

Curriculum vitae

Prof. dr. Jelle Jolles
Hoogleraar Neuropsychologie e.m.

Verkort CV 2015-2025



Adviespraktijk NeuroPsy Amsterdam

Vrije Universiteit Amsterdam

1 november 2025

Curriculum vitae

Prof. dr. Jelle Jolles
Hoogleraar Neuropsychologie e.m.

Verkort CV 2015-2025

Het **verkorte CV** biedt een samenvatting van mijn biografie, met een nadruk op de periode van 2015 tot heden, met een korte terugblik op de jaren 1980 - 2015. Het document beschrijft mijn activiteiten en output sinds 2015, waaronder interviews, vakpublicaties, bijdragen aan publieksmedia, optredens op radio, tv en online platforms, sociale media (met name LinkedIn) en lezingen & masterclasses.

Voor het **uitgebreide CV** met een overzicht van mijn bestuurlijke, organisatorische, onderwijs-, en wetenschappelijke activiteiten evenals de volledige lijst met publicaties en andere output van 1976 tot 2015 zie <https://tinyurl.com/2r7zwpe6>.

Adviespraktijk NeuroPsy
Vossiusstraat 30-H
1071 AG Amsterdam
jejol@me.com | +31 629596171 | *LinkedIn*: @ jelle jolle | www.jellejolles.nl,

Faculteit Gedrags- en Bewegingswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam
Van der Boechorststraat 7-9
1081 BT Amsterdam
j.jolles@vu.nl

1 november 2025

Samenvatting

Wie is?

Ik ben hoogleraar Neuropsychologie e.m. aan de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit Maastricht. Sinds mijn emeritaat in 2018 werk ik vanuit de Adviespraktijk NeuroPsy te Amsterdam en heb ik een honoraire aanstelling bij de VU.

Als Klinisch Neuropsycholoog en Gezondheidszorgpsycholoog was ik vele jaren actief op het gebied van leren en geheugen, hersenstoornissen en levenlang leren. Ik was initiator en medeverantwoordelijk voor de Geheugenpoli en de Leerpoli voor kinderen in Maastricht, en oprichter van het Centrum Brein & Leren. Tevens begeleidde ik 81 promovendi tot een succesvolle wetenschappelijke promotie.

Huidige activiteiten: Leren, onderwijs, opvoeding en ontplooiing

Mijn huidige werk richt zich vooral op kinderen, tieners en jongvolwassenen en hun ontplooiing. Daarbij pleit ik voor een actieve dialoog tussen wetenschappers en praktijkprofessionals. Mijn stelling is dat onderwijs en opvoeding kunnen profiteren van recente inzichten uit de neuropsychologie en andere wetenschappen over hersenen, cognitie en gedrag, ... maar óók dat wetenschappers kunnen leren van praktijkprofessionals.

Ik adviseer scholen en scholenkoepels, sportorganisaties, instellingen voor hoger onderwijs, overheden en het bedrijfsleven en geef lezingen, workshops en masterclasses. Centrale thema's zijn de kennis en inzichten over leren, ontwikkeling & ontplooiing en het brein én praktische handvatten voor de dagelijkse praktijk.

LinkedIn gebruik ik voor kennisdeling en de dialoog met het werkveld; ik heb daar meer dan 35.000 volgers en ruim 2.600 connecties.

Kernbegrippen

1. Leren, geheugen, informatieverwerking, taal en denken, verbeelden, verwoorden.
2. Steun, sturing & inspiratie, motivatie, feedback, leer- en leefomgeving.
3. Brein, hersennetwerken en -rijping, plasticiteit, executieve functies.
4. Respect, welbevinden, hinder & bezorgdheid, kansen & mogelijkheden, coping.
5. Spraakverwarring, nature-nurture, risico- en beschermende factoren.

Boeken, lezingen en publicaties

In aansluiting op mijn wetenschappelijke werk (meer dan 600 Engelstalige artikelen) publiceer ik veel in nederlandstalige publieks- en vakbladen en plaats ik blogposts op sociale media, met name LinkedIn. In 2010 verscheen mijn boek *'Ellis en het verbreinen'* en in 2016 *'Het tienerbrein: Over de adolescent tussen biologie en omgeving'*. Mijn boek *'Leer je kind kennen. Over ontplooiing, leren, denken en het brein'* is gepubliceerd in

2020. Deze twee boeken zijn bestsellers. Op 3 november komt mijn nieuwe boek uit; het is getiteld ‘*Het tienerbrein: een ander perspectief. Gids voor ouders, leraren en andere opvoeders*’

Mijn volledige CV geeft een overzicht van mijn output per rubriek (wetenschappelijk, toegepast, media, lezingen e.a.). Een groot deel van de artikelen over de laatste vijftien jaar is vrij ter download vanaf mijn website of via hyperlinks in het CV.

Opleiding en achtergrond

Ik ben opgeleid in twee richtingen: gedragswetenschappen en hersenwetenschappen. Ik behaalde een doctoraal in psychologie/neuropsychologie en een doctoraal in neurochemie/neurobiologie en promoveerde op het dwarsverband *hersen en gedrag*. Sinds 1982 werk ik op het grensvlak van wetenschap en praktijk. Vele jaren was ik geregistreerd gezondheidszorgpsycholoog BIG (GZ-psycholoog) en klinisch neuropsycholoog BIG (Register Beroepen Individuele Gezondheidszorg). Momenteel ben ik niet-praktiserend (‘n.p.’).

Hersenletsel, hersenstoornissen, cognitieve veroudering en dementie

Vanaf 1980 werkte ik als wetenschapper en praktijkprofessional in de gezondheidszorg voor patiënten met hersenletsel of een hersenstoornis, en met ouderen met geheugen- of andere cognitieve problemen. Samen met mijn team verrichtte ik veel toepassingsgericht onderzoek naar licht traumatisch hersenletsel (‘hersenschudding’) en naar geheugenproblemen bij ouder worden en dementie.

Vanaf 1995 richtte ik mij met mijn team ook op kinderen en jeugdigen met functiestoornissen zoals leerproblemen en ADHD, en op het brede gebied van onderwijs, opvoeding en ontplooiing. Daarin nemen de hogere psychologische functies – vaak ‘executieve functies’ genoemd – een belangrijke plaats in.

Organisatie, bestuur en management

Sinds 1980 bekleedde ik veel functies in wetenschappelijke organisaties, vakverenigingen en de gezondheidszorg. Aan de Universiteit Maastricht was ik initiator en eerste directeur van het Instituut Hersenen & Gedrag (nu MHENS), en aan de VU was ik oprichter en eerste wetenschappelijk directeur van het onderzoeksinstituut LEARN!.

Van 1982 tot 1987 was ik voorzitter van de Vereniging voor Neuropsychologie, en van 2004 tot 2006 voorzitter van de landelijke stuurgroep *Hersen en leren* van NWO en het ministerie van OCW.

Tussen 2010 en 2017 was ik landelijk coördinator van het ontwikkelingsprogramma *Leren* onder de koepel van het Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie (NIHC) van NWO in samenwerking met OCW.

Het curriculum vitae in grote lijnen

Den Haag, Utrecht

1949	Geboren in Den Haag (10 April)
1968	Diploma Gymnasium Haganum, Den Haag
1972	Kandidaatsexamen Scheikunde (Biochemie; Universiteit Utrecht)
1974	Kandidaatsexamen Psychologie (Universiteit Utrecht)
1974	Kandidaatsexamen Filosofie (‘Verkort kandidaatsexamen’; Universiteit Utrecht)
1975	Doctoraalexamen Scheikunde, Cum Laude (Biochemie en Neurochemie; Universiteit Utrecht)
1976	Getrouwd, twee kinderen (Mei 1982, February 1985); vijf kleinkinderen
1977	Doctoraalexamen Psychologie (Cognitieve Psychologie en Neuropsychologie; Universiteit Utrecht)
1980	Wetenschappelijke promotie op het proefschrift ‘Neuropeptides, Brain Membrane Phosphorylation and Grooming Behaviour’ (Prof. W.H. Gispen and Prof. D. de Wied, promotores; Universiteit Utrecht)
1983	Registratie als Klinisch Psycholoog (NIP, Nederlands Instituut van Psychologen)

Maastricht

1985 - 2009	Hoogleraar Neuropsychologie en Psychobiologie (Faculteit Geneeskunde, Universiteit Maastricht)
1986 - 1995	Thema-leider ‘Veroudering’, Universiteit Maastricht
1995 - 2009	Hoogleraar Neuropsychologie en Biologische Psychologie (Faculteit Psychologie, Universiteit Maastricht)
1995 - 2001	Directeur Instituut Hersenen & Gedrag, Universiteit Maastricht
1999	Registratie als Gezondheidszorgpsycholoog BIG (Wet Beroepen Individuele Gezondheidszorg).
2002 - 2006	Voorzitter landelijke commissie Hersenen en Leren, NWO en OCW
2005	Registratie als Klinisch Psycholoog BIG
2008	Registratie als Klinisch Neuropsycholoog BIG
2006 - heden	Directeur Centrum Brein & Leren (Maastricht, Amsterdam)

Amsterdam

2009 - heden	Hoogleraar Neuropsychologie en Educational Neuropsychology (Vrije Universiteit Amsterdam)
2009 - 2013	Wetenschappelijk directeur instituut LEARN!, onderzoeksinstituut op gebied van educatie (Vrije Universiteit Amsterdam)
2009 - 2016	Landelijk coördinator van koepelprogramma LEREN dat berust onder het Nationaal Initiatief Hersenen en Cognitie (NIHC) van NWO
2011	Toekenning Societal Impact Award (Vrije Universiteit Amsterdam)
2013	Benoeming tot Universiteitshoogleraar Neuropsychologie (Vrije Universiteit Amsterdam)
2018	Emeritaat (Vrije Universiteit Amsterdam)
2018 - 2024	Uitbouw van NeuroPsy, adviespraktijk t.a.v. Leren, brein & onderwijs

Aanstellingen, bestuur, management, organisatie

Mijn bestuurlijke, organisatorische, onderwijs, en wetenschappelijke activiteiten en volledige lijst met publicaties en andere output zijn opgenomen in mijn uitgebreide CV. Het gaat daarin om de volgende rubrieken:

1. Aanstellingen
2. Bestuur en science management
3. Bestuur en management gezondheidszorginstellingen
4. Bestuur wetenschappelijke en maatschappelijke organisaties
5. Lidmaatschappen
6. Symposium- en congresorganisatie
7. Verworven subsidies
8. Onderwijs

Voor een uitgebreide beschrijving van deze rubrieken: zie <https://tinyurl.com/yc558f2m>

Biografie:

<http://www.jellejolles.nl/biografie/>

Nadere info:

www.jellejolles.nl

Wetenschappelijke en maatschappelijke output: overzicht

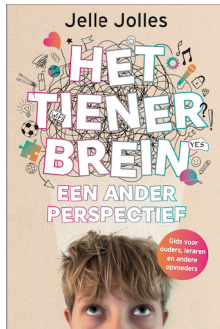
Aantal promoties/proefschriften	81
Aantal internationale wetenschappelijke artikelen (1976 - 2023)	602
Aantal wetenschappelijke en vakpublicaties in het nederlands (1980 - 2024)	234
Aantal interviews in vakbladen en publieksmedia (1976 - 2024)	403
Aantal bijdragen aan publicaties in publieksmedia (1976 - 2024)	141
Aantal bijdragen aan radio-, tv, webinars, podcasts (2010 - 2024)	51
Aantal posts op sociale media, columns en weblogs (2003 - 2025)	370
Aantal rapporten en diversen (2008 – 2023)	93
Aantal lezingen, workshops, masterclasses (2008 - 2025)	449

Inhoudsopgave verkort CV

1.	Boeken	p 11
2.	Vakpublicaties en publieksartikelen Nederlandstalig	p 13
3.	Interviews in vaktijdschriften, publieksmedia	p 18
4.	Andere bijdragen aan vaktijdschriften en publieksmedia	p 30
5.	Bijdragen radio en televisie, podcasts, webinars	p 35
6.	Sociale media, columns, en weblogs	p 39
7.	Rapporten en diversen	p 60
8.	Keynotes, lezingen, masterclasses en workshops	p 64
9.	Wetenschappelijke proefschriften	p 77
10.	Wetenschappelijke publicaties en hoofdstukken Engelstalig	p 80

Hoofdstuk 1. Boeken

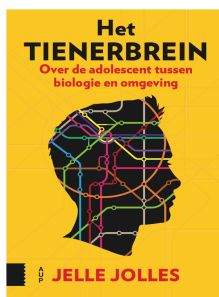
Jolles, J. (2025; 251101J). Het tienerbrein: een ander perspectief. Gids voor ouders, leraren en andere opvoeders. *NeuroPsych Publishers Amsterdam*, november 2025. ISBN 9789075579867.



Jolles, J (2020; 200609J). Leer je kind kennen. Over ontplooiing, leren, denken en het brein. Uitgeverij *Pluim*, juni 2020, ISBN 978 94 830 45931: <https://jellejolles.nl/leerjekindkennen/>



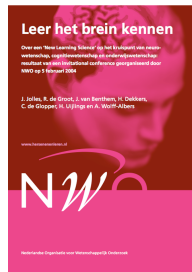
Jolles, J. (2016). Het tienerbrein: over de adolescent tussen biologie en omgeving. *Amsterdam University Press (AUP)*. ISBN 978 94 6298 398 4, Amsterdam.



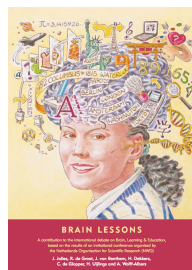
Jolles, J. (2011; P11-17). Ellis en het verbreinen. Over hersenen, gedrag en educatie. *Neuropsych Publishers Amsterdam*. ISBN 978-90-75579-53-6.



Jolles, J., Groot, R. d., Benthem, J. v., Dekkers, H., Gloppert, C. d., Uijlings, H., et al. (2005; R05-1). *Leer het brein kennen*. Over een 'New Learning Science' op het kruispunt van neurowetenschap, cognitiewetenschap en onderwijswetenschap: resultaat van een invitational conference georganiseerd door NWO op 5 februari 2004. Den Haag: NWO. ISBN 90-77875-04-2.



Jolles, J., Groot, R. H. M. de, Benthem, J. F. A. K. van, Dekkers, H. P. J. M., Glopper, C. M. de, Uijlings, H. B. M., & Wolff-Albers, A. D. (2006; R06-1). *Brain Lessons*. Maastricht: Neuropsych Publishers. ISBN 90-77875-04-2



Hoofdstuk 2. Nederlandstalige artikelen 2015 – 2025

Voor Nederlandstalige artikelen 1980 – 2014, zie het uitgebreide CV
<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2025

Jolles, J. (2025; 250129J). De tiener is werk in uitvoering. *Van Twaalf tot Achttien* jan/feb 2025, p 42-43.

2024

Jolles, J. (2024; 240221J). Jelle Jolles over de ‘stoplichten van de ontwikkeling’ die voor sommige jongeren op groen staan en voor anderen op rood. Gastblog website Gelijke Kansen Alliantie, Ministerie van OCW 21 februari 2024. Link: <https://tinyurl.com/4jzcfh3y>

Jolles, J. (2024; 240306J). Tips voor tieners; tips voor hun ouders. *Bijdrage aan het boek 'Hoera, ik heb een puber!' van Kluun, najaar 2024*. Geen link.

Jolles, J. (2024; 240401J; dit is een her-publicatie van het artikel Jolles 231120J). Het tienerbrein in het verkeer. *ROV Zuid Holland magazine*. Link: <https://tinyurl.com/mu8dws5>

Jolles, J. (2024; 240418J). Ontwikkel zelfregulatie: stimuleer taalvaardigheid. In: *ReguLEER! Een pedagogisch-didactische verkenning van zelfregulerend leren* (H. Drok, R. Kneyber & V. Devid, red). Telos uitgevers ISBN 9789083407920, pag 149 – 161. Link: <https://tinyurl.com/4vvkebn8>

Jolles, J. (2024; 240512J). Je kind is gediagnosticeerd met autisme (ASS) en wil niet meer naar school. Wat kun je doen? In: *Komensky post*. Geen link.

Jolles, J. (2024; 240614J). Over AI gedreven interactie, gezien vanuit de Neuropsychologie. *Hoofdstuk in het boek AI in het onderwijs. Historische perspectieven en nieuwe mogelijkheden* (W. van der Horst), ACCO uitgeverij. Link: <https://tinyurl.com/3jume5fw>

Jolles, J. (2024; 240822; artikel van 5 oktober 2017 opnieuw geplaatst). Geschiedenislessen moeten een plek krijgen op school, ook als je ze later in je job niet meteen kan inzetten. In: *Klasse (Be)*. Geen link.

2023

Jolles, J. (2023; 230928J). Waarom nieuwsgierigheid en verbeelding nodig zijn voor leren en ontplooiing. In: '10 jaar Agora in de praktijk' van Sjeff Drummen en Jan Fasen (2023), Uitgeverij JanSas bv, pag 78-81. Link: <https://tinyurl.com/e55etx9f>

Jolles, J. (2023; 231005J). De leraar is motor van de talentontwikkeling. Miniartikel in 'Onderwijs als ambacht'; 201 ervaringen van vakmensen' van Jasper Rijpma en Henk Sissing (red), ISVW uitgevers. Link: <https://tinyurl.com/ywe5wmwa>

Jolles, J. (2023; 231120J). Het tienerbrein in het verkeer. *ROV Zuid Holland online*. Link: <https://tinyurl.com/mu8dws5>

2022

Jolles, J. (2022; 220114J). Het brein is een nieuwigheidsmachine. *Webartikel LinkedIn 14 januari 2022*. Link: <https://tinyurl.com/3fmv3fvw>

Jolles, J. (2022; 220122J). Het brein houdt van boeken. Tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Webartikel LinkedIn 22 januari 2022*. Link: <https://tinyurl.com/yzbxx9xb>

- Jolles, J. (2022; 220226J). Waarom verbeelding belangrijk is voor iedere leerling; iedere tiener. *Webartikel LinkedIn 26 februari 2022*. Link: <https://tinyurl.com/3f5d9e2x>
- Jolles, J. (2022; 220404J). Over de gebruiksaanwijzing van de tiener. *Webartikel LinkedIn 4 april*. Link: <https://tinyurl.com/bde4b9rr>
- Jolles, J. (2022; 220408J). Over de tiener, planning en organisatie. *Post LinkedIn 8 april*. Link: <https://tinyurl.com/bde4b9rr>
- Jolles, J. (2022; 220430J). De vroege adolescentie: tussen 10 en 14 jaar. *Webartikel LinkedIn 30 april*. Link: <https://tinyurl.com/bdzekjxt>
- Jolles, J. (2022; 220613J). Slotwoord over ‘welbevinden’ op bijeenkomst ‘De avond van de leraar’, Lerarencollectief, Pakhuis de Zwijger, 13 juni 2022.
- Jolles, J. (2022; 221011J). De adolescent, leren, welbevinden en het brein: handvatten voor het onderwijs. *Essay nav conferentie HU; webartikel LinkedIn 11 oktober*. Link: <https://tinyurl.com/4fhexyru>
- Jolles, J. (2022; 221121J). Over leren, welbevinden en het brein. Handvatten voor het onderwijs. Van Twaalf Tot Achttien (VTTA) online, 21 november 2022, longread nr 10. Link: <https://tinyurl.com/mv8judzp>
- Jolles, J. (2022; 221210J). Over leren, welbevinden en het brein: handvatten voor het onderwijs. Van Twaalf Tot Achttien (VTTA) december 2022, p22-23. Link: <https://tinyurl.com/mv8judzp>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Loes Keijsers (2022; 221213J). Wat te doen met de ‘foute vriend’ van mijn zoon? NRC opvoedvraag, 12 december 2022. Link: <https://tinyurl.com/32empayc>

2021

- Jolles, Jelle (2021; 210219J). De lerende leerling in het vo: over leren, motivatie en persoonlijke groei. *Inspiratielezing 19 februari 2021, en podcast voor Het Baarns Lyceum*.
- Jolles, Jelle (2021; 210227J). Ontwikkel het sociale brein van de tiener. Juist in tijden van corona. In: Sprakel, T. en Jolles, J. *Waar is een feestje? Over het sociale leven van de adolescent*. Blog jellejolles.nl en edukitchen.nl 27 februari 2021. Link: <https://www.jellejolles.nl/ontwikkel-het-sociale-brein-van-de-tiener-juist-in-tijden-van-corona/> Pdf: <http://static.jellejolles.nl/210227JollesSprakelDef.pdf>
- Jolles, Jelle (2021; 210601J). Leer je kind kennen. Over ontplooiing, leren, denken en het brein. *Flyer en boekbespreking (Wat iedereen die te maken heeft met jongeren moet weten over de neuropsychologische ontwikkeling van de adolescent)*. Link: <https://jellejolles.nl/leerjkindkennen/>
- Jolles, Jelle (2021; 210910J). Verhalen zijn brandstof voor het brein. De tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Van Twaalf tot Achttien, sept 2021, pag 40-43*. Link: <https://www.van12tot18.nl/verhalen-zijn-brandstof-voor-het-brein>
- Jolles, Jelle (2021; 211201J). Het tienerbrein als nieuwigheidsmachine. Column EOS/Psyche en Brein, december 2021. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-brein-basisschool-activity-6887764830325923840-h1pV
- Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge sporter en zijn ontplooiing. Advies aan de KNGU. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-83-3. Vrij ter download. Link 1 (site KNGU): <https://dutchgymnastics.nl/assets/Documenten/Veilig-sporten/Adviesrapport-Jelle-Jolles.pdf>. Link 2: <https://static.jellejolles.nl/211214KNGUadviersrappJollesLR.pdf> Link KNGU toelichting: <https://dutchgymnastics.nl/nieuws/de-jonge-sporter-en-zijn-ontplooiing-door> Publieksversie: <https://ptd.digitaal-magazine.nl/kngu-publiek/cover>
- Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge voetballer en zijn ontplooiing. Advies aan de KNVB. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-84-0. Vrij ter download. Link 1 (site KNVB): <https://www.knvb.nl/downloads/bestand/26780/adviesrapport-jelle-jolles---de-jonge-voetballer-en-zijn-ontplooiing---knvb>. Link 2: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/211217KNVBrapportDefLR.pdf>

- Jolles, Jelle (2021; 211218J). Het brein van de jonge sporter heeft sociale en emotionele prikkels nodig. *NeuroPsy Publ. Persbericht* december 2021.
 Link: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/211218KNGU-KNVBpersberDef.pdf>
- N.N. Q&A met Jelle Jolles (2022, 220203J). Vragen, gesteld aan Jelle Jolles tijdens het event ‘Onderwijs van morgen live’ van Malmberg, 3 februari 2022.

2020

- Jolles, Jelle (2020; 200331J). Over aspecten van het executief functioneren die niet meetbaar zijn met formele tests. *Kind en Adolescent* 41, 161-165; Link: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12453-019-00225-4>
- Jolles, Jelle in gesprek met Thijmen Sprakel (2020; 200606J). De lerende leerling: over onderwijsinnovatie en het brein. *E-boek, op 8 juni 2020 gepubliceerd*.
 Link 1: <https://www.jellejolles.nl/de-lerende-leerling-over-onderwijsinnovatie-en-het-brein-jolles-sprakel/> : <http://static.jellejolles.nl/200606JollesSprakelLerendeLeerlingDef.pdf>.
 Link 2: www.edukitchen.nl.
- Jolles, Jelle (2020; 201001J). Waarom verbeelding belangrijk is voor de leerling in het vo. Column in *Van twaalf tot achttien (VTTA)*, oktober 2020.
- Jolles, J. (2020; 201008T). 18-jarigen nog niet ver genoeg ontwikkeld om juiste keuzes te maken. In: *Hart van Nederland*, 8 oktober 2020.
- Jolles, J. (2020; 201008K). Maar weinig 18-jarigen kunnen er goed mee omgaan als ze 10.000 euro zouden krijgen. *Een Vandaag, AVRO-TROS*.
 Link: <https://eenvandaag.avrotros.nl/item/maar-weinig-18-jarigen-kunnen-er-goed-mee-omgaan-als-ze-10000-euro-zouden-krijgen/>
- Jolles, Jelle (2020; 201105J). Verhalen zijn brandstof voor het brein. En dat maakt lezen zo belangrijk. In: *Het nieuwe lezen. P14-25*. Uitgeverij Blink
- Jolles, Jelle en Karim Amghar (2020; 201126T). ‘Het brein en de tiener’. Over taal en de belevingswereld van de vmbo leerling. *Podcast Kennisnetwerk Cultuureducatie Vmbo en Praktijkonderwijs; De Balie, Amsterdam 30 november 2020*. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ws-REzyG0Ro>
- Jolles, J. (2020; 201210J). Leer je leerling kennen. De adolescent als studiekeizer. In: *DecaZine, (periodiek van de Vereniging van Schooldecanen, VvSL), p8-11*.

2019

- Jolles, J., en van Tetering, M. van (2019; 190122J). Meer focus alsjeblieft! Leerlingen die slechter presteren kunnen zich ook minder goed concentreren en zijn slechter in plannen. Het goede nieuws: die vaardigheden kun je trainen, legt neuropsycholoog Jelle Jolles uit. *Didactief januari/februari 2019*, p26-27.
- Jolles, J. (2019). Column ‘Over leren, brein en ontplooiing’. *Speakers Academy Magazine*, p 37.
 Link: <http://static.jellejolles.nl/181231JollesSpeakersAcadDef.pdf> en <https://www.speakersacademy.com/nl/over-leren-brein-en-ontplooiing/>
- Jolles, J. (2019). De tiener tussen brein en omgeving. In: *Cahier ‘Brein in de groei: over ontwikkeling van het adolescente brein en gedrag’*. *Cahier Biowetenschappen en Maatschappij* 26 maart 2019, nr 1, 2019, 38^e jaargang. Link: <https://www.biomaatschappij.nl/wordpress/wp-content/uploads/2019/03/Brein-in-de-groei.pdf> en <http://static.jellejolles.nl/190326CahierBreinInDeGroeijolles.pdf>
- Jolles, J. (2019; 190613J). Over jongens in het onderwijs. Voorwoord voor *De ontwikkeling van jongens in het onderwijs. Context en praktijk van primair tot en met hoger onderwijs (L. Woltring en D. Van der Wateren, red)*. *Lannoo Campus*, ISBN 9789491460330, pp 15-16
- Jolles, Jelle (2019; 190620J). Waarom het onderwijs een brede gedragswetenschap nodig heeft. In: *Jeugdhulp in school (red. Hans Koppies), De Pedagoog, p10-13*.

2018

- Jolles, J. (2018; 181231J). Over leren, brein en ontplooiing. *Speakers Academy Magazine* 2019, p37.
- Van den Hout, F. en Jolles, J. (2018; 180626J). 6 manieren om ons onderwijs beter te laten aansluiten op het kinderebrein. *Psychologie Magazine Special 'Positief Opvoeden'*, september 2018.

2017

- Donk, M. van der, en Jolles, J. (2017). Leerkracht doet ertoe bij de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. De executieve functies zijn belangrijk voor het onderwijs. Artikel op website van socialevraagstukken.nl. Link: <https://www.socialevraagstukken.nl/leerkracht-doet-ertoe-bij-de-persoonlijke-ontwikkeling-van-kinderen/>
- Gerwen, M. Van, Christoffels, I., Dekker, S., en Jolles, J. (2017). Neuromythen in het mbo. Een vragenlijstonderzoek naar acht veel voorkomende neuromythen. Rapport van Expertisecentrum Beroepsonderwijs ECBO en Centrum Brein & Leren van de Vrije Universiteit Amsterdam. ISBN 978-94-6052-107-2
- Jolles, J. (2017). 'Tienerbrein: moeten we het sturen en stimuleren of juist vrijlaten?'. In: 'Hoe zwaar is licht'. Uitgeverij Balans, ISBN 978946003 443 5.
- Jolles, J. (2017). Ouders, leraren en coaches zijn hoveniers in het hersentuintje van de adolescent. Zij scheppen de voorwaarden voor de persoonlijke ontplooiing. Voorwoord voor *De zeven vaardigheden van de inspirerende leraar* van Michel Linthorst, Lannoo uitgeverij, ISBN 9789401441551
- Jolles, J. (2017; 170904J). Over ontplooiing en Bildung vanuit neuropsychologisch perspectief. In: Van Twaalf tot Achttien, p 32- 36
- Jolles, J. (2017). De leraar als motor van de talentontwikkeling. In: Nationale Onderwijskrant 27 september 2017
- Jolles, J. (2017). Bewegen doe je met je brein! En beweging helpt het kind zich optimaal te ontplooiën. In: Kom van die bank af! Over pubers en iets met bewegen en zo. Sonja Borgstede en Mariëlle Beckers. Uitgeverij Lucht bv, Hilversum. ISBN 9789491729935
- Jolles, J. (2017;170209J). Het tienerbrein is werk in uitvoering: over onderwijs en ontplooiing. Hoe ouders en leraren de ontwikkeling van het tienerbrein kunnen stimuleren. *Website TEDxEducation Amsterdam*.
- Jolles, J. (2017; 170301K). 'De tiener is *werk in uitvoering*'. *Bildungskalender 1 maart 2017*
- Jolles, J. (2017; 170924K). 'De leraar is motor van de talentontwikkeling'. *Bildungskalender 24 september 2017*
- Jolles, J., Gerwen, M., Christoffels, I. en Dekker, S. (2017; 170614J). Stop met geloven in neuromythen! *Didactief online 14 juni 2017*. Link: <https://didactiefonline.nl/artikel/stop-met-geloven-in-neuromythen>

2016

- Boerma, I.E., Mol, S.E., en Jolles, J. (2017). De relatie tussen leerkracht-percepties en de leesmotivatie van kinderen op de basisschool. In: Succesvol lezen in het onderwijs (R. Van Steensel en E. Segers, red), p 27- 44. (*dit artikel is een nederlandse vertaling van het artikel Boerma, I.E., Mol, S.E, en Jolles, J. (2016). Teacher perceptions affect boys' and girls' reading motivation differently. Reading Psychology 37 (4), 547 – 569*).
- Dekker, S., & Jolles, J. (2016) Leer het brein kennen. Op basis van neuropsychologische inzichten werken aan het doelgericht gedrag van leerlingen. Bij de Les 1 (januari), p34-37
- Jolles, J. (2016). 'Een traaggroeiende boom kan ook de hoogste worden'. VTTA (Van twaalf tot achttien), jan 2016, p 56.
- Jolles, J. (2016). 'My teacher thought I was smarter than I was. So I was'. VTTA (Van twaalf tot achttien), jan 2016, p 57
- Jolles, J. (2016). Gevraagd: steun, sturing & inspiratie voor rijpend brein m/v. Verkenning 'De jongens tegen de meisjes': de mbo-student is 'werk in uitvoering'. Vakblad Profiel 3 (maart):

pp 6-9

- Jolles, J. (2016). Gevraagd: steun, sturing & inspiratie voor rijpend brein m/v. Verkenning 'De jongens tegen de meisjes': de mbo-student is 'werk in uitvoering'. Webpublicatie Vakblad Didactief (juni 2016, her-uitgave van publicatie Vakblad Profiel)
- Jolles, J. (2016). Het hockeytalent in neuropsychologisch perspectief. Deel 1. Hockeyvisie Gepubliceerd op 25 juli 2016 op [www.hockeycorner.nl](http://static.jellejolles.nl/J1607-0725HockeyvisiePdf.pdf). Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/J1607-0725HockeyvisiePdf.pdf>
- Jolles, J. (2016). Het hockeytalent in neuropsychologisch perspectief. Deel 2. Hockeyvisie Gepubliceerd op 30 augustus 2016 op [www.hockeycorner.nl](http://static.jellejolles.nl/160826Hockeyvisie2DEF.pdf). Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/160826Hockeyvisie2DEF.pdf>
- Jolles, J. (2016). Het hockeytalent in neuropsychologisch perspectief. Deel 3, slot. Hockeyvisie, gepubliceerd op 2 december 2016 op [www.hockeycorner.nl](http://static.jellejolles.nl/J16-1202HockeyvisieDeel3.pdf). Geraadpleegd op <http://static.jellejolles.nl/J16-1202HockeyvisieDeel3.pdf>
- Jolles, J. (2016). Over het belang van impulsremming, planmatig handelen, zelfinzicht en keuzegedrag van de jonge sporter. Sport Knowhow.nl webpublicatie 29 november 2016: <http://static.jellejolles.nl/J16-1129SportknowhowJolles.pdf>
- Jolles, J. (2016, 14 november). Voorpublicatie 'Het tienerbrein' van Jelle Jolles. In: Didactief online: <https://didactiefonline.nl/artikel/voorpublicatie-het-tienerebrein#>

2015

- Berg, V. van den, Saliassi, E., Singh, A., Groot, R. de, Jolles, J & Chin A Paw, M (2015). Smart Moves!: Bewegen, cognitie en schoolprestaties. LO Magazine. 103 (2) pp 9-11
- Jolles, J & Tetering, M. van (2015). Wow! Wat is het? Hoe werkt het? Nieuwsgierigheid is must voor wetenschappelijke houding. Didactief Special juni, pp 10 - 11
- Jolles, J. & Keizer, J. (2015). Cognitief en noncognitief presteren van jongens en meisjes in mbo en ho: een neuropsychologisch perspectief: In: De jongens tegen de meisjes (B. Belfi, M. Levels & R. van der Velden, redactie). Rapport aan het ministerie van OCW; Researchcentrum voor Onderwijs & Arbeidsmarkt (ROA), okt 2015; ISBN 978-90-5321-542-5
- Jolles, J. (2015). Over creativiteit, denken en handelen. Voorwoord bij Het Ideeëntoestel (D. Van der Kooij en A. Wassink) ISBN 978-94-631-8987-3, uitgeverij Leuker.nu, pp vii – ix, ISBN 978-94-631-8987-3
- Jolles, J. (2015) Onderwijs, hersenen en cognitie: de kloof overbrugd? Zone, tijdschrift voor ontwikkelingsgericht onderwijs 14 (3) pp 9-11
- Kooij, D. van der, Wissink, A, Dekker, S., Mol, S., & Jolles, J.; (2015). Nieuwsgierigheid stimuleren; creatief en vindingrijk denken met je klas. Jeugd in School en Wereld (JSW), januari 2015, p 18-21.
- Martens, R., & Jolles, J. (2015). Onderpresteren begrijpen? Luister naar de leerling. Bij de Les, februari 2015 pp 25-29
- Reed, H.C., Kirschner, P., & Jolles, J. (2015). Wanneer kinderen slagen op de basisschool maar falen in het voortgezet onderwijs. Didactief jan/feb, pp 44-45.

