; G07-09). Hoe oud is jouw brein? De Volkskrant. 70522
- Neefjes, C. (04-2007; G07-10). Jongens achter op school. Dagblad De Limburger, 21 april 2007, p1.Maastricht.
- Neefjes, C. (2007; G07-11). Waar blijven de jongens? De Knipselkrant Universiteit Maastricht. / Dagblad De Limburger 21 april 2007, p. 54.
- Neefjes, C. & Oppenheimer, R. (04-2007; G07-13). Nieuwe leren dupeert jongens. Zelfstandig plannen en werken slaat veel beter aan bij meisjes. De Stentor, 21 april 2007, pp. 5 en 14-15, Den Haag.
- Muyris, L. (2007; G07-12). Hersenen zijn hot. Beter Brein door meer kennis over hersenen. azMSummum©, jrg 2, nummer 4, april 2007, Maastricht.
- Onbekend. (2007; G07-14). Leading in leaming. Universiteit Maastricht leading in de verbetering van onderwijs. Observant, Universiteit Maastricht.
- Onbekend. (G07-15). Voorrang voor 50-plussers. NRC Handelsblad.
- Redactie Onderwijs (11-2007; G07-16). Onderwijs kan veel leren van hersenonderzoek. Trouw. 71127
- Reijn, G. (05-2007; G07-17). De leraar blijft dus onmisbaar. Nieuwe Leren; Wetenschap weet nog maar weinig over het effect van zelfstandig onderwijs. De Volkskrant 19 mei 2007, bijlage Kennis, pp. 3.
- Reijn, G. (05-2007; G07-18). Nieuwe leren lijkt vooral gunstig voor meisjes, zegt professor. Hersenstructuur van meisjes maakt hen verbaal sterker. Verbale kwaliteiten staan centraal in het nieuwe leren. De Volkskrant, 19 mei 2007, pp. 3.
- Steen, van der P. (05-2007; G07-19). Centrum Brein en Leren op universiteit, Centrum Brein wil samenwerking met scholen intensiveren. Dagblad De Limburger. 18 mei 2007, p. 1 en 17.
- Steen, van der P. (05-2007; G07-20). Hoe werkt het jongerenbrein? Dagblad De Limburger, 19 mei 2007.

Timmermans, M. (05-2007; G07-21). Nieuwe leren meisjes op lijf geschreven. Observant, Universiteit Maastricht. 70519

2006

Kuyper, de P. (11-2006; G06-01). Pubers missen het vermogen nog tot weloverwogen keus. De Volkskrant, 2 november 2006. Amsterdam. 61102

Sander, C. (09-2006; G06-02). Puberhersens niet rijp voor studiehuis. NRC. 60916

2005

Timmermans, M. (05-2005; G05-01). Motivatie is nog belangrijker dan iedereen dacht. Life long learning. Publicatie: Resultaten hersen- en cognitieonderzoek toepassen in het onderwijs. Interview. Observant, Universiteit Maastricht, pp. 5.

2004

Onbekend. (03-2004; G04-01). Succesvolle ouderen. Kwaliteit tot op de onderste tree van de levensladder.

2003

Bos, W. (05-2003; G03-01). Oudere mannen. Financieel Dagblad.

Cann, van J. (09-2003; G03-02). Erkenning Onderzoekschool EURON. Select, nummer 47. Academisch Ziekenhuis Maastricht.

Ekkelboom, J. (2003; G03-03). Training houdt de hersens fit. De Volkskrant. 30308

Jolles, J. (05-2003; G03-04). Al na het dertigste levensjaar gaan delen van het brein minder functioneren. Research Magazine UM. Maastricht. 30521

Jolles, J. (12-2003; G03-05). Use it, or loose it. Select, nummer 48. Academisch Ziekenhuis Maastricht.

2002

Verhiel, I. (04-2002; G01-01). Waarom een dementerende doet wat hij doet.