Hoofdstuk 3. Interviews in vaktijdschriften en publieksmedia 2015 – 2025

Voor interviews in vaktijdschriften en publieksmedia 1982 – 2014, zie het uitgebreide CV

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2025

- Blanckstein, L. in gesprek met Jelle Jolles, Sarah Bergsen en Erik Meester (2025; 250301N). Toetsen hoort erbij. Maar jhoo verminder je dan toch de prestatiedruk? *AVS Kader*, maart 2025 pp 24-26
- Kop, B. in gesprek met Jelle Jolles en Melissa Hogenboom (2025; 250523N). ‘Moederbrein én vaderbrein’ op de werkvloer: dit moet HR weten. *PW*, vakblad voor HR, VMN media 23 mei 2025.
- Wagtman, S. in gesprek met Jelle Jolles (2025, 250821N). ‘Dubbel gevoel’ rond scholier (15) in Eredivisie: ‘Lijkt volwassener dan hij is’. *Nu.nl nieuws* 21 augustus.
- Zijp, J. in gesprek met Jelle Jolles (2025; 250320N). Talent: zo ontdek, ontwikkel en gebruik je het. *Quest april 2025*, pp 36-41.

2024

- Beekman, B in gesprek met Jelle Jolles. (2024; 240717N). Puberexpert Jelle Jolles over ‘Inside Out 2’; heel grappig die grote sloopkogel. Een mooie metafoor. *Volkskrant* 17 juli 2024. Link: <https://tinyurl.com/d8vzfk3w>
- Cloin, Cindy. (2024; 240424N). Mijn dochter is zo’n vapende hangjongere. In gesprek met Marianne Dietz en Jelle Jolles. *Trouw* 24 april 2024. Link: <https://tinyurl.com/y67dv6vk>
- Cloin, C. (2024; 250129N). Brugklassers, hoe krijg je ze aan het lezen? Interview *Trouw*, 29 januari 2025. Link: <https://tinyurl.com/j8sutwzr>
- Elting, B, in gesprek met Jelle Jolles. (2024; 240713N). Kunnen tieners veilig op fatbikes rijden? Nee, zegt de neurowetenschap. *Trouw*, 13 juli 2024. Link: <https://tinyurl.com/4hzzd97a>
- Erp, A. van (2024; 240417N). Veel kinderen hebben latente talenten die nog niet tot ontwikkeling zijn gekomen. Hoogleraar Jelle Jolles over kansrijk en kansarm in het onderwijs. *KPC groep online*. Link: <https://tinyurl.com/4scsemhr>
- Goedgebuure, E. (2024; 250122N). Vapende tieners worden vaak rokende tieners. *Het Financieel Dagblad* 22 januari 2025. Link: <https://tinyurl.com/4u9d8y26>
- Haverkamp, Wiesette. (2024; 240611N; herplaatsing van artikel uit PrimaOnderwijs 2024). Help! Hoe werkt het brein van die adolescent? *Docentenagenda L&B magazine*. Link: <https://tinyurl.com/5n64xv67>
- Klein, A. (2024; 241017N). Geef meer ruimte om te bewegen én samen te chillen. Interview met Jelle Jolles. *OnzeJeugd.Nu* 17 oktober 2024. Link: <https://tinyurl.com/ymvdx7u7>
- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Mariëtte Dietz. (2024; 240108). Hoe moedig ik een 17-jarige aan? NRC opvoedvraag 8 januari 2024. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2024/01/08/hoe-moedig-ik-een-17-jarige-aan-a4186292>
- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2024; 240212N). Hoe geef ik mijn kinderen mee dat ze niet zo succesvol als hun ouders en grootouders hoeven te zijn? NRC, opvoedvraag 12 februari 2024. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2024/02/12/hoe-geef-ik-mijn-kinderen-mee-dat-ze-niet-zo-succesvol-als-hun-ouders-en-grootouders-hoeven-te-zijn-a4189869>
- Leclaire, Annemiek. (2024; 240429N). Onze zoon met autisme wil niet naar school. In gesprek met Suzanne Rouwhorst en Jelle Jolles. Link: <https://tinyurl.com/3u4m7j45>

- Leclaire, A. (2024; 241001N). Moet ik mijn dochters van 19 en 20 nog verder opvoeden? In gesprek met Jelle Jolles en Marga Akkerman. *NRC 30 september 2024*. Link: <https://tinyurl.com/2amj8u6z>
- Lok-Vader en Methan Vonk. (2024; 240606N). Belgen van 16 en 17 jaar oud voor het eerst naar stembus. *Reform Dagblad 6 juni 2024*. Geen link.
- Lucieer, Marianne. (2024; 240811N). Wetenschapscollege Jelle Jolles over ‘De leraar, zelfregulatie en het tienerbrein’. In: *Onderwijsblad AOb*. Geen link
- Sadelhoff, Lianne (2024; 240422N). De roep om een mobieltjesverbod op het mbo klinkt steeds harder. De MBO raad wil nu telefoons uit de klas verbannen. Heeft dat zin? “Ons brein is pas volwassen als we 25 zijn”. In gesprek met Jelle Jolles. *RTL nieuws online*. Geen link
- Schipper, J. (2024; 240722N). Animatiefilm InsideOut 2 is voer voor psychologen. *Noord-Hollands Dagblad 22 juli 2024*. Link pdf: <https://tinyurl.com/5n7zwhnp>
- Tienhoven, G. (2024; 240730N). Het brein, emoties en de film Inside Out. *Algemeen Dagblad*. Geen link.
- Vos, Ingrid. (2024; 240629N). 12- en 13-jarigen opgepakt voor brandstichting. Waarom tieners met vuur spelen. *Het Laatste Nieuws (Be)*. Geen link.
- Wilde, Bart de (2024; 240822N: artikel van 5 oktober 2017 opnieuw geplaatst). Waarom moeten we dat leren? In gesprek met Jelle Jolles. *Klasse (Be)*. Geen link.

2023

- Bakker, M. in gesprek met Jelle Jolles en anderen over stemmen 16+ (2023; 231111K). Wordt het tijd om ook 16-0jarigen te laten stemmen? Als jongeren kalm zijn nemen ze verstandige beslissingen. *Volkskrant, 10 november 2023*. Link: <https://tinyurl.com/yc7k8d9c>
- Govaerts, S. in gesprek met Jelle Jolles (2023; 230822N). Wat elke leraar moet weten over het tienerbrein. Interview met Jelle Jolles. *Klasse (Be)*. Link: <https://www.klasse.be/124931/tienerbrein-tieners-werk-in-uitvoering/>
- Haverkamp, W in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231107N). Help! Hoe werkt het brein van die adolescent? *Prima Onderwijs oktober 2023*, p 22-24, ook verschenen in *Loopbaan & Burgerschap, november 2023*. Link: <https://www.primaonderwijs.nl/lb-magazine/help-hoe-werkt-het-brein-van-die-adolescent>
- Kolpa, D., in gesprek met Jelle Jolles (2023; 230523N). De leerling is een regieassistent in opleiding. Hoofdstuk in het boek over ‘Vijf jaar 10-14 onderwijs van de OOO, Zwolle’ dat is uitgekomen op 23 mei 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230719J-RobbenOOZleerling10-14Def.pdf>
- N.N. in gesprek met Jolles, J. 2023; (231123N). Scholieren kiezen liefst heel links, of heel rechts: ‘Ze zijn gevoelig voor oneliners’. *RTL nieuws online 23 november 2023*. Link: <https://tinyurl.com/22brfxh>
- Riemens, M., in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231020N). Het tienerbrein in het verkeer. Online artikel op de website www.maakeenpuntvannul.nl over verkeersgedrag in Provincie Zuid-Holland. Link: <https://www.maakeenpuntvannul.nl/2023/11/20/het-tienerbrein-in-het-verkeer/>
- Spaans, V. in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231209N). Stop met dat beeld van die storende, luie puber die zo lastig is. *Parool weekend bijlage, 9 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_jelle-jolles-74-maakte-als-kind-rookbommen-activity-7139206615886393344-VaEE?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Windt, A. (2023; 230209K). ‘We moeten het brein van de tiener beter voeden’. Neuropsycholoog Jelle Jolles geeft ouders gebruiksaanwijzing voor hun pubers. *Noord-Hollands Dagblad pag 3*. Link: https://www.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20230208_57476410?utm_source=google&utm_medium=organic
- Zijlema, F., in gesprek met Jelle Jolles over opvoeden (2023; 230203N). Daar leren ze van: je nieuwe opvoedmantra? *Ouders van Nu, februari 2023*, p 112-118. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230203N-ZijlemaOudersVanNu.pdf>

2022

- Baars, L van, in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220914N). Hoogleraar Neuropsychologie: 'Gebrek aan sociale ontwikkeling in coronatijd doet meisjes nu mentaal de das om'. *Trouw*, 14 september 2022. Link: <https://www.trouw.nl/binnenland/gebrek-aan-sociale-ontwikkeling-in-coronatijd-doet-meisjes-nu-mentaal-de-das-om~b1b1f8a2/>
- Berendse, Manon, in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220215N). Poortwachter: wat vraagt mijn tiener van mij? Webartikel in: *Seizoener, Tijdschrift voor de Vrijeschoolwereld*.
- Hoogenboom, Alieke, in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220221N). Neuropsycholoog Jelle Jolles: jongeren moet je steunen, sturen en prikkelen. Webartikel *Onderwijs van Morgen*. Link: <https://www.onderwijsvanmorgen.nl/ovm/neuropsycholoog-jelle-jolles-jongeren-moet-je-steunen-sturen-en-prikkelen/>
- Leclaire, A in gesprek met Jelle Jolles en Stein Sieckelink (2022; 220412N). Hoe help je kinderen hun eigen weg te kiezen? *Opvoedvraag NRC 11 april 2022*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/04/11/hoe-help-je-kinderen-hun-eigen-weg-kiezen-a4110927>
- Leclaire, A in gesprek met Jelle Jolles en Rob Stomphorst (2022; 220426N). Je rijbewijs halen op je 17^e: is dat niet te vroeg? *NRC opvoedvraag 26 april 2022*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/04/25/je-rijbewijs-halen-op-je-zestiende-is-dat-niet-te-vroeg-a4118243>
- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Bas Levering (2022; 220510N). Moet mijn dochter (10) uitdagender onderwijs volgen? *NRC opvoedvraag 10 mei 2022*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/05/09/moet-mijn-dochter-10-uitdagender-onderwijs-volgen-a4123826>
- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Marga Akkerman (2022; 220614N). Een klas overdoen of naar de mavo? *NRC opvoedvraag 14 juni 2022*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/06/13/een-klas-overdoen-of-naar-de-havo-a4133284>
- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2022; 221031N). Hoe ver ga je met stimuleren van je kinderen? *NRC opvoedvraag 31 oktober 2022*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2022/10/31/wanneer-wordt-stimuleren-pushen-a4146792>
- Leclaire, A. in gesprek met Jelle Jolles en Loes Keijsers (2022; 221212N). Wat te doen met de foute vriend van mijn zoon? *NRC opvoedvraag 12 december 2022*. Link: <https://tinyurl.com/9h345kk2>
- N.N. Tieners VS radicaliseren makkelijker: 'Weinig feedback op hun gedrag'. (2022, 220526N). Interview met Jelle Jolles, *Algemeen Dagblad* 26 mei 2022.
- N.N. Aan de slag met executieve functies in de onderwijspraktijk (2022; 220817N). Bespreking van het boek 'Leer je kind kennen' van Jelle Jolles. *Nationale Onderwijsgids*. Link: <https://www.nationaleonderwijsgids.nl/van-onze-klanten/nieuws/62578-aan-de-slag-met-executieve-functies-in-de-onderwijspraktijk.html>
- Plette, Sylvia in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220208N). Dit moet elke onderwijsprofessional weten. De breinfeiten van Jelle Jolles voor het onderwijs. Webartikel *Somtoday/Topicus*. Link naar inleiding: https://som.today/interview-jelle-jolles-download/?utm_medium=post&utm_source=linkedin&utm_campaign=boardroomsessie&utm_content=interview
Link naar pdf bij Somtoday: <https://som.today/wp-content/uploads/2022/02/Interview-Jelle-Jolles-1.pdf>

2021

- Erp, Arie van, in gesprek met Jolles, J. (2021; 211209N). Executieve functies: 'Essentieel voor cognitief leren en persoonlijke groei'. Webartikel KPC groep. Link: <https://www.kpcgroep.nl/media/2239/in-gesprek-met-jelle-jolles.pdf>. Link inleiding: <https://www.kpcgroep.nl/nieuws/neuropsycholoog-jelle-jolles-over-executieve-functies/>
- Fluit, L. van der., in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210207N). Student van 43. "Kun je als 'oudje' nog wel studeren? *Quest Psychologie*, p32-37.
- Groot, K. de, in gesprek met Jelle Jolles en Jan Verburg (2021; 210212N). 'Help elk kind zich verder te ontwikkelen'. Deskundigen bepleiten persoonlijke aanpak, met respect voor sekseverschillen. *DRS magazine februari 2021*, p26-27.
- Gysegem, Sarah Van, in gesprek met Jelle Jolles. (2021; 210409N). Het tienerbrein maakt het ouders knap lastig. 'Probeer een sparringpartner te zijn in plaats van een dirigent. *Gezinsbond*

- (Belgie) 9 april 2021. Link: <https://www.goedgezind.be/tieners/het-tienerebrein-maakt-het-ouders-knap-lastig-probeer-een-sparringpartner-te-zijn-in-plaats-van-een-dirigent/>
- Gysegem, Sarah Van, in gesprek met Jelle Jolles. (2021; 210413N). Jelle Jolles over de impact van corona op pubers: 'We moeten onze jongeren méér geven dan alleen geschiedenis of wiskunde'. *Gezinsbond (Belgie)* 13 april 2021. Link: <https://www.goedgezind.be/tieners/jelle-jolles-over-de-impact-van-corona-op-pubers-we-moeten-onze-jongeren-meer-geven-dan-alleen-geschiedenis-of-wiskunde/>
- Huiberts, A., in gesprek met Jelle Jolles en Sanne Geeraerts (2021; 210305N). Hou vast, lata los. Over zelfregulatie. *Psychologie Magazine*, pp @.
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Amaranta de Haan (2021; 210401N). De kinderen coronaregels laten overtreden, is dat verstandig? *NRC opvoedvraag*, 1 april 2021. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/04/01/coronaregels-overtreden-is-dat-verstandig-a4038203>
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Arjen Wals en Jelle Jolles (2021; 210506N). Zorg dat je kind het ook leuk vindt om met jou te praten. *NRC opvoedvraag pag C18*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/05/06/hoe-leren-we-kinderen-kritisch-nadenken-a4042661>
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Gerdien Betram-Troost (2021). 28 middelbare scholen, maar hoe kiest mijn dochter de juiste? *NRC 29 november 2021*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/11/29/hoe-kiezen-we-de-juiste-middelbare-school-a4067239>
- Marechal, N., in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210203N). De leraar is de motor van de ontwikkeling. *Havocongres Nieuwsbrief* 3 februari 2021.
- Röst, C., in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210214N). Kinderen en verliefdheid: 'Goede voorlichting over seks en relaties begint vanaf een jaar of acht'. *Algemeen Dagblad* 14 februari 2021. Link: <https://www.ad.nl/gezin/zo-praat-je-met-je-kind-over-verliefdheid-haal-er-een-broer-of-zus-bij-die-makkelijker-praat-a2d25344/>
- Sedée, M., in gesprek met Jelle Jolles, Justine Pardoën en anderen (2021; 210125N). Hoe erg is die schermtijd voor kinderen? (Plus een paar verantwoorde tips). *NRC*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/01/25/hoe-erg-is-al-die-schermtijd-nu-echt-a4029029>
- Vanlommel, Sofie, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2021; 210213N). Leer eens iets nieuws. "Hoe meer hersennetwerken actief zijn, hoe beter je mentale landkaart wordt. *De Tijd* (www.tijd.be). P50-51. Link: <https://www.tijd.be/nieuwsbrieven/verder/hoe-meer-hersennetwerken-actief-zijn-hoe-beter-je-mentale-landkaart-wordt/10284199>
- Westerlo, Anouk van, in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210219N). Jelle Jolles: 'De verbinding met mijn kinderen is inmiddels wederkerig'. *Balans Magazine*, pag 46-47.

2020

- Baars, L. van, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 201123N). Zijn mondkapjes in het onderwijs inderdaad onwenselijk? 'Tieners overzien de gevolgen niet'. *Trouw* 23 november 2020. Link: <https://www.trouw.nl/onderwijs/zijn-mondkapjes-in-het-onderwijs-inderdaad-onwenselijk-tieners-overzien-de-gevolgen-niet-b4413f907/>
- Bercht, A., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200925N). "Psychologie geeft leerling handvat om zichzelf beter te begrijpen". Hoogleraar Neuropsychologie Jelle Jolles over psychologie op de middelbare school. *De Psycholoog*
- Bok, M. in gesprek met Jelle Jolles (2020; 201126N). 'Leer je kind kennen'. Interview met Jelle Jolles. *Gifted*, december 2020.
- Borkulo, N. van, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 201019N). Tieners, werk in uitvoering. Het brein in ontwikkeling. *Happi-kids* p94-99.
- Bossenbroek-Mol, J. in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200129N). Dat leerlingen verschillende leerstijlen zouden hebben is een neuromythe. *Reformatorisch Dagblad* 29 januari 2020. Link: <https://www.rd.nl/artikel/832103-dat-leerlingen-verschillende-leerstijlen-zouden-hebben-is-neuromythe>
- Breemer, A. van den, in gesprek met Jelle Jolles en Loes Leijzers (2020; 201209N). Opvoedvraag: om de lieve vrede te bewaren 'gedoog' je je drinkende of blowende puber. Want verbieden heeft geen zin, of wel? *Opvoedvraag Volkskrant* 9 december 2020.
- Cloin, C. in gesprek met Jelle Jolles en Frederique Olland (2020; 200909N). Moeten ouders de schermtijd voor hun tieners weer inkorten? Opvoedvraag *Trouw* 9 september 2020. Link:

- <https://www.trouw.nl/onderwijs/moet-je-de-schermtijd-van-je-kind-inkorten-nu-ze-weer-naar-school-gaan~b36148d82/>
- Cloin, C. in gesprek met Jelle Jolles en Marina van der Wal (2020; 200930N). Wel naar school, niet naar feestjes. Hoe leg je dat uit aan je puber? Opvoedvraag Trouw 30 september 2020. Link: <https://www.trouw.nl/onderwijs/wel-naar-school-niet-naar-feestjes-hoe-leg-je-dat-uit-aan-je-puber~becfab39/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>
- Cuvelier, M., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200924N). Waarom pubers altijd dwarsliggen. In: *Leef magazine* (leefmagazine.be). Link: <https://www.leefmagazine.be/lees/gezond-leven/waarom-pubers-altijd-dwarsliggen>
- Dujardin, A., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200610N). Tieners lastig? Helemaal niet. *Trouw* 10 juni 2020). Link: <https://www.trouw.nl/leven/tieners-lastig-helemaal-niet-zegt-neuropsycholoog-jelle-jolles~be3509b4/>
- Geuze, S., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200617N). Je tiener is een rups, hij kan nog niet vliegen: leer je kind kennen. *Nederlands Dagblad* 17 juni 2020 p5-6. Link: <https://www.nd.nl/leven/consument/977693/je-tiener-is-een-rups-hij-kan-nog-niet-vliegen-leer-je-kind-kenne>
- Goossens, S., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200903N). Mondmaskers op school: “Jongeren stellen elke regel in vraag”. *Klasse Be*, 3 september 2020.
- Guillaume, L., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200907N). Binnenkijken in het tienerbrein met een neurowetenschapper: “Tieners kunnen emoties minder goed herkennen, bij zichzelf én anderen”. *Het Laatste Nieuws*. Link: https://www.hln.be/familie/binnenkijken-in-het-tienerbrein-met-een-neurowetenschapper-tieners-kunnen-emoties-minder-goed-herkennen-bij-zichzelf-en-anderen~a47b3167/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&cb=63226d2af984aa34da5ad1c18da643fd&auth_rd=1
- Jonge, S. de, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200609N). ‘Tieners komen in een klotewereld terecht, en jij moet hun supporter zijn’. *HUMO* (be) 9 juni 2020.
- Koelewijn, R., en Koelewijn, J., in gesprek met Jelle Jolles en Nadia Zerouali (2020; 200822N). ‘Laat een kind wat langer rups zijn’. Zomeravondgesprek NRC. *NRC* 21 augustus 2020
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Loes Keijsers (2020; 200430N). Hoe houd ik mijn tienerdochter binnen? *NRC opvoedvraag* 30 april 2020. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2020/04/30/hoe-houd-ik-mijn-tienerdochter-binnen-a3998247>
- Leclaire, Annemiek, in gesprek met Jelle Jolles en Marga Akkerman (2020; 200604N). Mijn 16-jarige vindt haar opleiding niet leuk. *NRC opvoedvraag* 4 juni 2020. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2020/06/03/mijn-16-jarige-vindt-haar-opleiding-niet-leuk-a4001666>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Wim Meeus (2020; 201210N). Wat te doen met een 14-jarige die haar kamer niet opruimt? *NRC opvoedvraag* 10 december 2020. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2020/12/10/wat-te-doen-met-een-14-jarige-die-haar-kamer-niet-opruimt-a4023397>
- Levering, B. recensie van *Leer je kind kennen* (2020; 200612N). Het brein is natuurlijk geen epifenomeen, maar ... *Pedagogiek in praktijk* 12 juni 2020. Link: <https://blog.pedagogiek.nu/blog/2020/06/11/het-brein-is-natuurlijk-geen-epifenomeen-maar>
- Luijters, S., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 200630N). Slaapfeestjes en films voor achtstegroepers als alternatief voor musicals en kamp. *Het Parool* 30 juni 2020. Link: <https://www.parool.nl/ps/slaapfeestjes-en-films-voor-achtstegroepers-als-alternatief-voor-musicals-en-kamp~bc100d1d/>
- Magnee, P., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200701N). ‘Scholen te veel gericht op cognitieve vaardigheden’. Neuropsycholoog pleit voor meer begrip voor de adolescent. *Schooljournaal juli 2020*, p33-35
- Martin, M., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200611N). ‘Ouders van tieners moeten touwtjes in handen nemen’. Neuropsycholoog Jelle Jolles schrijft een handleiding voor vaders, moeders en andere opvoeders. *De Morgen* 10 juni 2020.
- N.N. recensie over het boek van Jelle Jolles (2020; 201109N). *Leer je kind kennen*. Om Sions Wil, rubriek *Gezin en School*, 9 november 2020.
- Reineke, M., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200905N). Hoogleraar neuropsychologie Jelle Jolles: “Het woord puber moeten we niet meer gebruiken”. In: *mariettenieuws* 4 september

2020. Link: <https://nieuws.nl/algemeen/20200904/hoogleraar-neuropsychologie-jelle-jolles-het-woord-puber-moeten-we-niet-meer-gebruiken/>
- Sahadat, I., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200717N). Expert Jelle Jolles beantwoordt vragen over adolescenten: ‘Tiener is werk in uitvoering’. *Volkskrant* 17 juli 2020). Link: <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/expert-jelle-jolles-beantwoordt-vragen-over-adolescenten-tiener-is-werk-in-uitvoering~b57282cf/>
- Torck, Laurence, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200624N). Professor trekt aan alarmbel om middelbare scholieren: “Zes maanden thuiszitten is nefast voor het tienerbrein”. In: *Het Nieuwsblad* (nieuwsblad.be), 23 juni 2020. Link: https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20200623_04999111?articl...9A61B01DE504BFFD4D4E6655DBBAEABE0CE1BB7FFCAE90B97E240BDB
- Westerlo, Anouk van, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 201127N). ‘Geef tieners vrijheid in geborgenheid’. Nieuwste boek neuropsycholoog Jelle Jolles: *Leer je kind kennen*. *Balans Magazine* 04, november 2020, p24-29.

2019

- Beemsterboer, M en Vasilaras, G. in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190913R). Leidt huiswerk maken op de basisschool tot grotere vaardigheden in plannen en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen leerproces? *Kennisnet* 13 september. Link: <https://www.kennisrotonde.nl/vraag-en-antwoord/belang-van-huiswerk>
- Bloem, B., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 191213N). De opmars van tienerscholen. *Vives* 167, p10-12.
- Damman, M., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190902K). “Voor meisjes is het wel cool om braaf te leren”. *RTL nieuws* 2 september 2019.
- Dujardin, A., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 190219K). Op de tienerschool kun je nog even rijpen. *Trouw* 19 februari 2019. Link: <https://www.trouw.nl/nieuws/op-de-tienerschool-kun-je-nog-even-rijpen~b934bd80/>
- Egmond, J. van, in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190603K). Concentreren voor je eindexamen: ‘Velen hebben nooit geleerd hoe dat moet’. *RTL Nieuws* 3 juni 2019. Link: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/4698166/concentreren-voor-je-eindexamen-op-de-middelbare-school-dat>
- Hoekstra, D., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 191212K). Heeft uitzonderlijke Laurent (9) ook een uitzonderlijk traject nodig? *Eindhovens Dagblad* 12 december 2019. Link: <https://www.ed.nl/eindhoven/heeft-uitzonderlijke-laurent-9-ook-een-uitzonderlijk-traject-nodig~ade63527/>
- Hurenkamp, M., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190903K). Meisjes doen het vanaf de brugklas beter dan jongens. *Kidsweek* 3 september 2019. Link: <https://www.kidsweek.nl/nieuws/meisjes-doen-het-vanaf-de-brugklas-beter-dan-jongens>
- Jager, S. de, in gesprek met Jelle Jolles en Hanna Swaab (2019; 190612N). Kinderen zijn werk in uitvoering. In: *special Brein & Diagnostiek van Pulse Media Groep, gedistribueerd bij de Volkskrant*. Pag 13. Link: http://static.jellejolles.nl/190612PulseMedia_HetJongeBrein-SannedeJager.pdf
- Koppies, H. (2019, juni). Jeugdhulp in school: (g)een goed idee! *De Pedagoog*, 2019 #2. Link: <https://hkoppies.wordpress.com/2019/06/20/jeugdhulp-in-school-geen-goed-idee/>
- Kroesen, R., bespreking van minicollege Jelle Jolles (2019; 191017K). Verschillende aanpak puberjongens en -meiden. Hoogleraar Jolles geeft minicollege in Amphion, Doetinchem. *Gelderlander*.
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Stein Sieckelink (2019; 190124N). Zoon vindt schoolwerk zonde van de tijd. *NRC opvoedvraag* 23 januari 2019. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/01/23/zoon-vindt-schoolwerk-zonde-van-de-tijd-a3651394>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Bas Levering (2019; 190314N). Hoe krijg ik mijn zoon aan de deodorant? *NRC opvoedvraag* 13 maart 2019. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/03/13/hoe-krijg-ik-mijn-zoon-aan-de-deodorant-a3953071>

- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2019; 190508N). Hoe laat mag mijn tiener thuiskomen? *NRC opvoedvraag 8 mei 2019*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/05/08/hoe-laat-mag-mijn-tiener-thuiskomen-a3959510>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Ria Balm (2019; 190725N). Hoe bereid je een kind voor op alleen reizen? *NRC opvoedvraag 25 juli 2019*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/07/25/hoe-bereid-je-een-kind-voor-op-alleen-reizen-a3968166>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Marga Akkerman (2019; 190918N). Hoe help ik mijn zoons met huiswerk? *NRC opvoedvraag, 18 sept 2019*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/09/18/hoe-help-ik-mijn-zoons-met-huiswerk-a3973759>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Tischa Neve (2019; 191024N). Mag mijn dochter naar Albufeira? *NRC opvoedvraag 24 oktober*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/10/23/mag-mijn-dochter-naar-albufeira-a3977728>
- Leij, L van der, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 190711K). Ruim baan voor de jonge kiezer. *Het Financieel Dagblad 11 juli*. Link 2: <http://static.jellejolles.nl/190711FinancDagbladVanDerLeij.pdf>
- Leyers, J., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 190300N). Het tienerbrein. Prikkels, cultuur en het belang van de leraar. In: *Leren en Angst. Reflecties vanuit Cultuur in de Spiegel*. (Eds Leyers, J., Terryn, D., Van Iseghem, K en CANON-team. Publicatie van het Departement Onderwijs en Vorming, CANON Cultureel, Vlaanderen.be. Pag 72-83. Link: <https://www.vlaanderen.be/publicaties/leren-angst-reflecties-vanuit-cultuur-in-de-spiegel>
- Nieuwstadt, Michiel van, in gesprek met Jelle Jolles en Joshi Verschuren (2019; 190605K). Mindset heeft nauwelijks effect op leerprestaties. Grenzen aan het geloof in eigen kunnen. *Onderwijsblad 5 juni 2019*. Link: <https://www.onderwijsblad.nl/article.asp?ArtikelID=13532>
- N.N. in gesprek met Jelle Jolles en anderen (190926K). Genderneutraal shoppen: ‘Dag, mag ik speelgoed voor een ... kind?’. *Hart van Nederland (hartvannederland.nl) 26 september 2019*.
- N.N. in gesprek met Jelle Jolles en anderen (190926K). Van Engelshoven: ‘Geen paniek, ik kom geen pop of auto afpakken’. *NOS nieuws 26 september 2019*
- Noort, W. van (2019, 10 februari). Gps-tracking, familie-WhatsApp en Magister: kinderen worden beperkt in hun vrijheid. *NRC*. Geraadpleegd op <https://www.nrc.nl/nieuws/2019/02/10/altijd-een-oogje-in-het-zeil-a3653587>
- Pellemans, A., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 191126K). Laat ze spelen met auto én pop. Genderneutraal opvoeden: hoe doe je dat? *Algemeen Dagblad, pag 24-25*. Link: <https://www.ad.nl/binnenland/waarom-zou-je-moeite-doen-voor-een-genderneutrale-opvoeding-br~a425978b/>
- Ponsen, J, in gesprek met ouders en professionals (2019; 191207K). Dank zij dit tussenjaar kunnen vmbo’ers hun keuze voor een vervolgopleiding nog even uitstellen. In: *EenVandaag, AVRO-TROS*
- Schepers, L., in gesprek met Jelle Jolles (2019; 191119N). Ons brein en ons vermogen een succesvol ondernemer te zijn. In: *Beleid-Bestuur-Management en Pedagogiek (BBMP, periodiek van Beroepsvereniging van Directeuren in de Kinderopvang; bdKO)*. 19 november 2019.
- Smith, S., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2019; 190529K). Wij doen het wel even. Over curlingouders. *Margriet 22-19, mei 2019, pag 62-66*. Link: <http://static.jellejolles.nl/190602MargrietCurlingouders.pdf>
- Vader, A., in gesprek met Jelle Jolles en Lauk Woltring (2019; 190901N). Waarom er meer vrouwen studeren dan mannen. *Reformatorisch Dagblad 1 september 2019*.
- Velde, P. van de (2019, 27 maart). Lezen maakt ons betere werknemers. *De Telegraaf*. Link: <https://www.telegraaf.nl/nieuws/3356480/lezen-maakt-ons-betere-werknemers>
- Verbrugge, A. (2019). Jelle Jolles: Rijke en stimulerende context essentieel voor ontplooiing kinderen. *Ad Verbrugge in gesprek met Jelle Jolles. Voor de Ommekeer TV*: https://www.youtube.com/watch?v=CCo_VNAX5-Q . Korte introductie op <http://static.jellejolles.nl/190305VerbruggeOmmekeerTienerbrein.pdf>

- Bezemer, M. (2018; 180117N). De opvoedvraag. Fiets gejat, want hij stond niet op slot! Moet dochter daarvoor boeten? *Bijdrage aan artikel door Jelle Jolles in Trouw, 17 januari 2018*
- Bezemer, M. (2018; 180613N). De opvoedvraag; moet je een 18-jarige nog door zijn studie loodsen? *Trouw 13 juni 2018*
- Bloem, B. (2018; 180701J). Leren, brein en ontplooiing. *Oratie Jelle Jolles 15 juni 2018.*
- Bloem, B. (2018; 180705N). Het tienerbrein in de praktijk. Beknopt verslag symposium over ‘de totale tiener’ *VU Amsterdam, 15 juni 2018.*
- Bloem, B., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180614N). Jelle Jolles neemt afscheid van de VU maar vervolgt zijn missie “Neuropsychologische kennis onontbeerlijk voor de onderwijspraktijk”. *Prima Onderwijs Online, 14 juni 2018.* Link: <https://www.primaonderwijs.nl/dossiers/jelle-jolles-neemt-afschied-van-de-vu-maar-vervolgt-zijn-missie>
- Bouma, J-D. in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180913N). Mannen kunnen niet kaartlezen. *NRC 13 september 2018.* Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/09/13/mannen-kunnen-niet-kaartlezen-a1616422>
- Bouma, J-D., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 181213N). We hebben minder brave meisjes nodig. *NRC 13 december 2018.* Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/12/13/ik-wil-minder-brave-meisjes-a3060568>
- Burg-Poortvliet, E. van den, in gesprek met Jelle Jolles (2018; 181200N). De geheimen van het tienerbrein. *Jente Magazibne nr 37, 30 november 2018, p44-46.*
- Delrue, E., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180712N). Waarom uw zoon het moeilijker heeft in de klas dan uw dochter. “Hoe je jongens bij de les houdt? Laat ze het zelf oplossen”. *De Morgen (Be) 21 juli 2018.* Link: <https://www.demorgen.be/nieuws/waarom-uw-zoon-het-moeilijker-heeft-in-de-klas-dan-uw-dochter-b78467b9/>
- Eerkens, M. (2018; 180512N). Als je kinderen goed wil leren nadenken, moet je ze de kans bieden om hun brein op een evenwichtige manier te ontplooiën. Dat kan een stuk beter volgens professor Neuropsychologie Jelle Jolles. *Interview in De Correspondent 12 mei 2018:* Link: <http://static.jellejolles.nl/180514EerkensCorrespondent.pdf>
- Geurtsen, K. in gesprek met Jelle Jolles (2018, 180526N). Hoogleraar: ‘Het is helemaal niet makkelijk om een kind met een hoog IQ te hebben’. *De Monitor KRO-NCRV Online, 26 mei 2018.* Link: <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/hoogleraar-het-is-helemaal-niet-makkelijk-om-een-kind-met-een-hoog-iq-te-hebben>
- Geurtsen, K. in gesprek met Jelle Jolles (2018, 180529N). Artikel hoogbegaafdheid zorgt voor discussie: ‘Veel dingen die ik lees, doen me fronsen’. *De Monitor KRO-NCRV 29 mei 2018.*
- Hoog, D. de (2018; 180731N). “We moeten af van het stigmatiserende woord ‘puber’”. *Ad Valvas online 31 juli 2018.* <https://www.advalvas.vu.nl/nieuws/we-moeten-af-van-het-stigmatiserende-woord-puber>
- Kleinjan, G-J., in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180813K). Meer competitie graag, zodat de jongens niet achterblijven. *Trouw 13 augustus 2018.*
- Leclaire, A. (2018, 180120N).. Mag ik me bemoeien met de vriendenkeus van mijn dochter? *De lezersvraag, NRC 20 januari.*
- Leclaire, A. (2018, 180125N). Bij mijn ex-man maken ze geen huiswerk. *De lezersvraag, NRC 25 januari.*
- Leclaire, A. (2018, 180308N). Mijn dochter komt steeds te laat. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over leren omgaan met tijd. *De lezersvraag, NRC, 8 maart,*
- Leclaire, A. (2018,180322N). Mijn zoon drinkt te veel. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over ‘wat te doen bij drankgebruik tiener?’ *De lezersvraag, NRC 22 maart.*
- Leclaire, A. (2018, 180516N). Achtjarige stelt moeilijke vragen. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over ‘een filosofisch kind’. *De lezersvraag, NRC 16 mei.* Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/05/16/opgevoed-achtjarige-stelt-moeilijke-vragen-a1603179>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Patty Valkenburg (2018: 180907N). Krijgt kleinkind zonder krant genoeg ontwikkeling? *NRC opvoedvraag 7 september 2018.* Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/09/05/opgevoed-krijgt-kleinkind-zonder-krant-genoege-ontwikkeling-a1615366>

- Leclaire, A., in gesprek met Liesbeth Groenhuijsen en Jelle Jolles (2018; 181010N). Mijn zoontje neemt zoveel ruimte in. *NRC opvoedvraag 10 oktober 2018*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/10/10/opgevoed-mijn-zoontje-neemt-zoveel-ruimte-in-a2417432>
- Leclaire, A., in gesprek met Jelle Jolles en Wim Meeuws (2018; 181114). Openhartigheid als ruilmiddel, hoe ga je ermee om? *NRC opvoedvraag 14 november 2018*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/11/14/openhartigheid-als-ruilmiddel-wat-te-doen-a2755128>
- Molenaar, M. (2018; 180511N). Het tienerbrein: 'tieners zijn een werk in uitvoering'. Interview met Jelle Jolles over zijn nieuwe boek in *DRS Magazine (De Reformatorische School Magazine)*, mei 2018, pp 10-13.
- Martin, M. (2018; 180119N). Pas klaar voor 'echte wereld' op 24. Jongeren op 18^e nog niet rijp voor etiket 'volwassene', wetenschap pleit voor langere adolescentie. In: *De Morgen (België)* 19 januari 2018
- N.N. over Jelle Jolles (2018; 180613N). De toekomst van het leren. *VU-nieuws 13 juni 2018*.
- Rek, W. de, in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180706N). 'Hongerige hersenen', interview met Jelle Jolles in het kader van het artikel 'Gij zult lezen! Maar waarom eigenlijk?'. *Volkskrant* 8 juli 2018. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/12/10/meisjes-stijgen-vaker-boven-schooladvies-uit-dan-jongens-die-structuur-missen-a3060171>
- Remie, M. in gesprek met Jelle Jolles (2018; 191211K). Meisjes stijgen vaker boven schooladvies uit dan jongens. *NRC 11 december 2018*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/12/10/meisjes-stijgen-vaker-boven-schooladvies-uit-dan-jongens-die-structuur-missen-a3060171>
- Sisternans, R. (2018; 180201N). Schrijver 'Het Tienerbrein' uit stevige kritiek op onderwijs waar alles mag. *De Monitor (KRO-NCRV online 1 februari 2018)*. Link: <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/schrijver-het-tienerbrein-uit-stevige-kritiek-op-onderwijs-waar-alles-mag>
- Smit, L.G.H. (2018). Het tienerbrein van Jelle Jolles; *Boekbespreking in Tijdschrift voor Neuropsychologie* 13(1), 2018, p 74-76
- Spaans, V., en Gelder, L. van, in gesprek met Jelle Jolles (2018; 180512K). Een tienerfeest zonder ouders, kan dat? *Het Parool*, 12 mei 2018.
- Sprundel, M. van (2018; 180628N). 'Laat jongeren zich zo breed mogelijk ontwikkelen.' Interview met neuropsycholoog Jelle Jolles. *Kennislink NEMO 28 juni 2018*. Link: <https://www.nemokennislink.nl/publicaties/laat-jongeren-zich-zo-breed-mogelijk-ontwikkelen>
- Stiers, I. (2018; 180226N). Waarom begrijpen tieners en volwassenen elkaar (bijna) niet? Over de werking van het tienerbrein. *Interview in Primo (België)* 26 februari 2018
- Wilde, B. De (2017). 'Waarom moeten we dat leren?' Moet je die vraag negeren, weglachen of beantwoorden? Interview met Jelle Jolles op de website van klasse.be. Link: <https://www.klasse.be/103277/waarom-leren-tienerbrein-eindtermen/>

2017

- Bezemer, M. (2017). De opvoedvraag. Heeft urenlang gamen en chatten misschien ook enig nut? Met een bijdrage van Jelle Jolles, Trouw 1 maart 2017
- Bloem, B. (2017). Tieners hebben steun, sturing en inspiratie nodig om te kunnen groeien. Interview over het nieuwe boek van Jelle Jolles 'Het tienerbrein, over de adolescent tussen biologie en omgeving'. *Prima Onderwijs* januari 2017, p 18-20
- Bloem, B. (2017). 'Leraar is de motor van ontplooiing leerling'. In gesprek met Jelle Jolles. In: *Vives* 29 november 2017
- Boer, A. (2017). 'Het tienerbrein is werk in uitvoering'. Wat betekent dit voor het onderwijs. Interview met Jelle Jolles op *leraar.nl*, 11 november 2017.
- Bok, M. de (2017). Brandstof voor de motor van talentontwikkeling. Jelle Jolles over zijn boek *Het tienerbrein*. In: *Gifted*, www.248media.nl, 19 juni 2017.
- Busato, V. (2017). 'Tiener móeten risico's nemen'. Tieners zijn niet lastig, ze zijn een 'werk in uitvoering' aldus neuropsycholoog Jelle Jolles. *De Psycholoog* 06 (2016) pp 22-26, 22 december 2016
- Eerkens, M. (2017). Het tienerbrein. In gesprek met neuropsycholoog Jelle Jolles. *Psychologie Magazine* 1 januari 2017, p 46.

- Eerkens, M. (2017). Die SIRE-campagne over jongens? Luister ook eens naar dit genuanceerde verhaal van hersenwetenschapper Jelle Jolles. De Correspondent 28 juli 2017.
- Govaerts, S. (2017). 'De tiener is werk in uitvoering'. Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie breekt een lans voor het tienerbrein. In: KlasseBE magazine (België) 20 december 2017.
- Groen, Y. (2017). Een optimistische kijk op de kneedbaarheid van het tienerbrein en het jongetwintigersbrein. Boekbespreking van *Het tienerbrein* van Jelle Jolles in Neuropraxis. Doi: 10.1007/s12474-017-01485-5
- Hartingsveldt-Moree (2017). Het tienerbrein is net een tuintje. Over het tienerbrein van Jelle Jolles. Reformatorisch Dagblad 22 september 2017
- Hofland, Y. (2017). Waarom doet mijn tiener domme dingen? Zeven verhelderende inzichten. Interview in Vriendin, 1 maart 2017, p 70-72
- Janssen, M. (2017). 'Trigger het brein'. Neuropsycholoog Jelle Jolles werkte mee aan het rapport van het ministerie over uitval van jongens. Interview voor Traject UM, 5 september 2017: <http://static.jellejolles.nl/170911TrajectumTriggerBrein.pdf>
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Tienerdochter zegt steeds nee. Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in NRC 16 september 2017
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Voed ik mijn tieners te zelfstandig op? Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in NRC 11 november 2018
- Leclaire, A. (2017). Gun je kind ook eens een teleurstelling. Curlingouders willen alles leuk maken voor hun kinderen. Die daardoor niet leren hoe ze zichzelf later moeten redden. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel in NRC 16 december 2017
- Loonen, P. (2017). Nieuwsgierigheid is de kern van leren. Interview met hoogleraar Jelle Jolles over de invloed van docenten in het beroepsonderwijs op de website van High Impact Teaching. Link: <http://highimpactteaching.nl/interview-jelle-jolles/>
- Murach, Z. (2017). 'Hoe meer ervaringen je dat kind laat opdoen, hoe rijker je dat brein maakt'. Neuropsycholoog Jelle Jolles slaat bruggen tussen de disciplines. In: HIQ Magazine, juni 2017.
- Offereins, M. (2017). Levenslang leren. Een gesprek met Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie. Interview in NVOX, Tijdschrift voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen, 6 februari 2017
- Rooij, M. van (2017). *Het tienerbrein* geeft inzicht in doen en denken van tieners. Boek Jelle Jolles ademt optimisme. PO Management 7 maart 2017
- Scheeren, A. (2017). "De tienertijd is een tijd van kansen en mogelijkheden". Interview met Jelle Jolles voor 'Kind en Adolescent in de Praktijk (KAP)', 1 maart 2017.
- Vandriessche, S. (2017). Neuropsycholoog ontraadselt het brein van de adolescent. Interview met Jelle Jolles voor Het Laatste Nieuws (België). 2 februari 2017.
- Velden, L. Van der, en Waarlo, N. (2017). Het gendermemo dat Google te ver ging. Bijdrage aan artikel Volkskrant 9 augustus 2017
- Visser, N. (2017). De leerling verandert van rups naar vlinder. Interview met Jelle Jolles in Pulse Media Group, 30 juni 2017
- Waterval, D. (2017). Jongensgedrag: doen, uitproberen. Zo krijg je later gedurfde uitvinders, ondernemers en artsen. Bijdrage aan artikel in Trouw 28 juli 2017. Link: <https://www.trouw.nl/home/wat-is-er-mis-met-de-jongens--a40bdd74/>

2016

- Bezemer, M. (2016). Wat is beter: de baby meenemen naar Parkpop of thuis in de box? De opvoedvraag, Trouw 29 juni 2016.
- Bloem, B. (2016). Breinprofessor Jelle Jolles: 'Leraren, treed buiten je comfortzone en prikkel die nieuwsgierigheid!' PrimaOnderwijs, Special, januari 2016, pp 11-13
- Bercht, I (2016, 30 november). Hoogleraar VU vertaalt inzichten over het brein naar de samenleving. Ad Valvas, Vrije Universiteit Amsterdam.

- Bezemer, M. (2016). Een gebruiksaanwijzing voor de totale tiener. 'Tieners zijn makkelijker te doorgronden dan de gemiddelde thermostaat aldus hersenwetenschapper Jelle Jolles in zijn boek 'Het Tienerbrein'. Trouw 28 november 2016.
- Eerkens, M. (2016). Hoe ouders en docenten de ontwikkeling van tieners zoveel mogelijk kunnen stimuleren. Breinprofessor Jelle Jolles legt uit hoe die 'de stoplichten zo veel mogelijk op groen kunnen zetten'. De Correspondent 20 december 2016.
- Korteweg, N. (2016). Het tienerbrein is echt wel kneedbaar. Zelfinzicht is voor tieners even belangrijk als kennis, zegt neuropsycholoog Jolles. 'Ze moeten zich breed ontwikkelen'. Interview Jelle Jolles, NRC 12 december 2016.
- Levering, B. (2016). 'In de grote archiefkast van de wetenschap liggen heel veel ongebruikte dingen. Interview met Jelle Jolles over Het Tienerbrein. Pedagogiek in de Praktijk (PIP), 16 december 2016
- Jolles, J. (2016). Onderwijs, hersenen en cognitie: de kloof overbrugd? Van Twaalf Tot Achttien oktober 2016, pp 24-25.
- Linden, H. Van der (2016). 'Geef leerling de eerste jaren *meer structuur*'. Interview in VO-Magazine 2, november 2016, p 6-9
- Lindhout, R. (2016). Handleiding voor je tiener. Een interview met Jelle Jolles over het tienerbrein. In: VU magazine
- Magnée, P. (2016). Hoogleraar Jelle Jolles warm voorstander maximum lesuren: 'Inhoudelijke verdieping lijkt me voor iedere leraar evident'. Schooljournaal pp 9-11.
- Mantel, A. (2016), 'Kind niet voor 25^e loslaten'. Hersenwetenschapper Jelle Jolles vindt het hoog tijd om opvoeding over een andere boeg te gooien. Interview in De Telegraaf, 25 november 2016
- Mee, T. Van der (2016). 'Tienerbrein is werk in uitvoering'. De puberteit is voor iedere ouder een schikbeeld. Maar zie het juist als een periode vol kansen, betoogt hersenwetenschapper Jelle Jolles. AD, 25 november 2016
- Mee, T. Van der (2016). 'Tienerbrein is werk in uitvoering'. De puberteit is voor iedere ouder een schikbeeld. Maar zie het juist als een periode vol kansen, betoogt hersenwetenschapper Jelle Jolles. Parool 25 november 2016
- Nieuwstadt, M. van (2016). De zuurpruim als rolmodel. Tieners die geen risico's nemen zijn verkeerd bezig, zegt klinisch neuropsycholoog Jelle Jolles. In zijn nieuwe boek vertaalt hij de hersenwetenschap naar de middelbare school. Onderwijsblad 19 november 2016
- N.N. (2016, 12 december). Het heeft zin dat je er bent als ouder. N.a.v. interview met Arianne Mantel (de Telegraaf) gepubliceerd in De Gooi en Eemlander, 12 december.
- Obdeijn, L. (2016). Risico's nemen, daar leren ze van'. Tienerbrein: Neuropsycholoog over de gevaren van drank en drugs. Parool 21 april 2016
- Sahadat, I. (2016). Neuropsycholoog Jelle Jolles vindt dat we jongeren anders moeten benaderen: 'Tieners leren helemaal verkeerd'. De Morgen (België), 24 november 2016 (eerder gepubliceerd in de Volkskrant dd 24 november 2016)
- Sahadat, I. (2016). Leren Leren. Tieners willen wel degelijk leren schrijft hoogleraar Jelle Jolles in zijn boek Het tienerbrein. Geef ze meer aandacht. Interview de Volkskrant 24 november 2016
- Vries, A. De (2016). School moet leren omgaan met tienerbrein. Friesch dagblad 2 december 2016, p 3
- Vries, A. De (2016). Tiener langer naar volwassenheid begeleiden. Friesch dagblad 2 december 2016, p 10

2015

- Eerkens, M. (2015). Domme vraag, maar wat is IQ eigenlijk? De Correspondent 18 sept 2015.
- Ekkelboom, S. (2015). De leraar als motor. Magazine Amsterdams Onderwijsfestival, september 2015, pp 4-6
- Gelder, L. van (2015). 'Al jong zie je dat meisjes beter zijn in taal'. Vijf vragen aan Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie. In: Parool, 25 nov 2015.

- Koning, P. de (2015). De grote vraag. Leren we het goede? NRC 19 sept 2015, p26
- Kuiper, R. (2015). Proef met tienervriendelijk rooster; reportage nieuw onderwijssysteem. Volkskrant 28 aug 2015
- Kuiper, R. (2015). Lezen is een feest, ook in de klas. Reportage De Schoolschrijver (met bijdragen J. Jolles). Volkskrant 26 mei 2015, p3.
- Paternotte, A. (2015). Opvoeden doe je met je brein ... en andere neuro-feiten en –mythen. Balans Magazine pp 36-39.
- Rooij, M. van. (2015). “Begaafdheid is te ontwikkelen”. Interview met hoogleraar Neuropsychologie Jelle Jolles. In: Talent Magazine nov 2015, p 5.
- Rooij, M. van. (2015). “Creativiteit is te leren”. In: PO Management nov 2015, p
- Schijven, D. (2015). Landwegen worden snelwegen. (Over Brain-Lab op de Willem-Alexanderschool, Bergen NH). Alkmaarsche Courant 24 april 2015.
- Wildenborg, F. (2015). Het einde van vmbo, havo, vwo nadert. In: De Persdienst/DPD vrijdag 27 maart.
- Zee, R. (2015). De juiste prikkels zorgen dat het brein floreert. Neuropsycholoog Jelle Jolles over vernieuwend onderwijs. Balans Magazine pp 32-35

Hoofdstuk 4. Andere bijdragen in vaktijdschriften en publieksmedia 2015 - 2025

Andere bijdragen in vaktijdschriften en publieksmedia 1982 – 2014, zie het uitgebreide CV

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2025

- Moeke, P (2025; 250107K). Dood racetalent Veijer (7) op minibike is tragisch en zeldzaam. *Nu.NL* 7 januari 2025. Link: <https://tinyurl.com/5n6hhshh>
- Hermus, S. en Geel, M. (250318K). Technologie ‘The Sims’ bestaat 25 jaar. *De Volkskrant*, 18 maart 2025.

2024

- Gordijn, J. in gesprek met Jelle Jolles, Jelmer Evers en anderen (2024; 240113K). Er is bijna net zoveel keuze als in Nederland. *Algemeen Dagblad* 13 januari 2024.
- KPC groep (2024; 240422K). Hoogleraar Jelle Jolles over kansrijk en kansarm in het onderwijs. *Nationale Onderwijsgids* 22 april 2024. <https://www.nationaleonderwijsgids.nl/blogs-van-onze-klanten/nieuws/69334-hoogleraar-jelle-jolles-over-kansrijk-en-kansarm-in-het-onderwijs.html>
- Melters, C. (2024; 241128K). Hoe help je een kind dat geschrokken is van kindertelevisie? *Nu.nl* 28 november 2024. Geen link.
- N.N. (2024; 241022K). Nieuwsgierig naar de werking van het tienerbrein. *Groninger Krant* 22 oktober 2024. Link: <https://tinyurl.com/mryucc2f>
- Rensen, F in gesprek met Jelle Jolles, Patti Valkenburg, Paul Kirschner en anderen (2024; 240202K). Eén maand na het mobieltjesverbod op scholen ‘Ik schrik haast als ik een telefoon zie’. *Volkskrant* 2 februari 2024. Link: <https://krant.volkskrant.nl/titles/volkskrant/7929/publications/2093/pages/12/articles/1978487/13/1>
- Saija, L. (2024; 240103K). Gebruiken we het woord puber denigrerend? Hoogleraar geeft uitleg. *JM Ouders online* dd 3 januari 2024. Link: <https://www.jmouders.nl/woord-puber-denigrerend/>
- Spekenbrik, R. (2024; 240103K). Op je zestiende heb je weinig ervaring met druk of angst. *AD* 3 januari 2024. Link: <https://www.ad.nl/darts/hoe-kan-dartende-puber-luke-littler-16-al-zo-goed-zijn-nadenken-over-falen-bij-de-beslissende-worp-is-er-niet-bij-ab05f2fc/>
- Lok-Vader, A. (2024; 240605K). 16-jarige Belgen voor het eerst naar stembus, voorbeeld voor Nederland? *Reformatisch Dagblad*. Link: <https://www.rd.nl/artikel/1066098-16-jarige-belgen-voor-het-eerst-naar-stembus-voorbeeld-voor-nederland>
- Zuijdham, K. van (2024; 240923K). Gevaar van fatbike schuilt ook in jonge bestuurders (en hun ouders). In gesprek met Jelle Jolles en Carolien Gravesteijn. *Nu.nl* 23 september 2024). Link: <https://tinyurl.com/583k9rmf>

2023

- Gabeler, E. (2023; 231106K). Is bijles de remedie als schoolprestaties tegenvallen, of acceptatie? *Het Financieele Dagblad* 6 november 2023. Link: <https://fd.nl/samenleving/1495476/is-bijles-de-remedie-als-schoolprestaties-tegenvallen-of-acceptatie> . Link 2: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/231106K-GabelerFDbijlesJolles.pdf>
- Mijnhardt, J (2023; 230626K). ‘Met het huis van de familie Mijnhardt, met wie spreek ik?’. Over telefoonangst. *Column Noord-Hollands Dagblad* 26 juni 2023. Link: https://m.noordhollandsdagblad.nl/cnt/dmf20230626_49393998?utm_source=google&utm_medium=organic

- Nolles, J. in gesprek met Jelle Jolles over hoogbegaafdheid (2023; 230125K). Teddy las al op zijn tweede en kan tellen in Mandarijn. *Algemeen Dagblad digitaal*, 25 januari 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230125K-NollesTeddyHoogbegaafd.pdf>
- Norel, C. van in gesprek met Jelle Jolles en anderen over telefoonangst (2023; 230414K). Les op school om telefoonangst te overwinnen. 'Het is net als bij voetbal een kwestie van oefenen'. *Nederlands Dagblad* 14 april 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230414K-NorelNDtelefangst.pdf>
- N.N., en Jochem van de Berg, in gesprek met Jelle Jolles (2023; 231227K). Waarom we pubers eigenlijk tieners zouden moeten noemen. Samenvatting interview *Radio 1, programma Villa VdB*. Link: <https://www.nporadio1.nl/nieuws/binnenland/c3da27bb-cec8-4898-95f0-8f7beaafc352/waarom-we-pubers-eigenlijk-tieners-moeten-noemen>
- Sedee, M. in gesprek met Jelle Jolles, Lauk Woltring en anderen over 'jongens in het onderwijs' (2023; 230918K). Helpt jongenscoaching tegen de 'jongenscrisis' in het onderwijs?. *Vrij Nederland* 18 september 2023. Link: <https://www.vn.nl/jongenscrisis-in-het-onderwijs/>. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230918K-SedeeVrijNLjongens.pdf>
- Vogelvanger, C quoteert Jelle Jolles over ' tiener versus puber' (2023; 230419K). Taal is sterk. Taal voedt de manier waarop je naar de wereld kijkt. Column *Leeuwarder Courant* 19 april 2023. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230419K-LEEUEWcourantTienerJolles.pdf>
- Vries, M. de, in gesprek met Jelle Jolles en Bert Bakker (2023; 231122K). Scholieren kiezen liefst heel links, of heel rechts: 'Ze zijn gevoelig voor oneliners'. *RTL nieuws online* 22 november 2023. Link: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/5420242/scholieren-kiezen-pvv-en-fvd-wat-zegt-dat>

2022

- Beek, Hans van der, in gesprek met deskundigen, waaronder Jelle Jolles (2022; 221112K). De bierspier wordt al jong getraind. Kinderen kopiëren het gedrag van hun ouders. *Parool* 12 november p12-13.
- N.N. Ontwikkeling van het brein: een kind moet je niet opjatten. (2022; 220503K). In: *Zwembadbranche* 3 mei 2022. Link: <https://www.zwembadbranche.nl/ontwikkeling-van-het-brein-een-kind-moet-je-niet-opjatten/>

2021

- Bos, Kim, in gesprek met Jelle Jolles en Joyce Weeland. (2021; 211201K). *NRC* 1 december 2021, pag 10. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/11/30/alleen-in-je-kamer-achter-de-laptop-a4067493>
- Bremer, A. van den, in gesprek met Jelle Jolles en Saskia Smith (2021; 210901K). *Volkskrant* 1 september 2021, pag V6. Link: <https://krant.volkskrant.nl/titles/volkskrant/7929/publications/1348/articles/1437438/38/1>
- Broersma, Anouk in gesprek met Paul Kirschner en Jelle Jolles (2021; 210402K). *Volkskrant* 2 april 2021. Link: <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/dat-leerstijlen-kinderen-helpen-in-het-onderwijs-is-volgens-experts-een-onuitroeibare-mythe-b7dd38d7/>
- Bruin, Ellen de, in gesprek met Jelle Jolles, Eveline Crone en Mariëlle Bruning. (2021; 210701K) Ja, het puberbrein kan volgens experts over vaccinatie beslissen. *NRC* 1 juli 2021, pag 7. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/07/02/ja-het-puberbrein-kan-volgens-experts-over-vaccinatie-beslissen-a4049722#handelsblad/2021/07/03/#106>
- Dijk, Y. van, Knaap, E. van der, Meester, E., Niesen, N., Weel, A. van der, en Brillenburg Wurth, K. (en 10 anderen, w.o. Jolles, J.) (2021; 210331K). Waarde van onderwijs is meer dan alleen economische groei. *NRC* 31 maart 2021. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/03/30/waarde-van-onderwijs-is-meer-dan-alleen-economische-groei-a4037879>
- Hakker, Bas, in gesprek met Jelle Jolles, Hanneke Groenteman en Kees Jansma. (2021; 210703K) *Max Magazine* juli 2021, pag 8-10.
- Knip, Karel, met bijdrage van Jelle Jolles (2021; 210604K). *NRC* 3 juni 2021, pag W5. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2021/06/04/65-jarigen-die-functioneren-op-het-niveau-van-63-jarigen-a4046095>