Onderzoek naar gedragsproblemen bij dementiepatiënten door Marjolein de Vugt en Pauline Aalten. Dagblad De Limburger SCALA. Maastricht. 20417

Onbekend. (06-2002; G02-02). Beeldenstorm in onze hersenen. Maaspost. Maastricht. 20605

Onbekend. (09-2002; G02-03). Niet meer wachten tot ouderen dement worden. Diagnostisch Onderzoekscentrum voor Psycho-Geriatrie patiënten. De Trompetter, Academisch Ziekenhuis Maastricht. 20911. 2001

Onbekend. (05-2001; GO 1-01). Limburg heeft Alzheimer Centrum. Lezingen over nieuwe vormen en zorg voor dementerenden en hun familie. Heuvelland Aktueel. Maastricht. 10501

1999

Onbekend. (03-1999; G99- 01). Agressie hoort bij het leven. Wegener Dagbladen,
Heerlen. 91030

1996

Kromme, de André (06-1996; G92-01). Geheugendokter moet kunnen troosten".
Maastrichtse kliniek al 10 jaar steun voor mensen die 'De weg kwijtraken'. De
Telegraaf. 960608

1992

Merks, E. (09-1992; G92-01). Vermogen om dingen te onthouden of (zeker niet te
vergeten!) om ze te kunnen vergeten. Cartoon 'geheugen'. De Telegraaf. 920905

6. Webcomments

2010

Jolles, J. (2010). Waarom jongeren steun, sturing en inspiratie nodig hebben tot ver na hun 20e jaar. Webcomment 100210 en 100301

Jolles, J. (2010). De lerende student: over het brein, steun, sturing & inspiratie: Jaarcongres HBO raad. Webcomment 100422

2007

Jolles, J. (2007; W07-01). Bouwen aan het brein: over talenten en creativiteit in relatie tot hersen- en cognitieve ontwikkeling. Deze 'Webcomment 70320' is gebaseerd op een voordracht gehouden op het congres 'Begaafd in Talent', georganiseerd door CPS, Eindhoven.

Jolles, J. (2007; W07-02). Brain, learning & education' and the development of a large program for research and implementation in the Netherlands. This summary has been written on request of the CERI board for inclusion in the Phase II report of the CERI project on 'Learning sciences and the brain'. Webcomment 70518.

Jolles, J., de Groot, R., van Benthem, J., Dekkers, H., de Glopper, C., Uijlings, H. & Wolff-Albers, A. (2007; W07-03). Learning to know the brain. Towards development of the 'Brain, learning and education' theme on the crossroad of the neurosciences, cognitive sciences and educational sciences: results of an invitational conference organized by the Dutch Science Council (NWO) on february 5th, 2004: A summary. Webcomment 70519.

Jolles, J. (2007; W07-04). Brein, leren en inspiratie. Vrijdag 21 december 2007/Jelle Jolles. Webcomment 71221.

2006

Jolles, J. en A. van Bruggen. (2006;W;06-01). Platformbijeenkomst Brein & Leren 2 juni 2006, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

Jolles, J. (2006; W06-02). Beter onderwijs door meer kennis over leren en de hersenen. Webcomment 60317.

Jolles, J. (2006; W06-03). Waarom de tijd rijp is voor het slaan van bruggen tussen hersen- en cognitieve wetenschap en de onderwijspraktijk. Over kennis en inzichten over 'Brein en Leren' die relevant kunnen zijn voor onderwijs-innovatie. Webcomment 60528.

Jolles, J. (2006; W06-04). Over 'brein en leren' in relatie tot onderwijsontwikkeling. Webcomment 60613.

Jolles, J. (2006; W06-05). Over de mogelijke relatie tussen 'het stimuleren van algemene ontwikkeling' in PO en VO en het latere beroepsleven. Webcomment 60714, 60906.

2005

Jolles, J. (2005; W05-01) Waar houdt dat onderzoek naar 'Hersenen en Leren' zich nou eigenlijk mee bezig? Webcomment 51214.

Servan-Schreiber, E. (2006). Interview met Jelle Jolles. Het lerende brein. Over laaghangend fruit en toepassingen in de onderwijspraktijk. Webcomment 50600

2004

Jolles, J. (2004; W04-01). Cognitive performance and learning, related to motivation, psychosocial & emotional factors: Position paper for the conference on Emotion, Learning and Education. It has been made for an OESO-CERI sponsored workshop on Emotion, learning and Education in Copenhagen, november 2004. Webcomment 41108

2003

Mols, B. (2003; W03-01). It's all in the brain. Een beroep leren dat doe je zelf. B.Mols en J.Jolles. Over 'brein en leren' in relatie tot onderwijsontwikkeling. Webcomment 30421.