- LMCG, bewerking van een artikel in Psychologie Magazine (2022; 220503K). Ontwikkeling van het brein: het kind moet je niet opjatten. *www.zwembadbranche.nl* 3 mei 2022. Link: <https://www.zwembadbranche.nl/ontwikkeling-van-het-brein-een-kind-moet-je-niet-opjagen/>
- Mijnster, Hanneke, in gesprek met Jelle Jolles (2021; 210227K). Hoe je puber je een spiegel voorhoudt (met daarin al je gebreken). *Evajinek.nl*, 27 februari 2021. Link: <https://www.evajinek.nl/onderwerpen/artikel/5216570/tieners-kinderen-jezelf-tegenkomen-opvoeding-tischa-neve-jelle-jolles>
- Soest, Aaldert van, in gesprek met Jelle Jolles, Carla van Os en anderen. (2021; 210706K). Kan kind beslissen over coronaprik? *Nederlands Dagblad* 7 juli 2021, pag 1.
- Veen, Evelien van, in gesprek met Jelle Jolles en Steven Pont (2021; 211102K). Hoe kunnen ouders kinderen met faalangst het beste helpen? *Volkskrant* 2 november 2021, pag 25. Link: <https://krant.volkskrant.nl/titles/volkskrant/7929/publications/1401/articles/1474579/25/1>
- Vries, Suzanna. de, in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2021; 210402K). Stemleeftijd naar 16 jaar? Of moet de stemgerechtigde leeftijd achttien blijven. *Nederlands Dagblad* 2 april 2021. Link: <https://www.nd.nl/opinie/opinie/1028088/stemleeftijd-naar-16-jaar-#/reader/2021-04-02?page=11>

2020

- Berg, R. van den, in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200828K). ‘Lezen op school moet radicaal anders’. *Nederlands Dagblad* 18 oktober 2020.
- Dujardin, A., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 200523K). Hè? Mijn ouders zijn best leuk. Over lockdown en het puberbrein. *Trouw* 23 mei 2020. Link: <https://www.trouw.nl/binnenland/leuker-leven-door-de-lockdown-ik-fleur-helemaal-op-en-mijn-cijfers-zijn-geboost~b1a738aa/>
- Gelder, H., en Heller, A. in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 200604K). Hoe kijkt de nieuwe generatie C straks terug op deze zomer van mondkapjes en desinfecterende handgel? *De Gelderlander* 25 juni 2020.
- N.N., verwijzend naar Jelle Jolles (2020; 201023K). Net als bij zoveel sportbonden, ligt ook de handbalcompetitie enkele weken stil. Gelukkig kunnen we nog doortraining met onze jeugd, met name ook de tienerjeugd. *Rucphense Bode* 20 oktober 2020.
- N.N. bewerking van artikel Guillaume (200907N). “Hoe het tienerbrein het gedrag van je puber bepaalt: 7 eyeopeners die elke ouder moet weten”. *Het Laatste Nieuws* 7 september 2020.
- N.N. recensie boek Jelle Jolles (2020; 200903K). Opgroeïende kinderen ... *Medisch Contact* 3 september 2020.
- Remie, M., en Veldhuis, P., in gesprek met Jelle Jolles en anderen (2020; 200425K). Voor jongeren voelt het als zes jaar isolement. *NRC* 24 april 2020.
- Schoenmacker, I., in gesprek met Ellen Klatter en Jelle Jolles (2020; 201114K). Hoger onderwijs is klaar met bindend studieadvies. *Trouw*. Link: <https://www.trouw.nl/onderwijs/het-bindend-studieadvies-moet-geschrapt-worden-het-is-niet-meer-van-deze-tijd~bbaf9bea/>
- Strikwerda, P., aankondiging Masterclass Executieve Functies door Jelle Jolles (200903; 200903H). *MBO college Hilversum*, 3 september 2020
- Woltring, L. (2020; 200800K). Verkenning verschillen in het onderwijs (Onderwijsraad), met verwijzing naar JJ. *Blogpost website www.laukwoltring.nl*. Link: <https://www.laukwoltring.nl/terreinen/onderwijs/verkenning-sekseverschillen-in-het-onderwijs/>

2019

- Egmond, J. van (2019, 190503K). Concentreren voor je eindexamen: ‘Velen hebben nooit geleerd hoe dat moet’. *RTL Nieuws* 3 mei. Link: <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/4698166/concentreren-voor-je-eindexamen-op-de-middelbare-school-dat>
- Zeemeijer, I. (2019, 190624K). En wat doen we met de jongens? *Het Financieele Dagblad* 22 juni. Link: <http://static.jellejolles.nl/190622FinancDagbladJongens.pdf>

2018

- Bouma, J. (2018; 180913N). Mannen kunnen niet kaartlezen. *NRC 13 september*. Link: <https://www.nrc.nl/nieuws/2018/09/13/mannen-kunnen-niet-kaartlezen-a1616422>
- Delrue, E. (2018; 180721N). Waarom uw zoon of dochter het moeilijker heeft in de klas dan uw dochter' Hoe je jongens bij de les houdt? Laat ze het zelf oplossen. *De Morgen*, 21 juli 2018. De Morgen Online: <https://www.demorgen.be/binnenland/waarom-uw-zoon-het-moeilijker-heeft-in-de-klas-dan-uw-dochter-b78467b9/>
- Gelder, L. van en Spaans, V. (2018; 180512N). Een tienerfeest zonder ouders, kan dat? *Parool 12 mei 2018*: <https://www.topics.nl/een-tienerfeest-zonder-ouders-kan-dat-apn4598118parool/?context=zoek%2F%3Fquery%3Dtiennerfeest>
- Geurtsen, K. (2018; 180529N). Artikel hoogbegaafdheid zorgt voor discussie: 'Veel dingen die ik lees doen me fronsen'. In: *De Monitor Online (KRO-NCRV TV programma) 29 mei*.
- Guldemeester, E. (2018; 180121N). De opvoedvraag. Hoe kindvriendelijk is zo'n leerlingvolgsysteem eigenlijk? Bijdrage Jelle Jolles aan artikel in *Trouw*, 21 januari.
- Kleinjan, G-J. (2018, 180813K). Meer competitie graag, zodat de jongens niet achterblijven. *Trouw 13 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.trouw.nl/samenleving/meer-competitie-graag-zodat-de-jongens-niet-achterblijven~ad7e71d7/>
- Kuiper, R. (2017; 180217K). Barbie, Ken en alles. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over genderneutraal opvoeden. *Volkskrant 17 februari 2018*.
- Leeuwen, M. van (2018, 180809K). Meisjes leren sneller nieuwe dingen dan jongens. *Algemeen Dagblad 9 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.ad.nl/binnenland/meisjes-leren-sneller-nieuwe-dingen-dan-jongens~ac824651/>
- Paassen, D. Van (2018 180502K). Zomerschool of lenteschool? Werkt het? Ook voor jongens? *Groene Amsterdammer 2 mei*.
- Straus, H. (2018; 180417K). De crashes van Verstappen: hij is werk in uitvoering. Bijdrage aan artikel in *De Limburger*, 16 april 2018
- Van Gaalen, E. en Van der Aa, E. (2018; 180910K). 'Kinderen extra laten bewegen op school is landsbelang'. *Algemeen Dagblad 10 september*. Geraadpleegd van <https://www.ad.nl/binnenland/kinderen-extra-laten-bewegen-op-school-is-landsbelang~a8f94184/>
- Van Kempen, J. (2018, 180801K). Beter worden in rekenen en wiskunde? Ga bewegen! *Algemeen Dagblad 1 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.ad.nl/amsterdam/beter-worden-in-rekenen-en-wiskunde-ga-bewegen~ac53f32ba/>
- Van Kempen, J. (2018, 180901K). Beter worden in rekenen en wiskunde? Ga bewegen! *Het Parool 1 augustus*. Geraadpleegd van <https://www.parool.nl/amsterdam/beter-worden-in-rekenen-en-wiskunde-ga-bewegen~a4602324/>
- Veldhuis, P. (2018; 180110K). Tieners zijn werk in uitvoering. Ruim 200.000 jongeren worden dit jaar achttien. Ze lijden onder torenhoge verwachtingen, maar geven hun leven wel een 8,4. Met een bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in *NRC 10 januari 2018*.
- Vlooswijk, E. (2018; 180126K). 'Je hoofd wordt een trage computer als je niet genoeg schrijft'. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel over belang van schrijven met de hand, in *De Volkskrant 26 januari*.

2017

- Bruin, A. De (2017). Hoogleraar en neuropsycholoog Jelle Jolles schreef een geweldig boek, *Het tienerbrein*. Boekrecensie Korczak Bulletin, 15 februari 2017
- Berger, L. (2017). Help, mijn dochter draagt prinsessenjurken. Met een bijdrage van Jelle Jolles in *De Correspondent* 22 december 2017.
- Gelder, L. Van (2017). Stress bij jeugd komt van alle kanten. Over opgroeien onder prestatiedruk. Met een bijdrage van Jelle Jolles in *Parool* 30 december 2017
- Jolles, J. (2017). De leraar als motor van de talentontwikkeling. Advertentie over *Het tienerbrein* in: *Nationale Onderwijskrant* 27 september 2017
- Kleinjans, G-OJ. (2017). Hebben jongens andere hersenen dan meisjes? Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel over 'Laat jongens anders leren dan meisjes'. *Trouw* 29 november 2017

- Kors, L., in gesprek met Jelle Jolles (2017; 170627K). Speelhallen: Pleziertje of gevaarlijke verleiding? *Algemeen Dagblad* 27 juni 2017
- Mantel, A. (2017). 'Geef jongens anders les'. Docenten waarschuwen: onderwijs te veel gericht op meisjes. Bijdrage van Jelle Jolles aan artikel De Telegraaf 1 december 2017
- Martin, M. (2017). Als een grappig filmpje gevaarlijk wordt. Na fout gelopen internet challenge: ouders hebben rol in online-opvoeding kinderen. In: De Morgen (België) 8 november 2017
- NN. (2017). Balorige tieners; een boekbespreking van *Het tienerbrein* van Jelle Jolles. In: Kerk en Leven 17 maart 2017
- N.N. (2017). Dertig neuropsychologische inzichten die iedere ouder zou moeten hebben. Recensie van *Het tienerbrein* van Jelle Jolles. NVOX, Tijdschrift voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen, 22 februari 2017
- N.N. (2017). Neuropsycholoog prof Jelle Jolles vertelt vanmiddag in De Balie over het *tienerbrein*. 'We moeten veel positiever denken over tieners'. Parool 21 juni 2017
- Remie, M. (2017). Jongens zijn geen probleem, wél anders. Met een bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in de NRC 14 september 2017.

2016

- Boerop, N. (2016). Over een nieuwe digitale methode om kinderen meer te leren over muziek: Kazoo. TRL nieuws 23 juni 2016
- Broersma, A. (2016). Heeft de verhoging van de pensioengerechtigde leeftijd implicaties voor functioneren van ouderen? Bijdrage aan artikel in de Volkskrant van 3 november 2016
- Boterkooper, G. (2016). Hierdoor ga je eindelijk het waanzinnige brein van je puber begrijpen. Blendle, 28 november 2016
- Bercht, A. (2016). Hoogleraar VU vertaalt inzichten over het brein naar de samenleving. In: Ad Valvas, blad van de Vrije Universiteit Amsterdam.
- Galen, E. Van (2016). Het is belangrijk dat in het onderwijs het bewustzijn ontstaat dat er een verschil is tussen jongens en meisjes en de manier waarop ze zich ontwikkelen. *Algemeen Dagblad* 22 december 2016.
- Houwelingen, H. Van (2016). Met de stand van de huidige hersenwetenschap is de kans dat iemand ontwaakt en na invriezen vrolijk verder leeft zeer onwaarschijnlijk. *Algemeen Dagblad* 22 november 2016.

2015

- Boonen, A. (2015). Het is geen rekenles, we leren TEKENEN. Visualiseren tijdens het oplossen van talige rekenopgaven. *Tijdschrift voor remedial teaching* 4; p 16-19

Hoofdstuk 5. Bijdragen aan radio- en televisieprogramma's, webinars, podcasts, infographics 2015 – 2025

Voor bijdragen 2010 – 2014, zie het uitgebreide CV

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2025

- Jolles, J. geïnterviewd door Ad Verbrugge (2025; 250314R). *De Nieuwe Wereld TV*. Link: <https://tinyurl.com/4exse6zr>
- Dungen, E. van den Dungen in gesprek met Jelle Jolles (250310R). Infographic 'Het lerende tienerbrein is werk in uitvoering'. *Project 'Samenwerking in Horst aan de Maas', 18 februari 2025*.
- Jolles, J. (2025; 250804R) In Groot-Brittannië willen ze stemmen vanaf 16 jaar: 'Nederland loopt achter'. *NPO Radio 1, 4 augustus 2025*
- Jolles, J. bijdrage aan Nationale Online Ouderavond 'Nee tegen vaperen' tezamen met Frank Borm en Heike Garritsen (2025; 251001R). *Trimbos instituut en ministerie van VWS*. Link: <https://tinyurl.com/5yf9ne3s>

2024

- Gibbs, Natasha in gesprek met Layla Brussel, darter, en Jelle Jolles (2024; 240103T). Dartsensatie Luke Littler is 16 jaar. Hoe doet zo'n tiener dat? *Radio 1, programma Nieuws B.V 3 januari 2024*. Link: <https://www.nporadio1.nl/fragmenten/de-nieuws-bv/ae4868ee-8264-431c-a7d6-a42ad2e8753e/2024-01-03-dartswonder-luke-littler-floreert-op-16-jarige-leeftijd-onder-hoge-druk-bij-wk-darts>
- Jolles, J. geïnterviewd door Kluun; Raymond van de Klundert (2024; 240209). Podcast 'Hoe praat je met een pu- ... tiener? Link: <https://open.spotify.com/episode/7Fpwql3jnuABYZKqsfWb2w?si=86957d2b81eb4ad8&nd=1&dlsi=6cfe7eae21f4994>
- Jolles, J. (2024; 240321R). Smartphonegebruik en het tienerbrein. Tutorial #18 (webinar) van Het Nationaal Programma Onderwijs Kenniscommunity en de VO-raad. Link: <https://tinyurl.com/58u83drk>

2023

- Jolles, J. (2023; 230224T). Online inspiratielezing 'De lerende tiener, zelfregulatie en het brein' in samenwerking met Noordhoff Academie. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gFeFXn67JQQ>
- Jolles, J. (2023; 230405T). Het lerende tienerbrein. 'Aan tafel bij Lucas'. Podcast ism de Lucas Academie, Den Haag. Link: <https://open.spotify.com/episode/19zvGjiPn5031NFtpxUD2d?si=b3ee48c0dab745d4&nd=1&dlsi=c84717ae0b314e5a>

2022

- Amelink, Allard in gesprek met deskundigen, waaronder Jelle Jolles (2022: 220217T). Podcasts in de serie 'Ieder talent telt' van de Gelijke Kansen Alliantie (GKA). Link inleiding: <https://open.spotify.com/episode/4dTZIE3nvsZ80bymzLNOU1?si=oJgRprDyQS2rjbFgdIqIdw&nd=1>
- Link episode 1 ('Een woud van factoren', 220217): <https://open.spotify.com/episode/4dTZIE3nvsZ80bymzLNOU1>
- Link episode 2 ('De basis op orde', 220308) <https://open.spotify.com/show/40Efpeek3qzRKgJ9sdqlrk>

Link episode 3 ('Positieve prikkels', 220322)

<https://open.spotify.com/episode/1iCZWrgbTcc8IjYgfUgpaI>.

Busato, Vittorio, interview Jelle Jolles, video (2022; 220202T). Oral History Project van het Archief en Documentatiecentrum van de Nederlandse Gedragwetenschappen (ADNG). Link videogesprek: <https://www.youtube.com/watch?v=44if-iVklZw>

Looysschelder, Geert in gesprek met Jelle Jolles (2022; 220211T). Over de sportende tiener en zijn ontplooiing. *Radio-interview op Eemland1Sport*.

Reijntjes, Margreet, interview Jelle Jolles en Martine de Vente (2022; 220817T). *Podcast/interview behorende bij de TV serie Oogappels van BNNVARA. Aflevering 5 oktober 2022*. Link naar podcast (spotify): <https://open.spotify.com/show/6qarGe9d9rgeQO5QcbHWjs?si=JoD-Tb1eR9a-kZAHFHqnnQ&nd=1>

2021

Jolles, Jelle, geïnterviewd door Erik Ex (2021; 210401J). Executieve functies en de leerling in tijden van corona. *VO-raad, podcast in de serie 'Nablijven met', olv Erik Ex, april 2021*.

Podcast: <https://open.spotify.com/episode/0yJS5kbMNQElfUzFcCQThP>

Jolles, J. (2022; 220613T). Slotwoord over 'welbevinden'; bijeenkomst 'De avond van de leraar', Lerarencollectief, Pakhuis de Zwijger, 13 juni 2022. Link (totale programma):

<https://www.youtube.com/watch?v=6roAbO6fXCw&t=1s>

Jolles, Jelle, Over nieuwsgierigheid, brein en ontplooiing: een webinar (2021; 211221T). Over leren, ondernemen, ontplooiing en neuropsychologische vaardigheden. *Kitty Koelemeijer Podcast #5 'Gesprekken over technologie, innovatie, management en ondernemerschap. En ook over economie, psychologie en artificial intelligence'*.

Webinar (YouTube): <https://youtu.be/M5N2LG-fRDQ>.

Apple podcasts: <https://podcasts.apple.com/nl/podcast/jelle-jolles-neuropsychologie-kitty-koelemeijer-podcast/id1591906553?i=1000545498790>.

Googlepodcasts: <https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9mZWVkcY50cmFuc2lzdG9yLmZtL2tpdHR5LWtvZWxlbWVpamVyLXBvZGNhc3Q/episode/YWYyY2U2MDctNGZlYi00ZDdjLTkyOTEtYmFhYWU5NGEyOGUy?sa=X&ved=0CAUQkfYCaheKEwiYn5XssPL0AhUAAAAAHQAAAAAQAAQ>

Kelder, J., in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200823T). Rellende jongeren: normaal gedrag? In: *radio-interview in dr Kelder en Co, 23 augustus 2023*.

Link: <https://www.nporadio1.nl/nieuws/binnenland/29b7dfda-04f1-4b5b-979f-f08455a3c895/rellende-jongeren-volkomen-normaal-gedrag>

N.N. in gesprek met Jelle Jolles (2020; 200721T). "Praat met je kind, ook al zijn ze 20 jaar of ouder". *Radio 1, Kunststof interview 21 juli 2020*.

Link: <https://www.nporadio1.nl/nieuws/gezondheid/fel297d2-ae4c-45c6-b5a7-e4f427bae545/praat-met-je-kind-ook-nog-als-ze-20-jaar-zijn-of-ouder>

N.N. in gesprek met Eveline Aendekerk en Jelle Jolles (2020; 200704T). Boeken passé? Door corona zijn we meer gaan lezen. *Radio 1 Spraakmakers 4 juli 2020*.

Reijntjes, Margreet, interview Jelle Jolles en anderen (2021; 210309T). *Podcast/interview behorende bij de TV serie Oogappels van BNNVARA, aflevering 9 maart 2021*.

2020

Meijroos, Jan en Jacobs, Jolie spreken met Jelle Jolles (podcast) (2020; 200714T). Prof Jelle Jolles over de ontwikkeling van het tienerbrein. Podcast RINO groep, 14 juli 2020. Link:

<https://www.rinogroep.nl/nieuws/535/podcast-prof.-dr.-jelle-jolles-over-de-ontwikkeling-van-het-tienersbrein.html#>

2019

NPO radio1, Spraakmakers (2019, 20 februari). Bijdrage Jelle Jolles aan item over 'curlingouders'. Geraadpleegd op http://static.jellejolles.nl/190220NPOradio1Curlingouders_fragment.mp3

NPO radio 2, De Wild In De Middag (KRO-NCRV) (2019, 27 maart). Bijdrage Jelle Jolles aan item over 'Het brein houdt van boeken', naar aanleiding van de presentatie van de publicatie

- ‘De impact van boeken’ door KVB Boekwerk. Geraadpleegd op <https://www.nporadio2.nl/gemist/audio/21739/brein-hoogleraar-jelle-jolles-over-de-impact-van-het-boek>
- NPO radio1, Podcast De Dag (2019, 26 juni). Hoe weloverwogen is je stem als je 16 bent? Geraadpleegd op <https://www.nporadio1.nl/politiek/17284-podcast-de-dag> en <http://static.jellejolles.nl/190626NPORadio1DeDagPodcastJolles.mp3>
- NPO radio 1 (2019, 1 augustus). Gesprek in programma Spraakmakers. Thema: vrijheid van onderwijs en talentontplooiing. <http://www.jellejolles.nl/events/gesprek-npo-radio1-programma-spraakmakers/>
- NPO radio 1 (2019, 22 augustus). Gesprek in programma Spraakmakers, vanuit Hilversum. Over een actueel thema op gebied van psychologie, opvoeden, gezondheid, onderwijs e.d.: <http://www.jellejolles.nl/events/gesprek-npo-radio1-programma-spraakmakers-22augustus/>
- RTL Nieuws, 19.30 uur (2019, 3 mei). Bijdrage Jelle Jolles aan item over studeren, concentratie en eindexamenvoorbereiding. Geraadpleegd op <https://www.rtlnieuws.nl/video/uitzendingen/video/4699566/rtl-nieuws-1930-uur>
- Verbrugge, A. (2019). Jelle Jolles: Rijke en stimulerende context essentieel voor ontplooiing kinderen. Ad Verbrugge in gesprek met Jelle Jolles. Voor de Ommekeer TV: https://www.youtube.com/watch?v=CCo_VNAX5-Q. Korte introductie op <http://static.jellejolles.nl/190305VerbruggeOmmekeerTienerbrein.pdf>

2018

- Petterson, J. en Stein, J. (2018). VPRO-radioserie over verschillen in onderwijs en kinderopvang tussen Nederland en Zweden. Bijdrage van Jelle Jolles, uitgezonden op 18 februari 2018 in Radio Doc (NPO Radio 1). Podcast : <https://www.vpro.nl/programmas/opgejaagd>
- KR0-NRCV TV (2018). Bijdrage aan TV-programma De Monitor over de democratische school, 6 februari 2018
- NOS Jeugdjournaal (2018, 11 december). Bijdrage Jelle Jolles aan nieuwsitem over gevonden prestatieverschillen tussen jongens en meisjes in de eerste klassen van het VO, gepresenteerd in het Jaarrapport 2018 van het CBS, 11 december 2018. Geraadpleegd op <https://jeugdjournaal.nl/uitzending/38209-avondjournaal.html>
- Radio 2, Wout2day (2014, 23 september). Waar komen verschillen tussen meisjes en jongens vandaan en wat doe je ermee? 23 september 2014. Beluisteren: <https://www.nporadio2.nl/gemist/uitzending/13471/23-09-2014>
- RTL nieuws (2018). TV nieuws 19:30 over jongens-meisjes verschillen. 11 april 2018
- Stellaard, S. (2018). *Het Tienerbrein: Boek van Jelle Jolles*. Programma ‘Aernout in de ochtend’, Omroep Flevoland, 14 maart 2018. <https://www.omroepflevoland.nl/gemist/radio/157929/finse-scholen-scoren-veel-beter-dan-nederlandse-scholen#>

2017

- Van Gils en Gasten, TV België (2017). TV-gesprek over tieners en hun brein. Brussel, 7 juni 2017

2016

- BNR Nieuwsradio (2016). Tieners zijn werk in uitvoering. Bespreking over het nieuwe boek ‘Tienerbrein. 28 november 2016
- NH Radio (2016). Het tienerbrein. Radio-interview in programma NH Lunchroom op Noord Holland Radio. 7 december 2016
- Radio 1 (2016). De tiener ontwikkelt zich door een samenspel tussen zijn brein en zijn omgeving ; hij is namelijk ‘werk in uitvoering’. Interview op De Nieuwsshow van Radio 1 (Peter de Bie en Mieke van der Weij), 26 november 2016
- Radio Limburg (2016). Het tienerbrein. Interview met Jelle Jolles door Fons Geraets in programma De Stemming, Regionale omroep Limburg, 11 december 2016

RTL Late Night (2016). TV-studiogesprek over De Tiener met Jelle Jolles. 6 december 2016.

2015

Radio 2 (2015). Jelle Jolles wordt geïnterviewd over bewegen en leren en het belang voor schools presteren. 9 jan 2015

BNR radio (2015). Bijdrage aan radio interview ‘om te rekenen moet je eerst tekenen’.

Hoofdstuk 6. Columns, blogs en sociale media 2015 - 2025

Voor producten 2010 – 2014, zie het uitgebreide CV

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2025

- Jolles, J. (250108H). De vapende tiener, de dokter en de samenleving; symposium 20 januari 2025. *Post LinkedIn 8 januari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/mn53b9fm>
- Jolles, J. (250109H1). Vijftienjarige vindt plek in de wereld; graphic novel. *Post LinkedIn 9 januari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/3z6zhhv>.
- Jolles, J. (250109H2). Leeftijdsgrens vaperen en roken naar 21 jaar. *Post LinkedIn 9 januari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/5a7wkuuz>
- Jolles, J. (250125). Vapende tieners worden vaak rokende tieners. *Post LinkedIn 25 januari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/yckch5ny>
- Jolles, J. (250203H). Betere Executieve Functies in meertalig opgroeiende kinderen. *Post LinkedIn 3 februari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/yc47jv4b>
- Jolles, J. (250129H). Brugklassers, hoe krijg je ze aan het lezen? *Post LinkedIn 29 januari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/32p3792c>
- Jolles, J. (250129H). Het onrijpe brein is extreem gevoelig voor nicotine. *Post LinkedIn 29 januari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/46d9th8y>
- Jolles, J. (250206H). De tiener is werk in uitvoering; werk aan zijn of haar mondelinge taalvaardigheid. Een infographic. *Post LinkedIn 6 februari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/e7cc2zwc>
- Jolles, J. (250212H). Elke jongere heeft recht op een leefomgeving met veel mogelijkheden om te bewegen. *Post LinkedIn 12 februari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/bdf27kd9>
- Jolles, J. (250212H). Geweld op TV heeft invloed op jonge kinderen die kijken. *Post LinkedIn 12 februari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/yxfkwav>
- Jolles, J. (250220H). Online lezing 22 mei over De lerende student, zelfregulatie en het brein. *Post LinkedIn 20 februari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/mycjm6>
- Jolles, J. (250226H). De gebruiksaanwijzing van je tiener in elf punten. *Post LinkedIn 26 februari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/yc2wphpw>
- Jolles, J. (250228H). Waarom nieuwsgierigheid en verbeelding nodig zijn voor leren en ontplooiing. *Post LinkedIn 28 februari 2025*. Link: <https://tinyurl.com/dhkb7npf>
- Jolles, J. (250320H). Conversiegericht Schrijven: enkele tips en trucs. *Post LinkedIn 20 maart 2025*. Link: <https://tinyurl.com/32b55x3t>
- Jolles, J. (250321H). Citaat Thomas More en het onderwijs. *Post LinkedIn 21 maart 2025*. Link: <https://tinyurl.com/7m32dnyk>
- Jolles, J. (250328H). Over sociale media en de ontwikkeling van kinderen en jongeren; gesprek met Ad Verbruggen. *Post LinkedIn 26 maart 2025*. Link: <https://tinyurl.com/4brkwpjj>
- Jolles, J. (250328H). Over talentontwikkeling en de rol van een inspirerende omgeving. *Post LinkedIn 28 maart 2025*. Link: <https://tinyurl.com/3zaj69jj>
- Kessels, L. met een bijdrage van Jelle Jolles (250328). Samenwerking in Horst aan de Maas. *E-magazine Dendron College, Yuverta Horst, en Dynamiek Scholengroep en Gemeente Horst*, maart 2025.
- Jolles, J. (250402H). Lezen met verbeeldingskracht. *Post LinkedIn 2 april 2025*. Link: <https://tinyurl.com/mwwpsre6>
- Jolles, J. (250410H). Autisme als 'superpower' in de sport; een neuropsychologische reflectie. *Post LinkedIn 10 april 2025*.

- Jolles, J. (250416H). De student, zelfregulatie en het brein: de AOb lezing van 22 mei. *Post LinkedIn 16 april 2025*. Link: <https://tinyurl.com/5bjj3nbc> en <https://tinyurl.com/ytrbwny3>
- Jolles, J. (250501H). Spelen en leren, vroeger en nu. *Post LinkedIn 1 mei 2025*. Link: <https://tinyurl.com/3pz kacmr>
- Jolles, J. (250508H). Citaat Thomas More en het onderwijs. *Post LinkedIn 8 mei 2025 (repost van 250321)*. Link: <https://tinyurl.com/mt4ewsr5>
- Jolles, J. (250515H). Mijn online inspiratielezing *De lerende student, zelfregulatie en het brein* is gratis toegankelijk. *Post LinkedIn, 15 mei 2025*.
- Jolles, J. (250527H). Debat over smartphone in stroomversnelling. *Post LinkedIn 27 mei 2025*. Link: <https://tinyurl.com/rfs2as9t>
- Jolles, J. (250528H1). Stimuleer de mondelinge taalvaardigheid van leerlingen met het boekje 'Spelen met Taal'. *Post LinkedIn 28 mei 2025*. Link: <https://tinyurl.com/mrxutpez>
- Jolles, J. (250528H2). Wat doet smartphonegebruik met het tienerbrein en hoe ga je er als opvoeder mee om? *Post LinkedIn 28 mei 2025*. Link: <https://tinyurl.com/ysvjcnkf>
- Jolles J. (250613H). Een reactie op 'Met een strak curriculum neem je kinderen serieus' van Erik Ex. *Post LinkedIn 13 juni 2025*.
- Jolles, J. (250703H). Slaap essentieel voor adolescent. *Post LinkedIn 3 juli 2025*. Link: <https://tinyurl.com/4jsk3hde>
- Jolles, J. (250716H). De tiener als werk in uitvoering (over het boek *Leer je kind kennen*). *Post LinkedIn 16 juli 2025*. Link: <https://tinyurl.com/k9m8e9se>
- Jolles, J. (250729H). Ik hoop dat er veel avonturenspeeltuinen bijkomen in Nederland. *Post LinkedIn 29 juli 2025*. Link: <https://tinyurl.com/3tdvz5se>
- Jolles, J. (250919H). Wij zeggen NEE tegen vaperen. Online Ouderavond VWS-Trimbos. *Post LinkedIn 19 september 2025*. Link <https://tinyurl.com/bdfpuf9b>
- Jolles, J. (2025; 251006H). Tienerbrein in ander perspectief; mijn nieuwe boek. *Post LinkedIn 6 oktober 2025*. Link: <https://tinyurl.com/4xu5fha5>
- Jolles, J. (2025; 251007H). Het boek *Tienerbrein: een ander perspectief* komt uit op 3 november. *Post LinkedIn 7 oktober 2025*. Link: <https://tinyurl.com/3f878d3h>
- Jolles, J. (2025, 251010H). Het boek *Tienerbrein* is nu te reserveren. *Post LinkedIn 10 oktober 2025*. <https://tinyurl.com/4s868n64>
- Jolles, J. (2025, 251011H) Boek onderwijsgedichten vanaf 1200, redactie Sissing. *Post LinkedIn 11 oktober 2025*. <https://tinyurl.com/4vvfeube>
- Jolles, J. (251024H). Hoe praat je met je tiener over een lastig onderwerp zoals vaperen of roken? *Post LinkedIn 24 oktober 2025*. Link: <https://tinyurl.com/2tht9e3d>
- Jolles, J. (251030H). Het tienerbrein: een ander perspectief. *Boekhandelsbrochure De Vrije Uitgevers (DVU)*. Link: <https://tinyurl.com/mtyb6y8z>
- Jolles, J. (251030H2). Geef de tiener wortels én vleugels is het motto voor 'Het Tienerbrein: een ander perspectief'. *Post LinkedIn 30 oktober 2025*. Link: <https://tinyurl.com/2fs3uxz5>

2024

- Jolles, J. (2024; 240105H). Nog wat geleerd vandaag? Over het nieuwe boek van Maarten Huygen. *Post LinkedIn 5 januari 2024*. Link: <https://tinyurl.com/5n7matjn>
- Jolles, J. (2024; 24010H). Hoe moedig je een 17-jarige aan? *Post LinkedIn 9 januari 2024*: Link: <https://tinyurl.com/4zkevmzi>
- Jolles, J. (2024; 240127H). Is Kunstmatige Intelligentie een bedreiging voor ons intellect? Voor onze samenleving? Of is het een mooi stuk gereedschap dat we goed kunnen gebruiken in het onderwijs?. *Post LinkedIn 27 januari 2024*. Link: <https://tinyurl.com/39u88m2x>

- Jolles, J. (2024; 240128H). Het tienerbrein voor gereduceerde prijs in nieuwe druk. *Post LinkedIn* 28 januari 2024. Link: <https://tinyurl.com/yp88r66d>
- Jolles, J. (2024; 240204H). Het gsm-verbod op school. Wat vinden leerlingen en leraren ervan? *Post LinkedIn* 4 februari 2024. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_de-volkskrant-02022024-activity-7159899958479867904-d98o?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240210H). Hoe praat je eigenlijk met die eigenwijze, lastige, zoekende maar ook verrassende en soms zelfs grappige tiener? *Post LinkedIn* 10 februari 2024. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7162143922503299072/>
- Jolles, J. (2024; 240216H). Hoe bespreek je met tieners dat ze later niet per sé succesvol hoeven te zijn? *Post LinkedIn* 16 februari 2024. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7164315791243239424/>
- Jolles, J. (2024; 240221H1). De taalervaring en -uitingen van je kind of leerling verbeteren? Haal herinneringen op. *Post LinkedIn* 21 februari 2024. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7166039611599740930/>
- Jolles, J. (2024; 240221H2). Jelle Jolles over ‘de stoplichten van de ontwikkeling die voor sommige jongeren op groen staan en voor anderen op rood’. *Weblog Gelijke Kansen Alliantie (GKA; min OCW)* 21 februari 2024. Link: <https://www.gelijke-kansen.nl/actueel/weblogs/jelle-jolles/2024/jelle-jolles-over-de-stoplichten-van-de-ontwikkeling-die-voor-sommige-jongeren-op-groen-staan-en-voor-andere-op-rood>
- Jolles, J. (2024; 240222H). Voor sommige jongeren staan de stoplichten van de ontplooiing op oranje of zelfs op rood. Wat doen we daaraan? *Post LinkedIn* 22 februari 2024. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_kansarm-leren-ontplooiing-activity-7166479354712043522-0fAX?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240308H). Dat een tienermeisje aan sport gaat doen is niet zozeer een individuele keuze maar wordt sterk bepaald door ouders en hun financiële mogelijkheden en gezinsachtergrond. *Post LinkedIn* 8 maart 2024. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_parents-wealth-race-drive-girls-chances-activity-7171920621482754049-0tXo?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240315H). Eenzame 12-jarigen hebben minder kans om op volwassen leeftijd een baan te vinden’. *Post LinkedIn* 15 maart 2024. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_lonely-12-year-olds-less-likely-to-gain-employment-activity-7174452645800124416-XUN7?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240315H2). Waarom baby’s die veel gebaren vlotter leren spreken?’. *Post LinkedIn* 15 maart 2024. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_trouw-09032024-activity-7174467911325999106-xKNk?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240319H). Waarom het handig is om ‘de gebruiksaanwijzing van de tiener’ te kennen? *Post LinkedIn* 19 maart 2024 (herplaatsing van post 3 maart 2023). Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_online-inspiratielezing-jelle-jolles-de-activity-7175903757954646017-Cw8r?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240322H). Over het gebruik van de gsm op school: de tutorial ‘Smartphonegebruik en het tienerbrein’. *Post LinkedIn* 22 maart 2024. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7176986158432690178/>
- Jolles, J. (2024; 240403H). Aanrader: het boek ReguLEER, een pedagogisch didactische verkenning van zelfregulatie. *Post LinkedIn* 3 april 2024. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_reserveer-nu-ons-nieuwe-boek-reguleer-activity-7181338877041774594-qJnk?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2024; 240403H). Onderwijsinnovatie, hoe, wat en waarom? *Post LinkedIn* 6 april 2024. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_agenda-de-algemene-onderwijsbond-activity-7182311612563779584-GIae?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2014; 240403H2). Aanrader: de bundel ReguLEER die op 18 april verschijnt. *Post LinkedIn* 3 april 2024. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7181338877041774594/>
- Jolles, J. (2024; 240411H). Wanneer geef je je kind een smartphone? Met 10, 12 of 16 jaar? *Post LinkedIn* 11 april 2024. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7184229784665640961/>

- Jolles, J. (2024; 240411H). Ontwikkel zelfregulatie: stimuleer mondelinge taalvaardigheid; hoofdstuk in het boek ReguLEER!. *Post LinkedIn 17 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7186304031252783104/>
- Jolles, J. (2024; 240423H). Veel kinderen hebben latente talenten die nog niet tot ontwikkeling zijn gekomen. *Post LinkedIn 23 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7188598750083194880/>
- Jolles, J. (2024; 240424H). Hoe kun je als ouder zorgen dat je kind geen domme of gevaarlijke beslissingen neemt? *Post LinkedIn 24 april 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7188845686640029697/>
- Jolles, J. (2024; 240501). Je kind is gediagnosticeerd met ASS/autisme en wil niet meer naar school. Wat kun je doen? *Post LinkedIn 1 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7191385337980465153/>
- Jolles, J. (2024; 240503). Voor een goede taalontwikkeling van het kind is sociale interactie nodig vanaf 5 maanden. *Post LinkedIn 3 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7192197750631936002/>
- Jolles, J. (2024; 240510H). Wat is er met onze jongeren aan de hand? Is hun verminderde welbevinden te wijten aan de smartphone en de sociale media, of heeft het te maken met de crisis in de wereld? *Post LinkedIn 10 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7194747403965472769/>
- Jolles, J. (2024; 240517H). Hoe ga je om met die eigenwijze, zoekende maar ook verrassende, ondernemende en soms zelfs grappige tiener? *Post LinkedIn 17 mei 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7197250671291547648/>
- Jolles, J. (240531-240531H) Mondelinge taalvaardigheid is essentieel voor de jongere. *Post LinkedIn 31 mei 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_taal-lezen-onderwijs-activity-7202250506453364737-jhQO?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (240604-240604H). Mooie aanpak voor vernieuwend onderwijs in MBO. *Post LinkedIn 4 juni 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7203770433190395904/>
- Jolles, J. (240613-240613H). Het mbo is een emancipatiemotor die studenten tot vakmensen opleidt maar ook tot burger. *Post LinkedIn 13 juni 2024*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7207072435060260865/>
- Jolles, J. (240619-240619H). Het onderwijssymposium Het lerende tienerbrein op 7 oktober 2024. *Post LinkedIn 19 juni 2024*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_symposium-het-tienerebrein-inspireren-verbinden-activity-7209209153653747712-ZWMp?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (240619-240619H). Het onderwijssymposium Het lerende tienerbrein op 7 oktober 2024. *Post LinkedIn 19 juni 2024*.
- Jolles, J. (240627H). Symposium Het Tienerbrein, 7 oktober 2024. *Post LinkedIn 27 juni 2024*. Link: <https://tinyurl.com/5er44rua>
- Jolles, J. (240628H). De jongste leerlingen in de klas lopen in vergelijking tot hun oudere klasgenoten een grotere kans om de diagnose ADHD te krijgen. *Post LinkedIn 28 juni 2024*. Link: <https://tinyurl.com/4z8jevaj>
- Jolles, J. (240713H). Jonge tieners hebben onvoldoende neuropsychologische vaardigheden om veilig met de fatbike aan het verkeer te kunnen deelnemen. *Post LinkedIn 13 juli 2024*. Link: <https://tinyurl.com/32h25k36>
- Jolles, J. (240718H). 'Wie ben ik en wat wordt er van me verwacht?'. Onzekerheid en de jonge tiener in de film Inside Out 2. *Post LinkedIn 17 juli 2018*. Link: <https://tinyurl.com/4us9acp7>
- Jolles, J. (240725H). Over tieneremoties en de animatiefilm Inside Out 2: waarom het goed is om emoties als blij, bang, boos, bedroefd, onzeker en verveeld te herkennen en benoemen. *Post LinkedIn 25 juli 2024*. Link: <https://tinyurl.com/3h98w8h8>
- Jolles, J. (240811H). Neuropsychologische vaardigheden van Sifan Hassan. *Post LinkedIn 11 augustus 2024*. Link: <https://tinyurl.com/2pevmftf>
- Jolles, J. (240816H). Waarom nieuwsgierigheid en verbeelding nodig zijn voor leren en ontplooiing. *Post LinkedIn 16 augustus 2024*. Link: <https://tinyurl.com/rtssrvdx>
- Jolles, J. (240823H). De online inspiratielezing over de leraar, zelfregulatie en het tienerbrein. *Post LinkedIn 23 augustus 2024*. Link: <https://tinyurl.com/3ut7px5t>

- Jolles, J. (240900H). Landelijk congres welzijn in welbevinden. *Post LinkedIn september 20224*. Link: <https://tinyurl.com/dj525dkj>
- Jolles, J. (240903H). Spelen is leren. Over de potenties van ‘de avonturenspeeltuin’. *Post LinkedIn*. Link: <https://tinyurl.com/3dbx36et>
- Jolles, J. (240905H). Als je je zoon of dochter wilt aanmoedigen zeg je dan ‘doe je best’ of geeft dat druk die kan leiden tot faalangst?. *Post LinkedIn 5 september 2024 (repost van 19/1/2024)*. Link: <https://tinyurl.com/d4a5b7b8>
- Jolles, J. (240916H). Hoe omgaan met fysieke of verbale agressie van de leerling? *Post LinkedIn 16 september 2024*. Link: <https://tinyurl.com/yc34ma7j>
- Jolles, J. (240919H). Het leesplezier moet terug in de klas; zet in op de ontwikkeling van kennis en een goede woordenschat. *Post LinkedIn 19 september 2024*. Link: <https://tinyurl.com/3c3n36fv>
- Jolles, J. (241002H). Moet ik mijn dochters van 19 en 20 nog verder opvoeden? *Post LinkedIn 2 oktober 2024*. Link: <https://tinyurl.com/55mhb8mc>
- Jolles, J. (241015). Het tienerbrein is hongerig. Voed het met kennis en ervaringen. *Post LinkedIn 15 oktober 2024*. <https://tinyurl.com/ynm35nyt>
- Jolles, J. (241110H). De tiener is werk in uitvoering, en dat betekent nogal wat voor wat we als ouder kunnen doen: een infographic. *Post LinkedIn 10 november 2024*. Link: <https://tinyurl.com/5b3ebdb4>
- Jolles, J. (241120H). De sociaal-emotionele ontwikkeling van peuters en jonge kinderen is sterk beïnvloed door de coronaperiode. *Post LinkedIn 20 november 2024*. Link: <https://tinyurl.com/4ukrrntb>
- Jolles, J. (241204H). De basisvaardigheden liften meer met sociale en emotionele vaardigheden. *Post 4 december 2024*. Link: <https://tinyurl.com/4w49dtd7>
- Jolles, J. (241205) Conferentie 9 april 2025 over taal, lezen en taalvaardigheid. *Post LinkedIn 5 december 2024*. Link: <https://tinyurl.com/ttdtfafm>
- Wannet, R. (241205H). Radboud Universiteit, website voor ouders van studiekeizers ‘Jelle Jolles en het tienerbrein’. Link: <https://tinyurl.com/bddpzcf6>
- Jolles, J. (241218). Jongens zijn beter dan meiden in leren van Engels als tweede taal. *Post LinkedIn 18-12-2024*. Link: <https://tinyurl.com/mr3sabw6>
- Jolles, J. (241219). Het belang van een breed taalbod inclusief mondelinge taalvaardigheid. *Post LinkedIn 19 december 2024*. Link: <https://tinyurl.com/bp8nh6x8>

Nog opzoeken en invoeren: 241213H-LINJollesDialogoGedragsws
Mijn post over verschillen tussen jongens en meiden in taal irt techniek, staat die er al wel?
Post 241122 is onaf in de mappen

2023

- Jolles, J. (2023; 230105H). Getallen zijn overal om ons heen; daarom zijn rekenen en wiskunde nodig. *Post LinkedIn 5 januari*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_wiskunde-leren-tiener-activity-7017132784259317760-iPqB?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230107H). Een lofrede op het lezen, bezongen in een prachtrijp. Over het boek ‘De boekenezel van Córdoba’. *Post, LinkedIn 7 januari 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7017494028711559168/>
- Jolles, J. (2023; 230115H). De online webinar getiteld ‘De tiener, zelfregulatie en het brein’ op 14 februari. *Post LinkedIn 15 januari*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7020427539403689986/>
- Jolles, J. (2023, 230115H). De denktank Onderwijs en Jeugd 2040: ‘Investeer in het ecosysteem rond de jongere’. *Post LinkedIn 15 januari*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7020459702547283968/>
- Jolles, J. (2023; 230130H1). Hóe de leraar met zijn of haar leerlingen spreekt is minstens zo belangrijk als wát hij of zij zegt’. *Post LinkedIn 30 januari*. Link:

- https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_230130teachersvoiceprosody-activity-7025861201502826496-hUVq?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230130H2). Lezen? Hoe gaan we de ontleding tegen; door middel van verzet of verleiding? *Post LinkedIn 30 januari*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7025820181176143872/>
- Jolles, J. (2023; 230130H3). Het RINO congres van 28 maart over ‘Pedagogisch kompas voor vo en mbo’. *Post LinkedIn 30 januari*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_het-congres-van-derino-groepop-28-maart-activity-7025880010116759552-Nx1K?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230131H). Geef het beroepsonderwijs een forse opfrisbeurt zodat het zich kan meten met het kwalitatief betere hoger onderwijs en echt gelijke kansen kan bieden”. *Post LinkedIn 31 januari*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7026155244975738880/>
- Jolles, J. (2023; 230203H). De online webinar getiteld ‘De tiener, zelfregulatie en het brein’ op 14 februari. *Post LinkedIn 3 februari*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7027219516849803264/>
- Jolles, J. (2023; 230207H). Krantenlezen belangrijk? Een Ikje om aan je leerling of kind voor te leggen. *Post LinkedIn 7 feb 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-onderwijs-activity-7028662025366958081-gTAq?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230208H). Hoe en waarom het cognitieve leren kan worden bevorderd door te bewegen en door meerdere zintuigen in te schakelen. *Post LinkedIn 8 februari 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_learning-with-all-your-senses-multimodal-activity-7029090993492619264-46q0?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230215H). Welke vaardigheden zou onze peuter/kleuter/kind moeten leren in de periode tot ongeveer 5 jaar? *Post LinkedIn 15 februari 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7031669031031996416/>
- Jolles, J. (2023; 230219H). Leerlingen leren kijken, denken en maken ... en zich daarbij laten inspireren door een kunstenaar. *Post LinkedIn 19 februari 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_maken-kunst-denken-activity-7033143678852288512-PrNM?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230303H). ‘De Gebruiksaanwijzing van de tiener’. Mijn online inspiratielezing over tiener, brein en ontplooiing is beschikbaar op YouTube. *Post LinkedIn 3 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_online-inspiratielezing-jelle-jolles-de-activity-7037460166379757568-4U_9?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230306H). Taal is het voertuig van ons denken. *Post LinkedIn 6 maart 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7038585764913250304/>
- Jolles, J. (2023; 230308H). Waar zijn ouders eigenlijk voor? *Post LinkedIn 8 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_waar-zijn-ouders-eigenlijk-voor-en-welk-activity-7039171014550806528--7VN?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230309H). Mobieltjes in de klas. Verbieden of tolereren? *Post LinkedIn 9 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_de-onderzoeksresultaten-zijn-wel-eenduidig-activity-7039655089988358144-L4QT?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230314H). Hoe kunnen we werk maken van een sterke pedagogische basis? *Post LinkedIn 14 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_dialoog-12-met-andere-ogen-bouwen-aan-een-activity-7041147330712014848-1MBW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230317H). Hoe zorgen voor persoonlijke ontplooiing van ALLE kinderen en jongeren? *Post LinkedIn 17 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_onderwijs-jeugd-zorg-opvoedingsondersteuning-activity-7042553098606649344-zvhl?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230323H). Tieners zijn geïnteresseerd in de eigen hersenen, in leren, nieuwsgierigheid en groei. *Post LinkedIn 23 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_230300nihteenbrain-activity-7044719783019184129-UjuJ?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230331H). Pedagogische basis onderwijs in 5 kernpunten. *Post LinkedIn 31 maart 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_werken-aan-de-pedagogische-basis-van-het-activity-7047600978715435008-MDe9?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- Jolles, J. (2023; 230405H). Is de ho-student volwassen? *Post LinkedIn 5 april 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_is-de-ho-student-volwassen-ja-na-de-activity-7049305758445760512-BmmW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230413H). Congres SBO gaat over Jongerenwelzijn in het Onderwijs *Post LinkedIn 13 april 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_congres-jongerenwelzijn-in-het-onderwijs-activity-7052321569284485121-41iL?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230416H). ‘Ook een traaggroeiende boom kan de hoogste worden’. *Post LinkedIn, 16 april 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_school-activity-7053410092821442560-3wix?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230510H). Hoe krijgen we de leerling weer ‘aan’? *Post LinkedIn 10 mei 2023*. Link: <https://www.vo-raad.nl/nieuws/opbrengsten-sessies-motivatie-welbevinden-en-sociaal-emotionele-ontwikkeling>
- Jolles, J. (2023; 230513H). Jongerenwelzijn in het onderwijs; SBO congres 31 mei. *Post LinkedIn 13 mei 2023*. Link: <https://lnkd.in/eUfudxKH>
- Jolles, J. (2023; 230522H). De mbo-er: voor handige handjes, handelen, denken en organiseren. *Post LinkedIn 22 mei*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_vmbo-ambacht-mbo-activity-7066453493376507904-MaxM?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230629H). Wat hebben hoogbegaafde leerlingen nodig en hoe kunnen we het onderwijs voor hoogbegaafden verbeteren? *Post LinkedIn 29 juni 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_hoogbegaafde-leerlingen-geven-advies-praat-activity-7080228789695193088-W9_Q?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230704H). De telefoon de klas uit. *Post LinkedIn 4 juli*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_smartphone-leren-aandacht-activity-7081986351738281984-9qpj?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230707H). Lezen-voor-het-plezier vanaf jonge kindertijd zorgt voor beter schools presteren en beter welbevinden in de jonge adolescentie. *Post LinkedIn 7 juli 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_adolescentie-ontwikkeling-brein-activity-7083043520717938688--Tf3?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230717H). Waarom het handig is om ‘de gebruiksaanwijzing van de tiener’ te kennen. *Post LinkedIn 17 juli 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_video-brein-ontplooiing-activity-7086754258527629312-enR5?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230727H). Of het begrip ‘groei mindset’ relevant is voor het onderwijs? Jazeker. *Post LinkedIn 27 juli 2023*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_een-growth-mindset-wat-is-het-en-wat-kan-activity-7090354792845176832-ogOR?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230805H). Bewegen is goed voor leren en voor welbevinden op school. *Post LinkedIn 5 augustus 2023*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_bewegen-sport-executievefuncties-activity-7093533311691575296-eyQ6?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230823H). Studenten die niet goed zijn in tijdsmanagement slapen slechter. *Post LinkedIn 23 augustus 2023*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_poor-time-management-causes-poor-sleep-for-activity-7100122765390684160-8Qi0?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230823H2). Wat iedere leraar zou moeten weten over het tienerbrein. *Post LinkedIn 23 augustus 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_tieners-leren-school-activity-7100163715911532545-Ch5o?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 230917H). ‘De leraar is motor van de talentontwikkeling’. *Post LinkedIn 17 september 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7109116554985750528/>
- Jolles, J. (2023; 230924H). Groei mindset in de sport. *Post LinkedIn 24 september 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7111717555173511168/>
- Jolles, J. (2023; 230829H). Dit boek over persoonlijke groei en ontplooiing geeft krachtige handvatten om te werken aan de overtuigingen waarmee we onszelf en ons functioneren kunnen verbeteren. Quote voor achterflap van het boek ‘Groei Mindset’ vna Bart Heuvingh en Tim Koning (Uitgever Business Contact). Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/230828H-QuoteHeuvinghKoningGroeiMindset.rtf>

- Jolles, J. (2023; 230924H). Vaders voorlezen belangrijk voor schools presteren. *Post LinkedIn 24 september 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_voorlezen-lezen-spelen-activity-7111761911284670464-jyFK?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231001H). Alarmerende cijfers over gsm-gebruik bij 11-17 jarigen. *Post LinkedIn*: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_alarmerende-cijfers-over-gsm-gebruik-bij-activity-7114305270146572288-8SK2?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231015H). Schooluitval, stoppen met de studie, teleurgesteld afhaken in een tegenvallende werkkkring? *Post LinkedIn 15 oktober 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_2e-nationale-conferentie-school-en-beroepskeuze-activity-7119304099606446080-GPop?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231015H2). Anders leren lezen om de wereld te begrijpen. *Post LinkedIn 15 oktober 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_column-anders-leren-lezen-om-de-wereld-activity-7119347877985796096-Q_9?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231019H). Kinderen die lezen voor hun plezier in de kindertijd presteren in de adolescentie beter op school, op cognitieve taken, op mentale gezondheid en hun brein is verder ontwikkeld. *Post LinkedIn* https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_reading-for-pleasure-helps-kids-brain-development-activity-7120827897497403392-18zp?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231027H). Een positieve leescultuur creëren op school: hoe? *Deelpost LinkedIn 27 oktober 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7117890958930661376?commentUrn=urn%3A%3Acomment%3A%28activity%3A7117890958930661376%2C7122929337619595264%29&replyUrn=urn%3A%3Acomment%3A%28activity%3A7117890958930661376%2C7124016437299458048%29&dashCommentUrn=urn%3A%3Acomment%3A%287122929337619595264%2Curn%3A%3Acomment%3A7117890958930661376%29&dashReplyUrn=urn%3A%3Acomment%3A%287124016437299458048%2Curn%3A%3Acomment%3A7117890958930661376%29>
- Jolles, J. (2023; 231029H). De telefoon geeft jou wat je brein het liefste heeft: nieuwigheid. *Post LinkedIn 2 oktober 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_your-phone-gives-your-mind-what-it-likes-activity-7124367247728340992-rq10?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231103H). School hoort de plek te zijn waar de leerling leert om te leren; waar hij of zij inspirerende nieuwe kennis en vaardigheden opdoet en waar de nieuwsgierigheid wordt onderhouden. Quote voor het persbericht van het boek van Johannes Visser over ‘de NL scholier krijgt 102 cijfers per schooljaar’. Link: <http://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/231103H-JollesQuoteBoekJohVisserCijfersNL.pdf>
- Jolles, J. (2023; 231103H). Hoger-cognitieve vaardigheden die ons in staat stellen om te plannen, om soepel te switchen van taak naar taak en om weerstand te bieden tegen afleidende informatie rijpen gewoonlijk door tot in de late adolescentie. *Post LinkedIn 3 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_in-breakthrough-study-researchers-map-converging-activity-7126250778360520705-pFH7?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231105H). Boek Tienerbrein in prijs verlaagd. *Post LinkedIn 5 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-tiener-onderwijs-activity-7126901329444102144-BwAn?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231106H). Is bijles de remedie als schoolprestaties tegenvallen of acceptatie?. *Post LinkedIn 6 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_is-bijles-de-remedie-als-schoolprestaties-activity-7127267998616162304-dsZ7?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231111H). De leerling in het voortgezet onderwijs kreeg in 2022/2023 gemiddeld 102 schoolcijfers. *Post LinkedIn 11 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_inloggen-activity-7129143168037462017-jsWE?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231112H). Prestatiedruk of ERVAREN prestatiedruk. Waarom het onderscheid belangrijk is en wat we eraan kunnen doen. *Post LinkedIn 12 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_is-bijles-de-remedie-als-schoolprestaties-activity-7129547092502437888-q5Tc/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231113H) De website breinspoken.nl geeft informatie aan kinderen van 8-18 van ouders met dementie. *Post LinkedIn 13 november 2023*. Link:

- https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_breinspoken-voor-kinderen-met-een-vader-activity-7129814397589311488-UBQe/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231117H). Open de ramen en deuren in de geest van de jongere en laat de wereld binnen. *Post LinkedIn 17 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_help-hoe-werkt-het-brein-van-die-adolescent-activity-7131334468606283777-VmGp?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231120H). Over het tienerbrein en verkeersgedrag. *Post LinkedIn 20 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_het-tienerebrein-in-het-verkeer-maak-een-activity-7132360655050821633-UsY3?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231125H). De neuropsychologische ontwikkeling van de tiener, en burgerschap. *Post LinkedIn, 25 november 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_jelle-jolles-op-linked-in-help-hoe-werkt-activity-7134206627729022976-KGhl?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231204H). Waarom het voorlezen van kinderrijmpjes en het zingen de baby helpt met het aanleren van taal. *Post LinkedIn*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_why-reading-nursery-rhymes-and-singing-to-activity-7137501543351611393-B5Nf?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231208H). Zelfregulatie in het onderwijs, wat houdt dat in? *Post LinkedIn 8 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_congres-zelfregulerend-leren-toetsrevolutie-activity-7138950116299689984-Nel6?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231209H). Stop met dat beeld van die storende, luie puber die niet naar je luistert. *Post LinkedIn 9 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_jelle-jolles-74-maakte-als-kind-rookbommen-activity-7139206615886393344-VaEE?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 231215H). Waarom we zouden moeten stoppen met dat beeld van die storende, luie puber die niet luistert. *Post LinkedIn 15 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_podcast-prof-dr-jelle-jolles-over-de-ontwikkeling-activity-7141461011756199936-hXEi?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2023; 23122H). Waarom we pubers eigenlijk tieners moeten noemen. En waarom we ze met respect moeten benaderen. *Post LinkedIn 27 december 2023*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7145851067652603904/>
- Jolles, J. (2023; 231229). Fysieke of verbale agressie van leerling jegens leraar, hoe ga je ermee om? *Post LinkedIn 29 december 2023*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_how-teachers-would-handle-student-violence-activity-7146564700753850368-ZtQi?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

2022

- Jolles, J. (2022; 220100H). Leer je kind kennen. Leer de jonge sporter kennen. *Post LinkedIn januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6884163602517913601/>
- Jolles, J. (2022; 220100H). Waar hebben we eigenlijk ons brein voor nodig? En, wat moet iedereen weten over de hersenen? De Kitty Koelemeijer podcast. *Post LinkedIn januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6889273241895006208/>
- Jolles, J. (2022; 220100H). De jonge sporter, de jonge voetballer en zijn ontplooiing. Advies aan de KNVB en de KNGU. *Post LinkedIn januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6883458046480187392/>
- Jolles, J. (2022; 220114H). Het brein is een nieuwigheidsmachine. *Post LinkedIn 14 januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6887764830325923840/>
- Jolles, J. (2022; 220122H). Het brein houdt van boeken. Tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Post LinkedIn 22 januari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6890701528806551552/>
- Jolles, J. (2022; 220200H). “Vijf breinfeiten die elke onderwijsprofessional moet kennen”. *Post LinkedIn februari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6897626611932295170/>
- Jolles, J. (2022; 220200H). Hoe ontplooiën, denken en leren kinderen en jongeren? *Post LinkedIn februari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6901592134047084544/>

Jolles, J. (2022; 220200H). Sport en bewegen zijn veel méér dan een hobby, en – hoe belangrijk ook – het gaat niet speciaal om topsport maar juist om breedtesport. *Post LinkedIn februari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6901167017911492609/>

Jolles, J. (2022; 220226H). Waarom verbeelding belangrijk is voor iedere tiener, voor iedere leerling. *Post LinkedIn 26 februari 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6903400925860306944/>

Jolles, J. (2022; 220404H). De gebruiksaanwijzing van de tiener, waarom zou je die moeten kennen? *Post LinkedIn 4 april*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6916762783241953280/>

Jolles, J. (2022; 220408H). Over de tiener, planning en organisatie. *Post LinkedIn 8 april*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_planning-plannen-neuropsychologie-activity-6918241134066475008-layt/?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (2022; 220412H). Over de ontwikkeling van autonomie: hoe help je kinderen hun eigen weg te kiezen? *Post LinkedIn 12 april*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6919580976243220480/>

Jolles, J. (2022; 220426H). Je rijbewijs halen op je 17^e. Is dat niet te vroeg? *Post LinkedIn 26 april*. Link: https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6924654572758040577/?updateEntityUrn=urn%3AAl%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A6924654572758040577%29

Jolles, J. (2022; 220430H). Over de vroege adolescentie: van tien tot veertien jaar. *Post LinkedIn 30 april*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6926160933161480192/>

Jolles, J. (2022; 220602H). Het NOS journaal van 2/6 besteedt terecht aandacht aan het probleem dat onze tiener-leerlingen in de klas ‘anders’ zijn dan ze waren vóór corona. *Post LinkedIn 2 juni*. Link: https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6938173533944487936?updateEntityUrn=urn%3AAl%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A6938173533944487936%29

Jolles, J. (2022; 220607H). De ‘nacht van de leraar’ op maandagavond 13 juni: over welbevinden van leraar en leerling. *Post LinkedIn 7 juni*. Link: https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6939941578568306688?updateEntityUrn=urn%3AAl%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A6939941578568306688%29

Jolles, J. (2022; 220626H). Mijn boek over Tiener, brein en ontplooiing. *Post LinkedIn 26 juni*. Link: https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6946862976867958784/?updateEntityUrn=urn%3AAl%3Afs_feedUpdate%3A%28V2%2Curn%3Ali%3Aactivity%3A6946862976867958784%29

Jolles, J. (2022; 220812H). Hoe kijken volwassenen naar de tiener en vice versa? Een podcast met de RINO groep. *Post LinkedIn 12 augustus*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6963900824552935425/>

Jolles, J. (2022; 220914H). De emotionele klachten van jongeren na de coronacrisis komen voort uit een verstoorde sociale ontwikkeling. *Post LinkedIn 14 september*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6975751905629085696/>

Jolles, J. (2022; 221021H). Kansarme peuters en kleuters die opgroeien in een stimulerende omgeving hebben als laat-adolescent hogere IQ scores en functioneren sociaal en emotioneel beter. *Post LinkedIn 21 oktober*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6989240053365436416/>

Jolles, J. (2022; 221023H). Denkstimulering met behulp van graphic novels als ‘De wereld van Sofie’ en ‘Sapiens’. *LinkedIn 23 oktober 2022*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_bellizziconversation-neuroscinews220815-activity-6990751219447214081-xNwN?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (2022; 221024H). Meningen/opinies over politieke of maatschappelijke kwesties zijn erg lastig te veranderen. Hoe komt dat? *LinkedIn post 25 oktober 2022*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_bellizziconversation-neuroscinews220815-activity-6990751219447214081-xNwN?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

Jolles, J. (2022; 221028H). Veel tieners zijn geïnteresseerd in de eigen hersenen. *LinkedIn post 28 oktober 2022*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_brein-leren-voorlichting-activity-6991383869744627712-19Oq?utm_source=share&utm_medium=member_desktop

- Jolles, J. (2022; 221029H). De tiener, leren, welbevinden en het brein: handvatten voor het onderwijs. *Post, LinkedIn 29 oktober 2022*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-onderwijs-opvoeden-activity-6992116573574459392-H85u?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221029H). De tiener, leren, welbevinden en het brein: handvatten voor het onderwijs. *Webartikel, LinkedIn 29 oktober 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/pulse/de-adolescent-leren-welbevinden-en-het-brein-voor-onderwijs-jolles>
- Jolles, J. (2022; 221030H). Schoolpsychologen kunnen het verschil maken. *Reactie, LinkedIn 30 oktober 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:ugcPost:6992116572634947585?commentUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A%28ugcPost%3A6992116572634947585%2C6992203526214926336%29&replyUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A%28ugcPost%3A6992116572634947585%2C6992381816951160832%29>
- Jolles, J. (2022; 221031H). “Voed het hongerige brein!”. Een artikel over de ontwikkeling van het jonge brein en de invloed van de omgeving daarop. *Post LinkedIn 31 oktober 2022*. Link: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/190612N-JagerPulsemediaKinderbrein.pdf>
- Jolles, J. (2022; 221102H). “Ben ik mijn 11-jarige dochter aan het stimuleren, of ben ik aan het pushen?”. *Post LinkedIn 2 november 2022*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_ben-ik-mijn-11-jarige-dochter-aan-het-stimuleren-activity-6993509105583718401-Ytzg?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221106H). “En ze leefden nog lang en gelukkig. Waarom sprookjes (nog steeds) waardevol zijn voor het basisonderwijs”. *Post LinkedIn 6 november 2022*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_en-ze-leefden-nog-lang-en-gelukkig-waarom-activity-6995037083241213952-BQOW?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221112H). Begrip van de wereld is de basis van taal- en leesontwikkeling ... en daarmee van de verwerving van kennis en vaardigheden. *Post LinkedIn 12 november*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:6997234116412776448/>
- Jolles, J. (2022; 221115H). Bestaat er een handige aanpak voor de training van zelfinzicht, zelfregulatie en andere executieve functies bij je tiener/leerling? Jazeker. *Blog LinkedIn 15 november*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_tienerbrein-ontplooiing-jolles-activity-6998339485901955072-ZSN6?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221116H). “Waarom moeten we dat leren?”. *Blogpost LinkedIn 16 november*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_leren-geschiedenis-motivatie-activity-6998689093219942400-1F3w?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221130H). Leer je leerling denken. *Post LinkedIn 30 november*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_denken-leren-burgerschap-activity-7003742174693478401-EOgi?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221130H2). Mentale belasting bij jongeren: het RINO congres op 28 maart. *Post LinkedIn 30 november*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_podcast-prof-dr-jelle-jolles-over-de-ontwikkeling-activity-7003756322902921216-v167?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221201H). Leer je leerling denken; het zelfdenkboek daagt je ertoe uit. *Post LinkedIn 1 december*. Link: <https://www.trouw.nl/religie-filosofie/het-zelfdenkboek-maakt-filosofie-behapbaar-dit-is-een-hele-nieuwe-wereld-voor-me~b8490e9f/>
- Jolles, J. (2022; 221203H). Licht tot matig alcoholgebruik gedurende de zwangerschap verandert de hersenstructuur van de baby. *Post, LinkedIn*. Link: https://www.linkedin.com/posts/jellejolles_drinking-during-pregnancy-changes-babys-activity-7004758491483492352-zK4U?utm_source=share&utm_medium=member_desktop
- Jolles, J. (2022; 221213H). Wat te doen met de foute vriend van mijn zoon? *Post LinkedIn 13 december 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:share:7008728598329085952/>
- Jolles, J. (2022; 221214H). Wat is er met onze leerlingen en studenten aan de hand? *Post LinkedIn 14 december 2022*. Link: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7008862079298191360/>

- Jolles, J. (2020; 200430H). “Cultuur helpt verbeelden en biedt een venster op de wereld-van-nu, de wereld-van-daar en de wereld-van-wat-er-mogelijk-is. Het is belangrijk om cultuureducatie binnen te brengen in het hart van het onderwijs. Nu en in de komende jaren”. *Quote, genoteerd in Canon Cultureel, Vlaamse overheid, het departement Onderwijs & Vorming.*
- Jolles, J. (2020; 200610H). Leven met tieners: een handleiding. Twee interviews. *Website jellejolles.nl, 10 juni 2020.*
- Jolles, J. (2020; 200715H). ‘Van lezen word je meer mens’. Opmerking gemaakt in uitzending van programma Kunststof en gequote door voorzitter CPNB, E. Aendekerk. *In: INCT, platform voor uitgeefexperts, 15 juli 2020.*
- Jolles, J. (2020; 200903H). Masterclass Executieve functies gegeven door dr Jelle Jolles. *Aankondiging masterclass op locatie Sportcafé Dudok Arena door MBO college Hilversum, 3 september.*

2019

- Jolles, J. en Tetering, M. van (2019, 190122H). Meer focus alsjeblieft! *Didactief, 49(1/2)*, januari/februari 2019, pp 26-27, 22 januari. Tevens als blog verschenen op Didactief online: <https://didactiefonline.nl/artikel/meer-focus-alsjeblieft>.
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190124H). Help tiener het belang van kennis in te zien. *Blog op website jellejolles.nl, 24 januari:* <http://www.jellejolles.nl/help-tiener-het-belang-van-kennis-in-te-zien/>
- Jolles, J. en Tetering, M. van (2019, 190201H). Jongens-meisjes verschillen in het rekenen hangen samen met vaardigheden in ruimtelijk redeneren ... en wat dat betekent. *Blog op website jellejolles.nl, 1 februari:* <http://www.jellejolles.nl/jongens-meisjes-verschillen-in-rekenen-hangen-samen-met-vaardigheden-in-ruimtelijk-redeneren/>
- Jolles, J. (2019; 190301H). De tiener is een vlinder-in-opleiding. *Bildungskalender, 1 maart.*
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190304). Leren, brein en onderwijsinnovatie in de praktijk. *Blog op website jellejolles.nl, 4 maart:* <http://www.jellejolles.nl/studiemiddag-leren-brein-en-onderwijsinnovatie-in-praktijk-10-mei-2019/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190304H). Executieve functies en het onderwijs. *Blog op website jellejolles.nl, 4 maart:* <http://www.jellejolles.nl/studiemiddag-executieve-functies-en-het-onderwijs-17-mei-2019/>
- Jolles, J. (2019; 190307H). Ontwikkeling, ontplooiing en omgeving: Ad Verbrugge in gesprek met Jelle Jolles. *Voor de ommekeer TR; YouTube video, 7 maart.*
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190308H). Ontwikkeling, ontplooiing en omgeving: Jelle Jolles in gesprek met Ad Verbrugge (YouTube video). *Blog op website jellejolles.nl, 8 maart:* <http://www.jellejolles.nl/video-ontwikkeling-ontplooiing-omgeving-jelle-jolles-gesprek-ad-verbrugge/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190507H). Studeren kun je leren. Over concentratie en examenvoorbereiding. *Blog op website jellejolles.nl, 7 mei:* <http://www.jellejolles.nl/studeren-kan-je-leren-over-concentratie-en-eindexamenvoorbereiding/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190602H). Term ‘curling ouderschap’: te eenzijdige nadruk op enkele rol opvoeder. *Blog op website jellejolles.nl, 2 juni:* www.jellejolles.nl/term-curling-ouderschap-te-eenzijdige-nadruk-op-enkele-rol-opvoeder
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190612H). Het kind is ‘werk in uitvoering’. Over ouders en het belang van ‘vrijheid in geborgenheid’. *Blog op website jellejolles.nl, 12 juni:* <http://www.jellejolles.nl/kind-werk-in-uitvoering-over-ouders-en-vrijheid-in-geborgenheid/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190612H). ‘De ontwikkeling van jongens in het onderwijs’. *Blog op website jellejolles.nl, 12 juni:* <http://www.jellejolles.nl/de-ontwikkeling-van-jongens-in-het-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 1906124H). Zo help je jongens (én meisjes): tien tips voor docent en opvoeder. *Blog op website jellejolles.nl, 24 juni:* <http://www.jellejolles.nl/zo-help-je-jongens-en-meisjes-tien-tips-voor-docent-en-opvoeder/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190626H). Waarom het onderwijs een brede gedragswetenschap nodig heeft. *Blog op website jellejolles.nl, 26 juni, oorspronkelijk onderdeel van een drieluik*

- gebundeld door Hans Koppies over 'Jeugdhulp in school', gepubliceerd in *De Pedagoog* #2 2019: <http://www.jellejolles.nl/waarom-het-onderwijs-een-brede-gedragswetenschap-nodig-heeft/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190627H). Hoe weloverwogen is je stem als je 16 bent? *Blog op website jellejolles.nl*, 27 juni: <http://www.jellejolles.nl/hoe-weloverwogen-is-je-stem-als-je-16-bent/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190701H). Kiesgerechtigde leeftijd verlagen van 18 naar 16 jaar? NIET doen! 1 juli, *blog geraadpleegd op*: <http://www.jellejolles.nl/kiesgerechtigde-leeftijd-niet-verlagen-van-18-naar-16-jaar/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190705H). Leerstijlen bestaan niet. Kies voor bredere leerstrategieën. *Blog op website jellejolles.nl*, 5 juli: <http://www.jellejolles.nl/leerstijlen-bestaan-niet-kies-voor-bredere-leer-strategieen/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019, 190712H). Kiesgerechtigde leeftijd op 18 jaar: een goede keuze. *Blog op website jellejolles.nl*, 12 juli: <http://www.jellejolles.nl/kiesgerechtigde-leeftijd-op-18-jaar-een-goede-keuze/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2019; 190729H). Huiswerk op de basisschool kan met juiste begeleiding leerkrachten en opvoeders bijdragen aan ontwikkeling executieve functies. *Blog website jellejolles.nl* 29 juli:
- Jolles, J. (2019; 191104H). Om ergens vaardig in te kunnen wrden is oefenen noodzakelijk, en herhalen, herhalen, herhalen. Dat geldt voor vele soorten leren: voor het verwerven van een motorische vaardigheid, zoals bij skateboarden, tennis of voetbal en voor het leren bespelen van een muziekinstrument. En ook geldt het voor het leren van een cognitieve vaardigheid zoals het lezen of rekenen. *Quote, geleverd aan het boek '3000 jaar denkers over onderwijs (H. Sissing, red; engels '4000 years thinkers on education)*. 4 november.
- Jolles, Jelle (2019; 191212H). "Cultuur helpt verbeelden en biedt een venster op de wereld-van-nu, de wereld-van-daar, en de wereld-van-wat-er-mogelijk-is. Het is belangrijk dat CANON eris en helpt om cultuureducatie binnen te brengen in het hart van het onderwijs. Nu en in de komende jaren". *Quote opgenomen voor de CANON Cultuurcel 25 jaar, Onderwijs Vlaanderen*, 12 december.
- Vroegindewey, F. (2019, 6 mei). Zo ga je om met het tienerbrein van je puber. *JAN Magazine*. Geraadpleegd op <https://www.jan-magazine.nl/psychologie/a27317381/puberteit-opvoeding-tienerebrein/>

2018

- Deckers, M. (2018, 27 september). Jelle Jolles: 'Kinderen krijgen te weinig prikkels!'. *Blog Mark Deckers*, geraadpleegd van: <https://www.markdeckers.net/2018/09/jelle-jolles-kinderen-krijgen-te-weinig.html>
- Jolles, J. en Meijer R.. (2018, 2 januari). 'De tiener is werk in uitvoering'. Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie breekt een lans voor het tienerbrein. *Blog website jellejolles.nl*: <http://www.jellejolles.nl/tiener-werk-uitvoering-klasse-be/>. N.a.v. interview S. Govaerts met Jelle Jolles in *KlasseBE* magazine Online (België) 20 december 2017: <http://static.jellejolles.nl/171220KlasseBEtienerDef.pdf>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 18 januari). LEZEN 2.0: Tien redenen waarom lezen super belangrijk is. *Blog over het belang van lezen voor de ontwikkeling van het brein, naar aanleiding van de keynote van Jelle Jolles tijdens de presentatie van het rapport Lees:Tijd van het SCP*: <http://www.jellejolles.nl/lezen-2-0-tien-redenen-lezen-belangrijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 24 januari). De sportende tiener: ontwikkeling van vaardigheden en functies. *Blog op website jellejolles.nl*. Over de ontwikkeling van het sportende tienerbrein in meerdere dimensies: neuropsychologische vaardigheden, executieve functies en zelfregulatie, gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/sportende-tiener-ontwikkeling-vaardigheden-en-functies/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 8 februari). Het Tienerbrein: tips voor tiener, opvoeder en leraar. *Blog over het tienerbrein met tips voor tiener, opvoeder en leraar, gebaseerd op Het tienerbrein*, als aankondiging van de lezing van Jelle Jolles voor The School of Life. *Blog op website jellejolles.nl* 30 januari 2018: <http://www.jellejolles.nl/tienerbrein-tips-tiener-opvoeder-en-leraar/>

- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 2 februari). Té veel vrijheid is niet goed voor de leerling. Bespreking van het interview over de hoeveelheid vrijheid van leerlingen en de rol van leraar en ouder daarbij door Ronald Sijmerts voor De Monitor. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/te-veel-vrijheid-niet-goed-voor-leerling/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 7 februari). Het tiener talent en de sportcoach: zet in op ontwikkeling executieve functies. Blog over het belang en de inzet van executieve functies voor tiener talent en de sportcoach, gebaseerd op *Het tienerbrein*. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/sportcoach-zet-in-op-ontwikkeling-executieve-functies/>
- Jolles, J. (2018, 9 februari). Column 2: ‘Elfje’ over de tiener en tienertijd. Column Jelle Jolles op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/column-2-elfje-tiener-tienertijd/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 13 februari). Handout van mijn presentatie ‘Ontploo het Tienerbrein’ voor download beschikbaar. Blog met kern en handout presentatie Jelle Jolles voor The School of Life op 8 februari 2018. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/handout-presentatie-jolles-ontploo-tienerbrein/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 13 februari). ‘Handout van mijn presentatie ‘Ontploo het tienerbrein’ (School of Life, Amsterdam) voor download beschikbaar. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/handout-presentatie-jolles-ontploo-tienerbrein/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 27 februari). Handout presentatie voor ResearchED voor download beschikbaar. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/handout-presentatie-researched-2018-download-beschikbaar/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 8 maart). Opvoedvraag: ‘Mijn dochter komt steeds te laat, wat kan ik hieraan doen?’. Diepgaander bespreking van opvoedvraag verschenen in opvoedrubriek NRC door Annemiek Leclair. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-dochter-steeds-te-laet/>
- Jolles, J. (2017, 15 maart). Is talent maakbaar? Artikel op sportplezier.nl. Geraadpleegd op https://sportplezier.nl/content/2017/03/170315_is-talent-maakbaar
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 15 maart). Video opnames over het tienerbrein en de lerende tiener. Blog met een kernoverzicht van publieksscholles op video over het tienerbrein, voor opvoeders, onderwijs en coaching. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/video-opnames-tienerbrein-en-lerende-tiener/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 2 april). LEZEN 2.0: 10 redenen waarom lezen super belangrijk is. Gastbijdrage Jelle Jolles voor www.bokido.be op: <http://bokido.be/nl/blog/lezen-20-10-redenen-waarom-lezen-super-belangrijk-gastbijdrage-jelle-jolles>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 12 april). Het Tienerbrein: recensie in Tijdschrift voor Neuropsychologie. Bespreking van de recensie van *Het tienerbrein* door Lidy Smit in het Tijdschrift voor Neuropsychologie. Blog op website jellejolles.nl op: <http://www.jellejolles.nl/het-tienerbrein-recensie-tijdschrift-voor-neuropsychologie/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 april). Ook Max Verstappen is ‘werk in uitvoering’. N.a.v. artikel en interview met Jelle Jolles in de Limburger; blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/ook-max-verstappen-werk-in-uitvoering/>
- Jolles, J., en Meijer, R. (2018; 180420H). Lezen 2.0. Tien redenen waarom lezen super belangrijk is. *Cunamo (Be), blog 20 april 2018*.
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 3 mei). Lenteschool vs. zomerschool en verschil tussen jongens en meisjes. Bespreking van het interview over de rol van de ontwikkeling van het brein bij jongens en meisjes in relatie tot effecten van lentescholen en zomerscholen door Daphne van Paassen in de Groene Amsterdammer. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/lenteschool-vs-zomerschool-en-verschil-jongens-meisjes/>. Link naar het interview: <https://www.groene.nl/artikel/het-wordt-in-ieder-geval-gezellig>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 mei). ‘Tot wat voeden we op’, aanbevelingen voor onderwijs, opvoeden en overheid. Bespreking van het interview over het stimuleren van het brein van kinderen in de verhalenreeks over opvoeden door Marilse Eerkens op de website van De Correspondent. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/tot-wat-voeden-we-op-aanbevelingen-voor-onderwijs-opvoeden-en-overheid/> Link naar het interview: <http://static.jellejolles.nl/180514EerkensCorrespondent.pdf>

- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 mei). Opvoedvraag; wat kan een 8-jarige aan informatie aan?. Diepgaander bespreking van het artikel uit de rubriek Opgevoed in NRC door Annemiek Leclaire. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-wat-kan-8-jarige-aan-informatie-aan/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 18 mei). #REBEL: leer je tiener kennen in Frascati. Blog over lezing Jelle Jolles binnen het theaterprogramma van Frascati: *Frascati Issues #REBEL*: <http://www.jellejolles.nl/rebel-leer-je-tiener-kennen-in-het-frascati-theater/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 mei). Opvoedvraag: wat kan een 8-jarige aan informatie aan? Blog op website jellejolles.nl n.a.v. de rubriek ‘opgevoed’ in de NRC van 15 mei): <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-wat-kan-8-jarige-aan-informatie-aan/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018 26 mei). “Hoogbegaafd of hoogpresterend?” Waarom de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk is. Blog jellejolles.nl. <http://www.jellejolles.nl/hoogbegaafd-of-hoog-presterend-sociaal-emotionele-ontwikkeling-belangrijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018). Hoe goed je bent op school hangt samne met je zelfregulatie. En met de opleiding van je ouders ... én of je een jongen of een meisje bent. Blog op website jellejolles.nl op 7 juni 2018, over het promotie-onderzoek van Marleen van Tetering op 8 juni: <http://www.jellejolles.nl/samenhang-prestatie-op-school-met-zelfregulatie-en-opleiding-ouders-en-sekse-verschillen/>
- Jolles, J. (2018; 180614H). Over leren, brein en ontplooiing: LEREN 2.0. Oratie, Vrije Universiteit Amsterdam, 14 juni 2018
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 21 juni). ‘Tieners in ontplooiing: sla de brug tussen wetenschap en onderwijspraktijk. N.a.v. artikel Bloem in Prima Onderwijs. Blog op jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/tieners-in-ontplooiing-sla-de-brug-tussen-wetenschap-en-onderwijspraktijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 21 juni). ‘Adolescent is nog vlinder-in-opleiding’. Blog op jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/adolescent-is-nog-vlinder-in-opleiding/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 4 juli). ‘Het tienerbrein in de praktijk’: verslag symposium 15 juni 2018. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/het-tienerbrein-in-de-praktijk-verslag-symposium-15-juni/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018). De emancipatie van de tiener: cruciaal voor het verdere leven. Blog op website jellejolles.nl dd 6 juli 2018: <http://www.jellejolles.nl/emancipatie-tiener-cruciaal-voor-verdere-leven/>
- Jolles, J. (2018; 180702H). Verschillen tussen jongens en meisjes worden bepaald door omgeving EN hersenrijping. Blog website jellejolles.nl 21 juli 2018.
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 7 juli). ‘Lol in lezen’ verbetert hersenfuncties en helpt ontplooiën. Blog website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/lol-in-lezen-verbetert-hersenfuncties-en-helpt-ontplooiën/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 21 juli). Verschillen tussen jongens en meisjes worden bepaald door omgeving EN hersenrijping. Blog jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/verschillen-tussen-jongens-en-meisjes-bepaald-door-hersenrijping-en-omgeving/>
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2018, 10 augustus). Meisjes zijn beter dan jongens in het leren en onthouden van plaatjes (... en ook het opleidingsniveau van de ouders speelt een rol). Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/meisjes-beter-dan-jongens-in-leren-en-onthouden-plaatjes-tevens-rol-opleidingsniveau-ouders/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 13 augustus). Onderwijs: bied meer begeleiding, uitleg en aandacht voor jongens en kinderen van laag opgeleide ouders. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/onderwijs-kan-meer-begeleiding-uitleg-en-aandacht-bieden-aan-jongens-en-aan-kinderen-van-laag-opgeleide-ouders/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 22 augustus). Leerlinge wint KNAW Onderwijsprijs 2018 met onderwerp ‘Jongensprobleem’. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/leerlinge-wint-knaw-onderwijsprijs-2018-met-onderwerp-jongensprobleem/>
- Jolles, J., en Meijer, R. (2018; 180907H). Wat hebben (top) sport en onderwijs met elkaar gemeen? *High Impact Teaching, blog 7 september 2018*. Link: <https://highimpactteaching.nl/2018/09/07/handvatten-voor-het-onderwijs/>

- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 november). 'Jongens in het Primair Onderwijs' Nationale studiedag 14 november. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/jongens-in-primair-onderwijs-nationale-studiedag-14-november/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 23 augustus). 'Handvatten voor het onderwijs' tijdens HIT event 8 november. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/handvatten-voor-het-onderwijs-tijdens-hit-event-8-november/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 7 september). Handvatten Voor Het Onderwijs. Blog op website highimpactteaching.nl: <https://highimpactteaching.nl/handvatten-voor-het-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 14 september). Jongens én meisjes: ruimtelijke vaardigheden kan je leren. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/jongens-en-meisjes-ruimtelijke-vaardigheden-kan-je-leren/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 20 september). Laat onderwijs beter aansluiten op kinderebrein. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/laat-onderwijs-beter-aansluiten-op-kinderebrein/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 1 oktober). Over onderwijs, brein en leren - online college en TEDx presentatie Jelle Jolles. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/over-onderwijs-brein-en-leren-online-college-en-tedx-presentatie-jelle-jolles/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 11 oktober). Opvoedvraag: Hoe gaan wij om met drukke 8-jarige? Blog op website jellejolles.nl: www.jellejolles.nl/opvoedvraag-hoe-gaan-wij-om-met-drukke-8-jarige/
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 11 oktober). Newsfeed 'Brein, leren en educatie'. Jelle Jolles – Jaargang 2, #3. Verwijzing op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/nieuwsbrief-jaargang-2-nummer-3/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 16 oktober). Vier nieuwe lessen voor goed onderwijs. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/vier-nieuwe-lessen-voor-goed-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 16 oktober). Font of all knowledge? Researchers develop typeface they say can boost memory. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/font-of-all-knowledge-researchers-develop-typeface-they-say-can-boost-memory/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 16 oktober). Hoe een filosoof naar onze wiskundige kennis kijkt. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/hoe-een-filosoof-naar-onze-wiskundige-kennis-kijkt/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 oktober). Opvoedvraag: moeten we onze dochter zeggen dat ze geen geboren actrice is? Blog op website jellejolles.nl: www.jellejolles.nl/opvoedvraag-onze-dochter-geen-geboren-actrice
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 17 oktober). Tieners en gepersonaliseerd leren: kan het tienerbrein dat al aan? Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/tieners-en-gepersonaliseerd-leren-kan-het-tienerebrein-dat-al-aan/>
- Jolles, J., Tetering, M. van, en Meijer, R. (2018, 19 oktober). Cito-scores van 8-12 jarigen hangen samen met hun zelfregulatie. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/cito-scores-8-12-jarigen-hangen-samen-met-hun-zelfregulatie/>
- Jolles, J. (2018; 181023H). De toekomst van leren en het onderwijs: een neuropsychologische visie. Presentatie op het NRC onderwijscongres. *NRCLive, 11 oktober 2018*.
- Jolles, J. (2018, 25 oktober). Het lerende brein en de praktijk. NRCLive. Geraadpleegd op <https://nrclive.nl/het-lerende-brein-en-de-praktijk/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 2 november). 'Leren, brein, onderwijs en ontplooiing': van belang voor 'Toekomst van Onderwijs'. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/leren-brein-onderwijs-en-ontplooiing-van-belang-voor-toekomst-van-onderwijs/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 15 november). Opvoedvraag: Hoe ga ik met een verbaal vaardige en slimme tiener om? Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/opvoedvraag-hoe-ga-ik-met-verbaal-vaardige-en-slimme-tiener-om/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 3 december). Opvoeder: kijk naar tiener in zijn context. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/opvoeder-kijk-naar-tiener-in-zijn-context/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2018, 11 december). Waarom meisjes beter presteren dan jongens in eerste klassen voortgezet onderwijs. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/waarom-meisjes-beter-presteren-dan-jongens-in-eerste-klassen-voortgezet-onderwijs/>

- Jolles, J. (2018; 181213H). Sekse, sekseverschillen en ons genderbeleid. Een notitie voor het Rondetafelgesprek inzake gender; Tweede Kamer, 13 december 2018. *Webartikel jellejolles.nl*, 13 december 2018
- Tetering, M. van, Jolles, J., en Meijer, R. (2018, 6 november). 9-12 jarige meisjes zijn beter in zelfregulatie dan jongens. Blog op website jellejolles.nl: <http://www.jellejolles.nl/9-12-jarige-meisjes-zijn-beter-in-zelfregulatie-dan-jongens/>
- Kuiper, R. (2018, 17 februari). Genderneutraal opvoeden: 'Er zijn meer smaken dan alleen Barbie, Ken en alles. Bijdrage Jelle Jolles: Volkskrant, <https://www.volkskrant.nl/4569591>
- Leclaire, A. (2018, 8 maart). Mijn dochter komt steeds te laat. Bijdrage Jelle Jolles aan rubriek Opgevoed in NRC, 8 maart, p.16: <http://static.jellejolles.nl/180308NRCTeLaat.pdf>
- Martin, M. (2018, 19 januari). Pas klaar voor 'echte wereld' op 24. Jongeren op 18° nog niet rijp voor etiket 'volwassene', wetenschap pleit voor langere adolescentie. In: De Morgen (België)
- N.N. (2018, 8 februari). Opvoeden in de 21° eeuw: tieners. Aankondiging lezing Jelle Jolles voor het School of Life Event op 8 februari 2018.
<file:///Users/jellejolles/Desktop/180202TSOLjollesBlog/180202TSOLjollesBlog.webarchive>
- N.N. (2018). Win een boek *Het tienerbrein*. Blog: <http://www.cultuurkuur.be/wedstrijd/win-een-boek-het-tienerebrein>
- Sisternans, R. (2018, 1 februari). Schrijver 'Het tienerbrein' uit stevige kritiek op onderwijs waar alles mag. In: KRO-NCRV De Monitor: <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/schrijver-het-tienerebrein-uit-stevige-kritiek-op-onderwijs-waar-alles-mag>
- Smit, L. (2018). Boekbespreking *Het Tienerbrein*. Tijdschrift voor Neuropsychologie, 13(1), pp. 74 – 76: <http://static.jellejolles.nl/180328GeusgensTienerebreinBespr.pdf>
- Sprundel, M. van (2018, 29 mei). Artikel hoogbegaafdheid zorgt voor discussie: 'Veel dingen die ik lees, doen me fronsen'. De Monitor (KRO-NCRV online). <https://demonitor.kro-ncrv.nl/artikelen/artikel-hoogbegaafdheid-zorgt-voor-discussie-veel-dingen-die-ik-lees-doen-me-fronsen>
- Stiers, I. (2018). De werking van het tienerbrein. PRIMO Magazine nr.1809, pp. 102 -103: <http://static.jellejolles.nl/180227StiersPrimoTienerebrein.pdf>
- Straus, H. (2018, 17 april). Max Verstappen: werk in uitvoering. Bijdrage Jelle Jolles: De Limburger, <http://static.jellejolles.nl/DDL-20180417-04004GO007-1.pdf>

2017

- Boer, A. (2017). 7 tips over omgaan met het tienerbrein! Naar aanleiding van interview met Jelle Jolles op leraar.nl, 13 november 2017: <https://www.leraar.nl/news/view/54497462/7-tips-over-omgaan-met-het-tienerebrein>
- Boer, A. (2017). 'Vmbo en mbo doen leerlingen en studenten tekort'. Naar aanleiding van interview met Jelle Jolles op leraar.nl, 21 november 2017: <https://www.leraar.nl/news/view/54633462/%E2%80%98vmbo-en-mbo-doen-leerlingen-en-studenten-tekort%E2%80%99>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over cognitieve flexibiliteit: een wiki. Een wiki over cognitieve flexibiliteit en de rol van opvoeder/ouder: <http://www.jellejolles.nl/over-cognitieve-flexibiliteit-een-wiki/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Het welbevinden van de brugklasser verdient meer aandacht. Bespreking van onderzoeken naar onderpresteren bij leerlingen en de mogelijke rol van 'welbevinden' van de leerling hierin: <http://www.jellejolles.nl/welbevinden-brugklasser-verdient-meer-aandacht/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over impulscontrole: een wiki. Een wiki over impulscontrole en stoornissen in de impulscontrole: <http://www.jellejolles.nl/over-impulscontrole-een-wiki/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over empathie: een wiki. Een wiki over empathie, afwijkende ontwikkeling en de rol van opvoeder/ouder: <http://www.jellejolles.nl/over-empathie-een-wiki/>

- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). Over zelfregulatie: een wiki. Een wiki over zelfregulatie, de kenmerken per leeftijdsfase, de rol van opvoeder/ouder en wat de omgeving zelf kan doen om de zelfregulatie te verbeteren: <http://www.jellejolles.nl/over-zelfregulatie-een-wiki/>
- Donk, M. van der en Jolles, J. (2017). 'Executieve functies' belangrijk voor onderwijs. Uitgebreide blog over executieve functies: waarom zijn ze zo belangrijk en wat heeft de leraar aan die kennis: <http://www.jellejolles.nl/executieve-functies-belangrijk-onderwijs/> Tevens overgenomen door de website sociale vraagstukken.nl: <https://www.socialevraagstukken.nl/leerkracht-doet-ertoe-bij-de-persoonlijke-ontwikkeling-van-kinderen/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Een teleurstelling op zijn tijd is goed voor de ontwikkeling van kind en tiener. Bespreking van het interview over de essentie van het opdoen van ervaring en kennis door kind en tiener voor hun ontwikkeling en de rol van ouders hierin, door Annemiek Leclaire in NRC: <http://www.jellejolles.nl/teleurstelling-goed-voor-ontwikkeling-kind-tiener/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). De tiener in 10 uitgewerkte tips voor onderwijs (en ouders) in decembernummer Vives Magazine. Aanvullende bespreking van het interview over het belang van de omgeving voor de ontplooiing van jongeren, door Brigitte Bloem in Vives Magazine: <http://www.jellejolles.nl/de-tiener-in-10-uitgewerkte-tips-voor-onderwijs-en-ouders-in-decembernummer-vives-magazine/>
- Jolles, J. (2017). Column 1: Genen, ervaringen en ontplooiing. Column Jelle Jolles: <http://www.jellejolles.nl/column-1-genen-ervaringen-ontplooiing/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Ontwikkeling van zelfinzicht tiener. Bespreking van een opvoedvraag over het belang van feedback van de ouder voor de ontwikkeling van de tiener, in de rubriek Opgevoed in het NRC door Annemiek Leclaire: <http://www.jellejolles.nl/ontwikkeling-van-zelfinzicht-tiener/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Nieuwsgierigheid is de kern van leren (*Context shapes the brain, en wat je als mbo-docent daaraan kunt doen*). Bespreking van het interview door Peter Loonen over de invloed van docenten in het beroepsonderwijs op de website van High Impact Teaching: <http://www.jellejolles.nl/context-shapes-the-brain-en-als-mbo-docent-daaraan-kunt/> Link naar het interview: <http://highimpactteaching.nl/interview-jelle-jolles/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). 'VU-kabinet' presenteert eigen toekomstplannen. Bespreking van het interview over oplossingen binnen het VU-schaduwkabinet om de samenleving vooruit te helpen (Rianne Lindhout), specifiek over de bijdrage van Jelle Jolles op het domein onderwijs: <http://www.jellejolles.nl/aanbevelingen-nieuwe-minister-onderwijs/> Jolles, J. (2017). Column: De leraar als motor van talentontwikkeling, Nationale Onderwijsweek krant, nr 2, najaar 2017, p. 21: <http://static.jellejolles.nl/170927TienerbreinOnderwijskrant.pdf>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). Bildung en het belang van brede vorming voor kinderen en tieners. Blog naar aanleiding van een interview in het vakblad VanTwaalfTotAchtien, met een negental suggesties voor onderwijs en opvoeders: <http://www.jellejolles.nl/bildung/>
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2017). W&T café: nieuw leermateriaal voor nieuwsgierigheid en denken. Verslag van allereerste bijeenkomst van een W&T café op 29 juni 2017 in De Balie in Amsterdam gewijd aan de toepassing van onderwijsinnovatie materiaal BreinPlein: <http://www.jellejolles.nl/nieuw-leermateriaal-voor-nieuwsgierigheid-en-denken-op-wt-cafe/>
- Jolles, J. en Meijer, R. (2017). 'Tieners: sturen én inspireren!' TED talk Jelle Jolles beschikbaar. Blog met video van presentatie van Jelle Jolles over het tienerbrein op TEDx Education (Amsterdam) op 31 mei 2017, met verwijzing naar een negental compacte stukken (pdf) over *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/tieners-sturen-en-inspireren/>
- Leclaire, A. (2017). Gun je kind ook eens een teleurstelling. Curlingouders willen alles leuk maken voor hun kinderen. Die daardoor niet leren hoe ze zichzelf later moeten redden. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel in NRC online 15 december 2017: <https://www.nrc.nl/nieuws/2017/12/15/gun-je-kind-ook-eens-een-teleurstelling-a1584930>
- Leclaire, A. (2017). Voed ik mijn tieners te zelfstandig op?. Bijdrage Jelle Jolles aan rubriek Opgevoed in NRC, 11 november: <http://static.jellejolles.nl/171111NRCOpvoeden.pdf>
- Lindhout, R. (2017). Het VU-kabinet staat te trappelen. Welke oplossingen heeft het VU-schaduwkabinet om de samenleving vooruit te helpen. Bijdrage Jelle Jolles op het domein onderwijs, 20 oktober 2018: <http://vumagazine.nl/vu-kabinet/>

- Loonen, P. (2017). Nieuwsgierigheid is de kern van leren. Interview met hoogleraar Jelle Jolles over de invloed van docenten in het beroepsonderwijs, verschenen op 20 oktober 2017 op de website van High Impact Teaching: <https://highimpactteaching.nl/interview-jelle-jolles/>
- Meijer, R. en Jolles, J. (2017). De tiener is 'werk in uitvoering'. Samenvatting van het interview in Balans Magazine door Anouk van Westerloo over waarom tieners 'werk in uitvoering' zijn, de rol van de omgeving en de interesse van scholen in het gedachtegoed van steun, sturing en inspiratie: <http://www.jellejolles.nl/tiener-is-werk-uitvoering/>
- Meijer, R. en Jolles, J. (2017), 'Hoogbegaafde' kinderen lopen vaak achter. Bespreking van het interview over hoogpresterende kinderen in het magazine Gifted door Marrigje de Bok: <http://www.jellejolles.nl/hoogpresterende-kinderen-lopen-vaak-achter-in-fysieke-en-emotioneel-sociale-ontwikkeling/>
- N.N. (2017). Kinderen krijgen op steeds jongere leeftijd bankpas. Bijdrage aan artikel op nos.nl 12 oktober 2017: <https://nos.nl/artikel/2197670-kinderen-krijgen-op-steeds-jongere-leeftijd-bankpas.html>
- N.N. (2017). Must read: interview Jelle Jolles over verschillen tussen leerlingen en hoe daarmee om te gaan. In: onderwijsvanmorgen.nl. <https://www.onderwijsvanmorgen.nl/must-read-interview-jelle-jolles/>
- Remie, M. (2017). Jongens zijn geen probleem, wél anders. Met een bijdrage van Jelle Jolles aan artikel in de NRC 14 september 2017.
- Sitalsing, K. (2017). Leerlingen moeten weten dat ze een werk in uitvoering zijn. Neem psychologie op in het curriculum van de middelbare school. Bijdrage Jelle Jolles aan artikel Trouw 8 december 2017. <https://www.trouw.nl/samenleving/leerlingen-moeten-leren-dat-ze-een-werk-in-uitvoering-zijn~a5a39833/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Slaap en de executieve functies beïnvloeden studiesucces van hbo'ers. Bespreking van de resultaten van een grootschalige studie naar het verband tussen de eigen inschatting van slaapkwaliteit, de wisselwerking met executieve functies en studiesucces: <http://www.jellejolles.nl/slaap-en-de-executieve-functies-beinvloeden-studiesucces-hboers/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Leer de tiener redeneren over de gevolgen van zijn gedrag. Blog over en derde deel in de reeks 'Leer de tiener redeneren', gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/leer-de-tiener-redeneren-over-de-gevolgen-van-zijn-gedrag/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Leer de tiener redeneren over 'hoe het hoort'. Blog over en tweede deel in de reeks 'Leer de tiener kennen', gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/leer-tiener-redeneren-hoe-hoort/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Leer de tiener redeneren en argumenteren. Blog over en eerste deel in de reeks 'Leer de tiener kennen', gebaseerd op *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/leer-de-tiener-redeneren-en-argumenteren/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Geen 'puber' maar 'tiener'. Pleidooi over waarom niet zozeer de term puber, maar juist de termen tiener en adolescent te gebruiken, gebaseerd op hoofdstuk 7 uit *Het tienerbrein*: <http://www.jellejolles.nl/geen-puber-maar-tiener/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Help neuromythen het onderwijs uit! Blog over neuromythen en de gevolgen voor het onderwijs, met een aantal interessante bronverwijzingen: <http://www.jellejolles.nl/help-neuromythen-het-onderwijs-uit/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Een verfrissende blik op de kneedbaarheid van het tienerbrein. Bespreking van de recensie van *Het tienerbrein* door Yvonne Groen in het vaktijdschrift Neuropraxis april 2017: <http://www.jellejolles.nl/kneedbaarheid-van-het-tienerbrein/>
- Tuenter, A. en Jolles, J. (2017). Praat met je tiener en daag uit! Blog met antwoord op een vraag uit een artikel van The School of Life (Nnenna Onwuka) over het stimuleren van de tiener, naar aanleiding van de lezing van Jelle Jolles voor TSOL op 17 april 2017: <http://www.jellejolles.nl/in-de-tienertijd-groeien-mensen-fysiek-tot-hun-eindlengte/> Link naar het artikel van Onwuka (2017): <http://static.jellejolles.nl/170719SchoolOfLifeOnwukaMensenNetTieners.pdf>
- Westerloo, A. Van (2017). 'In de tienertijd wordt een mens pas echt een sociaal wezen'. Neuropsycholoog Jelle Jolles stelt dat de tienertijd een periode is vol kansen en

mogelijkheden. Interview in Balans Magazine, 11 september 2017: <http://static.jellejolles.nl/170913WesterloBalansTienerbreinDef.pdf>
 Wilde, B. de (2017). “Waarom moeten we dat leren?”. Interview met Jelle Jolles op Klasse.be, verschenen op 5 oktober 2017: <https://www.klasse.be/103277/waarom-leren-tienerbrein-eindtermen/>

2016

- Boogaard, J. (2016) Het tienerbrein: over adolescent tussen biologie en omgeving (Jelle Jolles, 2016). Boekbespreking 24 maart 2017: <https://jaapboogaardblog.wordpress.com/2017/02/24/het-tienerbr...over-adolescent-tussen-biologie-en-omgeving-jelle-jolles-2016/>
- Boonstra, H. (2016). Is prof Jolles de synaps tussen neuropsychologie en onderwijs? Blogpost 333. <https://henkboonstra.blogspot.nl/2016/12/333-prof-jelle-jolles-de-synaps-tussen.html>
- Boonstra, H. (2016). Stem onderwijs af op ontwikkeling brein. Blogpost 334. <https://henkboonstra.blogspot.nl/2016/12/334-prof-jelle-jolles-stem-onderwijs-af.html>
- Bootstra, M. (2016). Het tienerbrein. Blog voor leerkrachten op JSW online (Jeugd in School en Welzijn): <http://www.jsw-online.nl/2016/12/06/blog-het-tienerbrein/>
- Dekker, S., en Jolles, J. (2015). Leer het brein kennen. Met neuropsychologische inzichten werken aan het doelgericht gedrag van leerlingen. Uitgebreide versie van het artikel gepubliceerd in vaktijdschrift Bij de Les (2016, 1: pp 34-37). Webpublicatie www.hersenenleren.nl.
- Jolles, J. (2016) De tiener, zijn brein en ontplooiing. Webpublicatie naar aanleiding van presentatie op ResearchEd Amsterdam, 30 januari 2016.
- Jolles, J., Gerven, M. van, en Tetering, M. van. (2016). Steun, sturing en inspiratie vanuit de omgeving prikkelen nieuwsgierigheid kind. Webpublicatie: BreinPlein Op NEMO, website NEMO januari 2016.
- Jolles, J., Gerven, M. van, en Tetering, M. van. (2016). BreinPlein NEMO, zomer 2015. Webpublicatie: website NEMO januari 2016.
- Lepeltak, J. (2016). Jelle Jolles over het tienerbrein, onderwijs, ICT en leren. Deel 1. Blog op de website Komenskypost, 9 december 2016: <http://komenskypost.nl/?p=1641>
- Lepeltak, J. (2016). Jelle Jolles over het tienerbrein, onderwijs, ICT en leren. Deel 2. Blog op de website Komenskypost, 9 december 2016: <http://komenskypost.nl/?p=1650>
- NN. (2016). ‘Iedere volwassene die op wat voor manier dan ook met tieners te maken heeft, koop dit boek!’. Boekenbijlage.nl: <http://www.boekenbijlage.nl/must-iedere-volwassene-tieners-maken/>
- N.N. (2016). Neuropsycholoog Jelle Jolles: “Talent is eigenlijk altijd ‘latent’”. In: TV Sportplezier op 5 december 2016: <https://www.tvsportplezier.nl/neuropsycholoog-jelle-jolles-talent-eigenlijk-altijd-latent/>
- NN. (2016). Nieuw boek met frisse blik op het tienerbrein van VU-Universiteitshoogleraar Jelle Jolles. <http://www.vu.nl/nl/nieuws-agenda/nieuws/2016/okt-dec/nieuw-boek...et-tienerbrein-van-vu--universiteitshoogleraar-jelle-jolles.aspx>
- N.N. (2016). Het tienerbrein; interview met Jelle Jolles. In: website Bol.com: <https://lees.bol.com/nl/article/jelle-jolles-tienerbrein>
- N.N. (2016). Advertentie Het tienerbrein, de Groene 8 december.
- Reineke, M. (2016). “Vernieuw de wereld, en doe dat via de tieners!”. Hoogleraar Jelle Jolles van ‘Het Tienerbrein’ met opvoedtips over hoe leuk het opvoeden van tieners kan zijn. In: www.nieuws.nl 4 december 2016
- Roozenbeek, T. (2016). Interview met neuropsycholoog Jelle Jolles over wat iedere kindprofessional zou moeten weten: ‘Stimuleer de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen’. Kindvak Magazine november/december p 6-7
- Smeets, R. (2016, 23 december). Het tienerbrein: wijs door samenwerking en zelfinzicht. Boekbespreking in Mediawijzer: <https://www.mediawijzer.net/tienerbrein-wijs-samenwerking-en-zelfinzicht/?platform=hootsuite>
- Woltring, L. (2016). Een belangrijk boek over de ‘normale’ ontwikkeling van adolescenten en hoe hen te motiveren en ondersteunen. Boekbespreking op <https://www.laukwoltring.nl>
- Zitvast, H. (2016). ‘Kind niet voor 25e loslaten’, naar aanleiding van Tienerbrein van Jolles. Blog op www.vrouw.nl, 26 november 2016

2015

- Dekker, S., & Jolles, J. (2016) Leer het brein kennen. Op basis van neuropsychologische inzichten werken aan het doelgericht gedrag van leerlingen. Rapport van 21 juli 2015 is in verkorte vorm gepubliceerd in het artikel in Bij de les (2016 nr 1, pp 34-37) en vervolgens gepubliceerd als webpublicatie op www.jellejolles.nl.
- Jolles, J. (2015). Onderwijs, hersenen en cognitie: de kloof overbruggd? Didactief Online, webartikel 31 aug 2015: <http://didactiefonline.nl/41-nieuws/12481-onderwijs-hersenen-en-cognitie-de-kloof-overbruggd>. En <http://files.jellejolles.nl/150831JollesDidactiefOnlineDf.pdf> nieuw
- Jolles, J. (2015). Over creativiteit, denken en handelen. Voorwoord bij Het Ideeëntoestel (D. Van der Kooij en A. Wassink) ISBN 978-94-631-8987-3, uitgeverij Leuker.nu, pp vii – ix, ISBN 978-94-631-8987-3. Ook gepubliceerd als Webartikel 21-9-2015, www.jellejolles.nl
- Keizer J., en Jolles, J. (2015). Hoe kun je technologie inzetten om je studieresultaten te verbeteren? Elf handige apps voor de student van vandaag. Weblog op www.jellejolles.nl, 11 aug 2015.
- Kooij, D. van der (2015) Creatief denken in het onderwijs (over het onderzoek van Annemarie Trouw, Sanne Dekker en Jelle Jolles). <http://creatiefdenkeninonderwijs.nl/algemeen/laat-kinderen-groeien-door-nieuwsgierigheid/>

Hoofdstuk 7. Rapporten en diversen 2015 – 2021

Voor producten 2006 – 2014, zie het uitgebreide CV

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2021

- Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge sporter en zijn ontplooiing. Advies aan de KNGU. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-83-3. Vrij ter download.
Link 1 (site KNGU): <https://dutchgymnastics.nl/assets/Documenten/Veilig-sporten/Adviesrapport-Jelle-Jolles.pdf> .
Link 2: <https://static.jellejolles.nl/211214KNGUadviesrappJollesLR.pdf>
Link KNGU toelichting: <https://dutchgymnastics.nl/nieuws/de-jonge-sporter-en-zijn-ontplooiing-door>
Publieksversie: <https://ptd.digitaal-magazine.nl/kngu-publiek/cover>
Jolles, Jelle (2021; 211217J). De jonge voetballer en zijn ontplooiing. Advies aan de KNVB. Openbaar rapport. ISBN 978-90-75579-84-0. Vrij ter download.
Link 1 (site KNVB): <https://www.knvb.nl/downloads/bestand/26780/adviesrapport-jelle-jolles---de-jonge-voetballer-en-zijn-ontplooiing---knvb> .
Link 2: <https://www.jellejolles.nl/wp-content/uploads/211217KNVBrapportDefLR.pdf>

2018

- Bezemer, M. (2018). De opvoedvraag. Fiets gejat, want hij stond niet op slot! Moet dochter daarvoor boeten? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Trouw, 17 januari 2018
- Eerkens, M. (2018). Als je kinderen goed wil leren nadenken, moet je ze de kans bieden om hun brein op een evenwichtige manier te ontplooiën. Dat kan een stuk beter volgens professor Neuropsychologie Jelle Jolles. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Correspondent @ mei 2018.
- Guldemeester, E. (2018). De opvoedvraag. Hoe kindvriendelijk is zo'n leerlingvolgsysteem eigenlijk? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Trouw, 21 januari 2018
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2018). Meisjes hebben een betere leervaardigheid dan jongens (... en ook het opleidingsniveau van de ouders speelt een rol). Persbericht, verstuurd 10 augustus 2018
- Jolles, J., Tetering, M. van en Meijer, R. (2018). Cito-scores van 8-12 jarigen hangen samen met hun zelfregulatie. Persbericht, verstuurd 19 oktober 2018.
- Kuiper, R. (2018). Genderneutraal opvoeden: 'Er zijn meer smaken dan alleen Barbie, Ken en alles. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Volkskrant 17 februari 2018, <https://www.volkskrant.nl/4569591>
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Bij mijn ex-man maken ze geen huiswerk. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 25 januari 2018
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Mag ik me bemoeien met de vriendenkeus van mijn dochter? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 20 januari 2018
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Mijn dochter komt steeds te laat. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 8 maart 2018
- Leclaire, A. (2018). De lezersvraag. Mijn zoon drinkt te veel. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 22 maart 2018
- N.N. (2018). De toekomst van het leren. De afscheidsrede van Jelle Jolles over LEREN 2.0. In: Ad Valvas online 13 juni 2018: <https://www.vu.nl/nl/nieuws-agenda/nieuws/2018/apr-jun/de-toekomst-van-het-leren.aspx>
- N.N. (2018, 14 mei). Winactie Het tienerbrein. Prima Onderwijs, mei 2018.

- Paassen, D. Van (2018). Zomerschool of lenteschool? Werkt het? Ook voor jongens? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Groene, @ mei 2018.
- Sisternans, R. (2018). Schrijver '*Het tienerbrein*' uit stevige kritiek op onderwijs waar alles mag. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in KRO-NCRV De Monitor 1 februari 2018
- Stiers, I. (2018). Waarom begrijpen tieners en volwassenen elkaar (bijna) niet? Over de werking van het tienerbrein. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Primo (België) 26 februari 2018
- Straus, H. (2018). De crashes van Verstappen: hij is werk in uitvoering. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Limburger, 17 april 2018
- Veldhuis, P. (2018). 'Tieners zijn werk in uitvoering'. Ruim 200.000 jongeren worden dit jaar achttien. Ze lijden onder torenhoge verwachtingen, maar geven hun leven wel een 8,4. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in in NRC 10 januari 2018.
- Vlooswijk, E. (2018). 'Je hoofd wordt een trage computer als je niet genoeg schrijft'. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Volkskrant 26 januari 2018

2017

- Berger, L. (2017). Help, mijn dochter draagt prinsessenjurken. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Correspondent 22 december 2017.
- Bezemer, M. (2017). De opvoedvraag. Heeft urenlang gamen en chatten misschien ook enig nut? Q&A en een bijdrage van Jelle Jolles, Trouw 1 maart 2017.
- Bloem, B. (2017). 'Leraar is de motor van ontplooiing leerling'. In gesprek met Jelle Jolles. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel Vives 29 november 2017
- Boer, A. (2017). Het tienerbrein en 7 tips om daarmee om te gaan. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel op leraar.nl, 11 november 2017
- Govaerts, S. (2017). 'De tiener is werk in uitvoering'. Jelle Jolles, hoogleraar Neuropsychologie breekt een lans voor het tienerbrein. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in KlasseBE magazine (België) 20 december 2017.
- Janssen, M. (2017). 'Trigger het brein'. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel Traject UM, 5 september 2017
- Jolles, J. (2017). De leraar als motor van de talentontwikkeling. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in: Nationale Onderwijskrant 27 september 2017
- Jolles, J. (2017). Zet voor iedere tiener de stoplichten van de ontplooiing op groen. Opiniestuk geschreven voor publieksbladen, niet gepubliceerd; 27 september 2017
- Jolles, J. (2017). De tiener is 'werk in uitvoering' en heeft sturing en inspiratie nodig. Opiniestuk geschreven voor Trouw, niet gepubliceerd; 6 oktober 2017
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Tienerdochter zegt steeds nee. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 16 september 2017
- Leclaire, A. (2017). De lezersvraag. Voed ik mijn tieners te zelfstandig op? Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 11 november 2018
- Leclaire, A. (2017). Gun je kind ook eens een teleurstelling. Curlingouders willen alles leuk maken voor hun kinderen. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in NRC 16 december 2017
- Martin, M. (2017). Als een grappig filmpje gevaarlijk wordt. Na fout gelopen internet challenge: ouders hebben rol in online-opvoeding kinderen. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in De Morgen (België) 8 november 2017
- N.N. (2017) Het tienerbrein: vragen en antwoorden ten behoeve van het interview op bol.com.
- Rooij, M. van (2017). *Het tienerbrein* geeft inzicht in doen en denken van tieners. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in PO Management 7 maart 2017
- Scheeren, A. (2017). "De tienertijd is een tijd van kansen en mogelijkheden". Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in 'Kind en Adolescent in de Praktijk (KAP)', 1 maart 2017: <http://static.jellejolles.nl/170221TruskaBlastProofs-1.pdf>

- Tokuhamu-Espinosa, T. (2017). *Mind, Brain and Education Science: An international Delphi Survey*. Quito, Ecuador Doi: DOI: 10.13140/RG.2.2.14259.22560 met bijdrage Jelle Jolles aan de Delphi survey.
- Vandriessche, S. (2017). Neuropsycholoog ontraadselt het brein van de adolescent. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Het Laatste Nieuws (België). 2 februari 2017.
- Velden, L. Van der, en Waarlo, N. (2017). Het gendermemo dat Google te ver ging. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel Volkskrant 9 augustus 2017

2016

- Bercht, A. (2016). Tieners en hun aanpak; vragen en antwoorden de auteur van Tienerbrein. N.a.v. het interview gepubliceerd in Ad Valvas, blad van de Vrije Universiteit Amsterdam.
- Bezemer, M. (2016). Een gebruiksaanwijzing voor de totale tiener. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Trouw 28 november 2016.
- Bloem, B. (2016). Waarom schoolleider en leraar meer zouden moeten weten over het tienerbrein. Vragen en antwoorden ten behoeve van het artikel in Primo Onderwijs op 10 januari 2017
- Bok, M. de (2017). Brandstof voor de motor van talentontwikkeling. Jelle Jolles over zijn boek *Het tienerbrein*. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Gifted, [www.248media.nl](http://static.jellejolles.nl/170619GiftedDef-1.pdf), 19 juni 2017: <http://static.jellejolles.nl/170619GiftedDef-1.pdf>
- BNR Nieuwsradio (2016). Begrijp je tiener. Vragen en antwoorden ten behoeve van interview op BNR Nieuwsradio op 28 november 2016.
- Busato, V. (2016). Tieners, hersenen en gedrag. Vragen en antwoorden ten behoeve van artikel in de Psycholoog van 22 december 2016.
- Eerkens, M. (2016). Over jongens en meisjes en hun verschillen. Vragen en antwoorden ten behoeve van artikel in Psychologie Magazine 1 januari 2017
- Jolles, J. (2016, 28 november). Tieners zijn werk in uitvoering. Interview over het nieuwe boek 'Tienerbrein op BNR Nieuwsradio.
- Jolles, J. (2016). Begrijp je tiener !. Een boek voor opvoeders, voor leraren, voor coaches ... en voor de tiener. Advertentie Het Tienerbrein in de Groene Amsterdammer, 8 december 2016
- Jonge, S. de (2016). Hoogleraar en neuropsycholoog Jelle Jolles schreef een geweldig boek, Het Tienerbrein : 'Tieners die grenzen durven te overschrijden zijn de vernieuwers van morgen'. HUMO 10, nr 3977, 22 november 2016
- Jolles, J. (2016). Het tienerbrein. Over de adolescent tussen biologie en omgeving. In: brochure najaarsaanbieding Amsterdam University Press AUP, 10 juni 2016
- Linden, H. Van der (2016). Wat scholen kunnen doen om leerlingen meer sturing en inspiratie te geven. Vragen en antwoorden Jelle Jolles ten behoeve van interview in VO-Magazine 2, november 2016
- Mantel, A. (2016), 'De tiener is een nieuwigheidsmachine en de hersenen zijn de motor daarvan'. Vragen en antwoorden ten behoeve van interview in De Telegraaf, 25 november 2016
- Mee, T. Van der (2016). Tieners, jongens, meisjes en ontwikkeling: handvatten. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in AD en Parool 25 november 2016.
- Murach, Z. (2017). 'Hoe meer ervaringen je dat kind laat opdoen, hoe rijker je dat brein maakt': Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in HIQ Magazine, juni 2017.
- Nieuwstad, M. van (2016). Leren, brein en handvatten voor het onderwijs. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in Onderwijsblad 23 november 2016.
- Roozenbeek, T. (2016). Kind, brein en ontplooiing. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van artikel in KindVak Magazine op 25 oktober 2016.
- RTL Late Night (2016). Handvaten voor omgaan met de tiener (studiogesprek over het tienerbrein). 6 december 2016
- Sahadat, I. (2016). Leren Leren. Geef tieners meer aandacht. Vragen en antwoorden van Jelle Jolles ten behoeve van het artikel in de Volkskrant 24 november 2016

2015

- Mol, S., Boerma, I., Dekker, S., & Jolles, J. (2015). Verhalen vertellen, verwonderen en verbeelden met De Schoolschrijver. Brochure Centrum Brein & Leren, Vrije Universiteit Amsterdam, mei 2015. ISBN 978-90-75579-69-7.
- Mol, S., Boerma, I., Dekker, S., & Jolles, J. (2015). Verhalen vertellen, verwonderen en verbeelden met De Schoolschrijver. Rapport Centrum Brein & Leren, Vrije Universiteit Amsterdam, mei 2015. ISBN 978-90-75579-70-3.

Hoofdstuk 8. Keynotes, lezingen, masterclasses en workshops 2015 – 2025

Voor producten 2006 – 2014, zie het uitgebreide CV

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2025

- (250114E). De lerende leerling en het brein. *Inspiratielezing College de Heemlanden, Houten, 14 januari 2025.*
- (250116E). De sportende tiener, brein en ontplooiing. *Inspiratielezing en workshop NOC*NSF Topsport, Amsterdam Olympisch Stadion, 16 januari 2025.*
- (250120E). Over de vapende tiener en het brein. *Lezing op symposium 'Vapen en de kracht van de witte jas', Leusden, 20 januari 2025.*
- (250123E). De lerende leerling en het brein: over executief functioneren. *Inspiratielezing 'Executief Functioneren', Haganum, Den Haag, 23 januari 2025.*
- (250218E). De lerende leerling, ontplooiing, en het tienerbrein. *Inspiratielezing Horst aan de Maas; Dendron college 18 januari 2025.*
- (250409E). Ontwikkel mondelinge taalvaardigheid! Over lezen, denken, leren en ontplooiing. *Inspiratielezing congres 'Taal leeft', NEDwerk Nijmegen, 9 april 2025.*
- (250414E). De lerende tiener en het brein. *Inspiratielezing Ouderavond Melanchton, Berkel Rodenrijs, 14 april 2025.*
- (250522E). De lerende student, zelfregulatie en het brein. *Online inspiratielezing Algemene Onderwijsbond AOb en ResearchED, Utrecht 22 mei 2025.*
- (250610E). De lerende leerling, brein en ontwikkeling. *Inspiratielezing Scholen van Oranje Dordrecht, 10 juni 2025.*
- (250620E). De tiener, de smartphone en het brein. *Keynote Vereniging Kinder & Jeugd Psychotherapie, Driebergen 20 juni 2025.*
- (250901E). De lerende leerling en het brein. *Inspiratielezing Isendoorn College Warnsveld 1 september 2025.*
- (251001E). Het vapende tiener: over brein, ontwikkeling en de opvoeder. *Presentatie op Nationale Online Ouderavond 'Nee tegen vaperen', Rotterdam 1 oktober 2025.*

2024

- (240112E). De leerling, de gsm en het lerende brein. *Online tutorial/webinar VO-raad, 12 januari 2024.*
- (240122E). Over begaafdheid, leren, nieuwsgierigheid en ontplooiing. *Inspiratielezing Basisonderwijs Staphorst e.o. 23 januari 2024.*
- (240125E). De jonge tiener, leren, welbevinden en ontplooiing. *Masterclass Twents Carmel college, Oldenzaal 25 januari 2024.*
- (240130E). De lerende MBO-student en het brein. *Masterclass ROC Middeln Nederland, Utrecht 30 januari 2024.*
- (240228E). De lerende leerling, brein en ontplooiing. *Inspiratielezing Verenigingsdag Agora, Leiden 28 februari 2024.*
- (240307E). Het tienerbrein, taal en ontplooiing. *Inspiratielezing College Groevenbeek, Ermelo 7 maart 2024.*
- (240325E). De lerende student en het brein. *Masterclass Breinkunde, Mondriaan Academie, Den Haag 25 maart 2024.*
- (240326E). De lerende student en het brein. *Keynote congres Toetsen en examineren in het HO, SBO 26 maart 2024.*
- (240328E). De lerende student en het brein. *Masterclass Albeda College Rotterdam 28 maart 2024.*

- (240409E). De lerende tiener en het brein. *Lezing ouderavond Fons Vitae Lyceum, Amsterdam 9 april 2024.*
- (240416E). De lerende tiener en het brein. *Inspiratielezing X11 Media en Vormgeving, Utrecht 16 april 2024.*
- (240418E). Ontwikkel zelfregulatie: stimuleer mondelinge taalvaardigheid ('oracy'). *Keynote congres ReguLEER!, Toetsrevolutie, Amersfoort 18 april 2024*
- (240425E). De lerende tiener en het brein. *Lezing ouderavond Vossiusgymnasium Amsterdam, 25 april 2024.*
- (240612E). De lerende tiener en het brein. *Inspiratielezing ouderavond Descart PCOU Willibrordschool Utrecht 12 juni 2024.*
- (240614E). Het tienerbrein, ontwikkeling en ontplooiing. *Mogelijke handvatten voor herstelbemiddeling. Inspiratielezing Perspectief Herstelbemiddeling, Utrecht 14 juni 2024.*
- (240820E). De lerende MBO-student en het brein. *Masterclass Curio Teteringen/Breda, 20 augustus 2024.*
- (240925E). De leraar, zelfregulatie en het tienerbrein. *Online inspiratielezing Algemene Onderwijsbond AOb, 25 september 2024.*
- (241007E). Het lerende tienerbrein. *Keynote symposium Het Tienerbrein, IMYC, Burgum (Fr) 7 oktober 2024.*
- (241010E-1). Het lerende tienerbrein. *Inspiratiebijeenkomst Jeugd, Winschoten/Oldambt, 10 oktober 2024.*
- (241010E-2). Het tienerbrein is nieuwsgierig en wil gevoed worden met kennis en ervaringen. *Lezing ouderavond Winschoten/Oldambt, 10 oktober 2024.*
- (241014E). De tiener, welbevinden en het brein. *Keynote conferentie Wegwijs in Welbevinden, VO-raad, 14 oktober 2024*
- (241016E). De lerende leerling als 'werk in uitvoering'. *Workshop PO-VO conferentie, STC Rotterdam, 16 oktober 2024.*
- (241107E). De lerende leerling als 'werk in uitvoering'. *Presentatie studiedag staf CPOB, Huizen 7 november 2024.*
- (241111E). De lerende MBO-student en het brein. *Inspiratielezing ROC midden Nederland, Nieuwegein, 11 november 2024.*
- (241113E). Over leren in het PO, 'Oracy', en taalpraxis. *Inspiratielezing Lukas Onderwijs Den Haag, 13 november 2024.*
- (241114E). De lerende MBO-student en het brein. *Inspiratielezing ROC Midden Nederland, Amersfoort, 14 november 2024.*
- (241120E). The learning student and the brain. *Online lecture Sanoma event week, Den Bosch, 20 november 2024.*
- (241126E). De lerende leerling en het brein. *Inspiratielezing Almende College, Silvolde, 26 november 2024.*
- (241203E). Over leren, brein en ontplooiing. *Masterclass SKB Nederland, Utrecht 3 december 2024.*
- (241212E). De lerende leerling en het tienerbrein. *Lezing op Netwerkbijeenkomst KPC groep, Helvoirt, 12 december 2024.*

2023

- (230119E). De student, leren, welbevinden en het brein. *Inspiratielezing studiedag Hogeschool Arnhem en Nijmegen (HAN), 19 januari 2023.*
- (230119E). Over de lerende leerling, brein en ontplooiing. *Inspiratielezing PCOU-Willibrord, Utrecht, 19 januari 2023.*
- (230124E). Over de lerende MBO-student, brein en ontplooiing. *Masterclass docenten VONK beroepsopleidingen, Den Helder, 24 januari 2023.*
- (230207E). Tiener, brein en ontplooiing. *Handvatten voor de opvoeder, Heemstede, 7 februari 2023.*

- (230214E). De lerende tiener, zelfregulatie en het brein. *Webinar i.s.m. Noordhoff Academie, Utrecht 14 februari 2023.*
- (230307E). De lerende tiener, zelfregulatie en het brein. *Inspiratielezing ouderavond & teamavond Xplore Agora basisonderwijs, Utrecht, 7 maart 2023.*
- (230314E). De lerende tiener, zelfregulatie en het brein. *Inspiratielezing samenwerkingsverband 'Samen voor Ryan', Steenwijkerland 14 maart 2023.*
- (230315E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing VCOG basisscholen, Groningen, 15 maart 2023.*
- (230322E). De tiener is werk in uitvoering. *Inleiding dialoogavond De Zwijger, 22 maart 2023.*
- (230328E). De lerende tiener, welbevinden en het brein. *Keynote RINO congres 'Pedagogisch kompas vo-mbo', Zeist 28 maart 2023.*
- (230403E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing Onderwijscafé VOW Woerden, 3 april 2023.*
- (230404E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing Lucas Onderwijs Haaglanden, Den Haag 4 april 2023.*
- (230411E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing Alberio onderwijs Noord/Zuid |Beveland, 11 april 2023.*
- (230420E). Het lerende tienerbrein: handvatten voor het onderwijs. *Masterclass Samenwerkingsverband 'Samen met Ryan', Steenwijk, 20 april 2023.*
- (230531E). De lerende tiener, welbevinden en het brein. *Keynote congres Studiecentrum Bedrijf en Overheid, SBO, Utrecht 31 mei 2023.*
- (230601E). De tiener, leren, welbevinden en het brein. *Inspiratielezing ouderavond Montessori Mavo Rotterdam, 1 juni 2023.*
- (230606E). De tiener, leren, welbevinden en het brein. *Inspiratielezing ouderavond Corderius College, Amersfoort, 6 juni 2023.*
- (230613E). De tiener, leren, welbevinden en het brein. *Inspiratielezing ouderavond Vrijzinnig Christelijk Lyceum VCL, Den Haag, 13 juni 2023.*
- (230615E). Het lerende tienerbrein: handvatten voor het onderwijs. *Masterclass Pixel Onderwijsondersteuning Aalst/Denderleeuw, België, 15 juni 2023.*
- (230821E). Het lerende tienerbrein. *Inspiratielezing Portus Groene Hart, Barendrecht, 21 augustus 2023.*
- (230829E). Het lerende tienerbrein. *Inspiratielezing OPDC, samenwerkingsverband VO Zuid-Holland West, 29 augustus 2023.*
- (230831E). De muziekstudent, brein en ontplooiing. *Inspiratielezing Conservatorium van Amsterdam, Amsterdam, 31 augustus 2023.*
- (230904E). Het lerende tienerbrein. *Inspiratielezing Metis Montessori Lyceum, Amsterdam, 4 september 2023.*
- (230923E). Het tienerbrein en ontplooiing. *Workshop op de Zeeuwse Pleeggezindag 2023, Goes, 23 september 2023.*
- (230926E). Het tienerbrein en ontplooiing. *Inspiratielezing Ouderavond Anna van Rijncollege Nieuwegein, 26 september 2023.*
- (231003E). Brein, leren en ontplooiing. *Keynote Congresdag Summa College, Eindhoven, 3 oktober 2023.*
- (231005E). De lerende leerling, welbevinden en het brein. *Keynote ResearchEd, Laren (NH), 5 oktober 2023.*
- (231010E). Het tienerbrein en ontplooiing. *Inspiratielezing ouders en leraren Katholieke Scholengemeenschap Hoofddorp, 10 oktober 2023.*
- (231023E). De lerende MBO-student en het brein. *Masterclass Breinkunde, Mondriaan Academie, Den Haag, 23 oktober 2023.*
- (231026E). Het tienerbrein is nieuwsgierig en wil gevoed worden met kennis en ervaringen. *Lezing Steunpunt Gast sprekers WOII-heden, Amsterdam, 26 oktober 2023.*
- (231107E). Het tienerbrein is nieuwsgierig en wil gevoed worden met kennis en ervaringen. *Inspiratielezing gemeente Zwartwaterland, Hasselt, 7 november 2023.*

- (231108E). Het nieuwsgierige tienerbrein en het verkeer. *Keynote symposium 'Verkeersveilige generatie', ROV Zuid-Holland, Den Haag, 8 november 2023.*
- (231117E). De MBO-student, brein en ontplooiing. *Keynote SVO Vakopleiding Food, Houten, 17 november 2023.*
- (231123E). De lerende tiener, brein en ontplooiing. *Keynote 'Dag van het Sportonderzoek', Hanze hogeschool, Groningen, 23 november 2023.*
- (231206E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Over lezen, denken, leren en ontplooiing. *Keynote themadag Leren en ontwikkelen Probiblio, Hoofddorp 6 december 2023.*

2022

- (220216E). De lerende leerling als 'werk in uitvoering'. *Online inspiratielezing Passend Onderwijs Kennemerland Zuid, 16 februari 2022.*
- (220301E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass mbo-college, ROC Almere, 1 maart 2022.*
- (220304E). Over de lerende muziek-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass conservatorium van Amsterdam, 4 maart en 1 april 2022.*
- (220314E). Over de lerende leerling, (brede) ontplooiing en het brein. *Keynote studiedag Amadeus Lyceum Utrecht/Vleuten, 14 maart. 2022*
- (220406E). De lerende leerling. Over leren, denken, ontplooiing en het brein. *Inspiratielezing Atlant scholengroep Velzen/IJmuiden, 6 april 2022.*
- (220407E). Over de lerende student, zelfregulatie en het brein. *Inspiratielezing School of commerce and entrepreneurship, 7 april 2022.*
- (220411E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass mbo-college Hilversum, ROC van Amsterdam, 11 april en 9 mei 2022.*
- (220413E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Masterclass schoolleiders en onderwijsbestuurders, Somtoday/Topicus, Leusden, 13 april 2022.*
- (220415E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratieworkshop Basisschool Het Karrepad, Groningen 15 april 2022.*
- (220512E). Over geletterdheid, brein en ontplooiing. *Keynote Taalnetwerk Rivierenland, Geldermalsen, 12 mei 2022.*
- (220519E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Masterclass Driestar Educatief Hogeschool Gouda, 19 mei 2022.*
- (220521E). De tiener, digitaal onderwijs en het lerende brein. *Symposium Beter Onderwijs Nederland (BON), Driebergen, 21 mei 2022.*
- (220607E). De lerende leerling, brein en onderwijs. *Keynote studiedag Huygens College Heerhugowaard, 7 juni 2022.*
- (220615E). Over leren, brein en ontplooiing. 'Leer de tiener denken'. *Keynote congres Brainfeed, Laren (NH), 15 jun 2022i.*
- (220616E). Talent, ontwikkeling en ontplooiing. Het neuropsychologisch perspectief. *Workshop 'Talentkamer', Utrecht, 16 juni 2022.*
- (220623E). Over de lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Masterclass Orthopedagogisch Onderwijsinstituut De Hilt, Meijel, 23 juni 2022.*
- (220624E). Over de lerende student, zelfregulatie en het brein. *Keynote jaarcongres Hogeschool Zuyd, MECC Maastricht, 24 juni 2022.*
- (220624E). Over de lerende leerling, zelfregulatie en het brein. *Keynote inspiratiedag Metameer (Stevensbeek, Boxmeer), 24 juni 2022.*
- (220630E). Gelijke 'kansen', ontwikkeling en ontplooiing. Het neuropsychologisch perspectief. *Masterclass Gelijke Kansen Alliantie (GKA), Ministerie OCW Den Haag, 30 juni 2022.*
- (220919E). Over 'kansen, ontwikkeling en ontplooiing. Het neuropsychologisch perspectief. *Inspiratielezing Politiek Vrouwen Overleg (PVO), Den Haag 19 september 2022.*
- (220926E). Tiener, brein en opvoeder. Over ontplooiing. *Inspiratielezing ouderavond Jordan Academie Zeist, 26 september 2022.*

- (220929E). Over de lerende leerling, executieve functies en het brein. *Inspiratielezing Montessori College Eindhoven, 29 september 2022.*
- (221003E). De adolescent, leren, brein en ontplooiing: handvatten voor het onderwijs. *Keynote werkconferentie 'Succesvolle doorstroom vo-hbo', Hogeschool Utrecht, 3 oktober 2022.*
- (221004E). De lerende leerling, zelfregulatie en het brein. *Inspiratielezing samenwerkingsverband po-vo, Drachten 4 oktober 2022.*
- (221006E). De lerende leerling, zelfregulatie en het brein. *Workshop Keizer Karel College Amstelveen, 6 oktober 2022.*
- (221012E). De lerende leerling, zelfregulatie en het brein: handvatten voor het onderwijs. *Workshop studiedag Kom-Leren, Maastricht 12 oktober 2022.*
- (221108E). De lerende mbo-student en het brein. *Inspiratielezing ROC van Amsterdam, 8 november 2022.*
- (221110E). Over de lerende leerling, onderwijs, brein en ontplooiing. *Masterclass schoolleiders en onderwijsbestuurders, Somtoday/Topicus, Leusden, 10 november 2022.*
- (221118E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Keynote congres CPS, Utrecht 18 november 2022.*
- (221122E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing mbo-college, ROC van Nijmegen, 22 november 2022.*
- (221124E). De lerende leerling, brein, onderwijs en ontplooiing. *Inspiratielezing scholengroep De Passie, Utrecht/Bunnik 24 november 2022.*
- (221206E). De lerende leerling, onderwijs, brein en ontplooiing. *Inspiratielezing Zetten, 6 december 2022.*
- (221213E). De lerende leerling, zelfregulatie, brein en onderwijs. *Inspiratielezing en workshops studiemiddag Hageveld College, Heemstede 13 december 2022.*

2021

- (210304E). Presentatie 'Over de lerende student, zelfregulatie en het brein'. *Online masterclass, georganiseerd door BOOM Docentacademie, Utrecht, 4 maart 2021.*
- (210330E). Presentatie 'De (talentvolle) sportende tiener: handvatten voor opvoeders. *Thema-avond voor ouders georganiseerd door de jeugdopleiding van FC Utrecht, 30 maart 2021.*
- (210412). Presentatie 'De lerende student, executief functioneren en het brein). *Online keynote lezing, Fontys hogeschool, 12 april 2021.*
- (210521E). 'The adolescent football player and his brain'. *Keynote presentatie (online) op de FLAME conferentie, Amsterdam, 26 mei 2021.*
- (210607E). De adolescent in maatschappelijke context. Over leren, brein en ontplooiing. *Online presentatie Probus Utrecht, 7 juni 2021.*
- (210618E). De lerende leerling, Over leren, denken, ontplooiing en het brein. *Inspiratielezing voor Basisonderwijs Vlijmen, 18 juni 2021.*
- (210619E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Tien redenen waarom lezen belangrijk is. *Presentatie op ResearchEd, Nijkerk, 19 juni 2021.*
- (210629E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass Friesland College, ROC Leeuwarden, 29 juni 2021.*
- (210708E). Persoonlijke groei, ontplooiing, Levenlang Leren en het brein. *Workshop ELLLA, Zwolle/Dalfsen, 8 juli 2021.*
- (210916E). Over de lerende student, executief functioneren en het brein. *Masterclass Hogeschool Leiden, 16 september 2021.*
- (210929E). Over de lerende leerling, (brede) ontplooiing en het brein. *Keynote studiedag St Maartenscollege Voorburg, 29 september 2021.*
- (211008E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Over nieuwsgierigheid, denken en ontplooiing. *Internettenoverleg talenbeleid Vlaanderen, Gent, 8 oktober 2021.*
- (221018E). Over brein, leren en aanpassing aan de veranderende omgeving. *Online presentatie lezingenreeks Jane Goodall Instituut, Zeist, 18 oktober 2021.*

- (211020E). De jonge tiener als 'werk in uitvoering'. *Inspiratielezing po-vo netwerk, Leudal, Midden-Limburg 20 oktober 2021.*
- (211103E). Boeken zijn brandstof voor het brein. Over nieuwsgierigheid, denken en ontplooiing. *Keynote symposium bibliotheek West-Brabant, Roosendaal, 3 november 2021.*
- (211118E). Over de lerende mbo-student, ontplooiing en het brein. *Masterclass ROC van Amsterdam, ROC Flevoland, 18 november 2021.*
- (211123E). Kind en tiener als 'werk in uitvoering'. *Masterclass inspiratiemiddag 'Tienerbrein', Lentiz college Schiedam 23 november.*
- (211125E). Werkplekleren in de techniek. Een brein-perspectief. *Keynote platform 'Werkplekleren in de techniek', Den Haag 25 november 2021.*

2020

- (200106E). De lerende mbo-student en zijn brein. Handvatten voor de praktijk. *Keynote bezinningsdag Hoornbeeck College, Amersfoort, 6 januari 2020.*
- (200111E). Executieve functies en het onderwijs: handvatten, zin en onzin. *ResearchED, landelijk congres onderwijsinnovatie. Nijkerk, 11 januari 2020.*
- (200116E). De lerende leerling: stimuleer de natuurlijke nieuwsgierigheid. *Keynote symposium voorraad over 'De brede brugklas', Utrecht, 16 januari 2020.*
- (200120E). Leren, brein en onderwijs. *Workshop binnen de studiereeks Breinkunde in het onderwijs, Focus Learning Journeys en MBO Rijnland, Leiden, 20 januari 2020.*
- (200213E). Leren, brein en onderwijs. *Workshop op de studiemiddagen binnen de reeks 'Breinkunde in het onderwijs, voor ROC Mondriaan, Den Haag, 13 februari 2020.*
- (200213E). Kansen-ongelijkheid, schrale omgeving, brein en talent. *VO-raad, dhr Paul Rosenmöller, Utrecht, 13 februari 2020.*
- (200227E). Leren, denken, ontplooiing en het brein. *Keynote op de studiemiddag van AMOS scholengroep, Amsterdam, 27 februari 2020.*
- (200720E). Nieuwsgierigheid, ontplooiing, innovatie en het brein. *Workshop voor ELLLA, Een Leven Lang Leren Academie, Zwolle/Dalfsen, 20 juli 2020.*
- (200825E). Over de lerende mbo-student: kennisoverdracht, 'leren' en ontplooiing. *Keynote MBO college, ROC van Amsterdam, Amsterdam, 25 augustus 2020s.*
- (200909E). De lerende leerling en ontplooiing. Kennisoverdracht, 'leren' en executieve functies. *Workshop congres EduCampus, Nieuwegein, 9 september 2020.*
- (200928E). Leren, brein en onderwijs. *Workshop reeks Breinkunde in het onderwijs. Mondriaan ROC, Den Haag, 28 september 2020..*
- (200929E). Leren, brein en onderwijs: over verbeelding. *Inspiratielezing studiedag Scholengroep Scala, Spijkenisse/Brielle, 29 september 2020.*
- (201002E). Over de lerende leerling, nieuwsgierigheid, motivatie en ontplooiing. *Keynote schoolleidersdag Driestar, Houten, 2 oktober 2020.*
- (201005E). Over de lerende leerling, nieuwsgierigheid, motivatie en ontplooiing. *Inspiratielezing studiedag Markant Scholengroep, Breda, 5 oktober 2020.*
- (201028E). Psychologie op de middelbare school. Waarom, wat en hoe? *Presentatie webinar voor studiemiddag NIP over psychologie op de middelbare school, 28 oktober 2020.*
- (201105E). Leer je leerling kennen. De adolescent als studiekeizer. *Keynote presentatie op het jaarcongres van de VvSL, de vereniging van schooldecanen, 5 november 2020.*
- (201120E). Sekseverschillen in cognitief functioneren zijn biologisch EN sociaal bepaald. *Keynote presentatie op online jaarcongres van de Nederlandse Vereniging voor Neuropsychologie, Utrecht, 20 november 2020.*

2019

- (190228E). Over leren, presteren en persoonlijke groei bij de laat-adolescent. *NHL Stenden en Hogeschool VHL. Decanendag+ 2019 'Stop, sta eens stil!', 28 februari 2019.*

- (190313E). De leerling, planning en ontplooiing. *Presentatie Jenaplan Overleg Noord-Nederland (JONN), scholen regio Drenthe, Groningen, Friesland. Assen, 13 maart 2019.*
- (190233E). Over leren, executief functioneren en schools presteren. *Keynote Schoolpsychologencongres 2019 'Leren, leren en leren', Amsterdam, 22 maart 2019.*
- (190322E). Werk in uitvoering op de atletiekbaan – het tienerbrein. *Keynote en workshop, Koninklijke Nederlandse Atletiek Unie, Dag van de Atletiek 2019. Papendal Arnhem, 23 maart 2019.*
- (190327E). Het tienerbrein houdt van boeken. *Tafelgesprek over rapport KVB Boekwerk 'Impact van het boek', Rotterdam, 27 maart 2019.*
- (190401E). Learning, development and the brain. *Keynote en bijdrage aan paneldiscussie 'The impact of Artificial Intelligence on teaching and learning in the future': Institut le Rosey,, Amsterdam, 1 april 2019.*
- (190409E). De (talentvolle) sportende tiener en zijn brein: handvatten voor ouders *Keynote Topsport Gelderland, thema-avond voor ouders. Arnhem, 9 april 2019.*
- (190411E). Over de ontwikkeling van het jeugdhockey en de ontplooiing van de tiener *Workshop Koninklijke Nederlandse Hockey Bond KNHB, Utrecht, 11 april 2019.*
- (190417E). Nieuwsgierigheid, kunst, cultuur en ontplooiing (en het brein). *Keynote Haagse Cultuuronderwijsdag 2019, 'Bewust kiezen', Den Haag, 17 april 2019.*
- (190418E). De tiener: over kiezen, leren en presteren. *Keynote ROC TOP Amsterdam, ouderavond voor aanstaande ROC leerlingen. Amsterdam, 18 april 2019.*
- (190424E). Het belang van executieve functies in het onderwijs. *Keynote Bohn, Stafleu, Van Loghum, congres 'Breinbrekers in zorgonderwijs'. Nieuwegein, 24 april 2019.*
- (190516E). Het tienerbrein in de praktijk. Over de aansluiting tussen het onderwijs en de lerende student. *Keynote Markteffect BV, Onderwijscongres 'Onderwijs is een teamprestatie', Eindhoven, 16 mei 2019.*
- (190517E). Executieve functies en het onderwijs. Over leren en ontplooiing van leerlingen van 8 tot 18 jaar. *Studiemiddag NeuroPsy Academie, Amersfoort, 17 mei 2019.*
- (190519E). Leren, brein en onderwijs. Over onderwijsinnovatie in de praktijk. *Studiemiddag NeuroPsy Academie, Amersfoort, 10 mei 2019.*
- (190604E). Leren, brein en het onderwijs *Workshop Onderwijskoepel Stichting Morgenwijzer basisonderwijs, Alphen a/d Rijn, 4 juni 2019.*
- (190624E). Het lerende kind en de lerende tiener. Wow wat is dat en hoe werkt het?. *Workshop Onderwijskoepel Stichting Jong Leren, Heemstede., 24 juni 2019*
- (190808E). Het werkende brein; tussen doen en denken. *Presentatie voor studiegroep Eilandpolder, De Rijk, 8 augustus 2019.*
- (190927E). Over kennisoverdracht, 'leren' en ontplooiing. Over de lerende MBO-student. *Workshop voor ROC Midden-Nederland, Amersfoort, 27 september 2019.*
- (190930E). Verrijk de leer-omgeving! Over armoede, leren en ontplooiing. *Keynote Symposium 'Bereiken van moeilijk bereikbare kinderen in armoede', georganiseerd door Stichting Leergeld Amsterdam, 30 september 2019.*
- (191001E). *Werkconferentie havo-hbo, Utrecht. Keynote en interview, 1 oktober 2019.*
- (191003E). Leren, brein, executief functioneren en het onderwijs. *Studiemiddag Regius scholenkoepel, Schagen (NH), 3 oktober 2019.*
- (191007E). Over ontwikkeling van het jeugdhockey en de ontplooiing van de tiener. *Workshop voor de Koninklijke Nederlandse Hockeybond, Utrecht, 7 oktober 2019.*
- (191010E). Jongens in het onderwijs. Kommer & kwel? Nee! Kansen en mogelijkheden. *Presentatie binnen de reeks 'Het onderwijsgesprek', IJsselgroep educatieve dienstverlening/ PDIJ, Doetinchem, 10 oktober 2019.*
- (191014E). Leren, brein en onderwijs. *Studiemiddag ROC Mondriaan Den Haag. Focus Learning Journeys 'Collegereeks Breinkunde', 14 oktober 2019.*
- (191023E). Het tienerbrein: werk in uitvoering. *Keynote School Education Transformation Technology (SETT), onderwijsfestival Gent., 23 oktober 2019.*

- (191030E). De lerende leerling en het brein: handvatten voor de praktijk. *Keynote Berkenschutse, epilepsiecentrum Kempenhaeghe, symposium 'Berkenbrein; Leren leren kun je leren #hoe dan?', Heeze, 30 oktober 2019.*
- (191114E). Hoe blijf je als directeur ondernemend, innovatief en open voor veranderingen? *Keynote Beroepsvereniging directeuren Kinderopvang, bdKo, landelijke studiedag 'Slimme keuze voor het brein', 14 november 2019.*
- (191115E). Executief functioneren, opvoeden en ontplooiing: de rol van de schoolpsycholoog. *Keynote Vlaamse Vereniging voor Schoolpsychologie (VVSP), studiedag. Brussel, 15 november 2019.*
- (19119E). Leren en de neuropsychologische ontwikkeling van 10 tot 14 jaar. *Keynote Samenwerkingsprogramma van scholengroepen voor VO en scholenkoepels voor PO op het thema 'de doorlopende leerlijn po-vo', De Bevelanden, Goes, 19 november 2019.*
- (191129E). De lerende leerling en zijn brein. Handvatten voor de praktijk. *Keynote en minimasterclass SOK, landelijk congres 'Kwaliteitszorg van het leren', Affligem/Brussel, België, 29 november 2019.*

2018

- (180118E). Waarom het brein van boeken houdt. En wat dat betekent. *Keynote KVB Boekwerk, NEMO Amsterdam, seminar Lezen'. KVB Boekwerk, 18 januari: 2018*
<http://www.jellejolles.nl/events/lezing-seminar-kvb-boekwerk-2018-strijd-om-de-tijd/>
- (180120E). Wat iedere leraar zou moeten weten over de executieve functies (en waarom). *Keynote ResearchED, 20 januari 2018, landelijke conferentie, Amstelveen:*
<http://www.jellejolles.nl/events/leraar-executieve-functies-researched-amsterdam-2018/>
- (180288E). Het Tienerbrein. *The School of Life, special event reeks 'Opvoeden in de 21^e eeuw', lezing, Amsterdam, 8 februari 2018: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-tienerbrein-the-school-of-life/>*
- (180322E). De student en zijn brein: over leren en nieuwsgierigheid. *Keynote uitgeverij BOOM, studiedag Onderzoeksvaardigheden, Utrecht, 22 maart 2018: .*
<http://www.jellejolles.nl/events/keynote-student-brein-leren-nieuwsgierigheid/>
- (180327E). Het Tienerbrein. Waarom doen tieners wat ze doen?, *Hermann Wesselink College, ouderavond, presentatie Amstelveen, 27 maart 2018:*
<http://www.jellejolles.nl/events/ouderavond-hermann-wesselink-college-amstelveen/>
- (180403E). Het Tienerbrein. Waarom doen tieners wat ze doen? Handvatten voor de leraar *Vrijzinnig Christelijk Lyceum Den Haag (VCL), workshop voor leraren, Den Haag, 3 april 2018: <http://www.jellejolles.nl/events/workshop-leraren-vrijzinnig-christelijk-lyceum-den-haag/>*
- (180403E). Het Tienerbrein. Waarom doen tieners wat ze doen?, *Vrijzinnig Christelijk Lyceum Den Haag (VCL), ouderavond, lezing Den Haag, 3 april 2018:*
<http://www.jellejolles.nl/events/ouderavond-vrijzinnig-christelijk-lyceum-vcl-den-haag/>
- (180405E). Over zelfsturing en neuropsychologische ontwikkeling: train de executieve functies! *Landelijk congres Toetsrevolutie 'Zelfsturend leren', keynote Culemborgh, 5 april.*
<http://www.jellejolles.nl/events/3e-landelijke-toetsrevolutiecongres-zelfsturend-leren/>
- (180514E). De tiener, zijn brein en de omgeving. Over factoren die bepalend zijn voor de ontplooiing. *Workshop voor onderzoekers van het consortium LIKE (Lifestyle Innovations based on Youths' Knowledge and Experience), Amsterdam, 14 mei 2018.*
- (180517E). Over zelfinzicht en het leerproces van de hbo-student en wat de docent daaraan kan doen. *Hogeschool Leiden, landelijk symposium 'Succesvol studeren', keynote Leiden, 17 mei 2018: <http://www.jellejolles.nl/events/landelijk-congres-succesvol-studeren-hoe-stimuleer-studiesucces-hbo/>*
- (180418E). Het rebelse brein. Tienertijd periode van kansen en mogelijkheden. *Frascati Amsterdam, theaterprogramma 'Het rebelse brein', lezing Amsterdam, 18 mei 2018:*
<http://www.jellejolles.nl/events/lezing-theaterprogramma-frascati-issues-rebel/>

- (180601E). Het Tienerbrein en de executieve vaardigheden: over trainen en inspireren *Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers (LBRT)*, landelijk congres, keynote. Amersfoort, 1 juni 2018: <http://www.jellejolles.nl/events/lbrt-congres/>
- (180604E). Steun, sturing en inspiratie zijn essentieel voor de ontplooiing. *Nationaal Congres Onderwijs, Ouders en Jeugdhulp (OJ congres)*, keynote, Utrecht, 4 juni 2018: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-steun-sturing-inspiratie-ojcongres/>
- (180615E). Het tienerbrein in de praktijk: over leren, brein en ontplooiing. *Keynote op Symposium, Amsterdam, 15 juni 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/landelijk-symposium-leren-brein-entplooing-vrije-universiteit-amsterdam/>
- (180615E). Leren, brein & ontplooiing: over LEREN 2.0. *Afscheidsrede, oratie Vrije Universiteit Amsterdam, 15 juni 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/openbare-les-jelle-jolles-leren-2-0-vrije-universiteit-amsterdam/>
- (180626E). Het brein houdt van lezen en verbeelden: over LEZEN 2.0. *Presentatie voor management team van het VBKU, onderdeel van de Shared Stories Groep van uitgevers, Amsterdam, 26 juni 2018*.
- (180926E). Praktische tips voor kunst en cultuur in het onderwijs. *Parkvilla: jaarlijkse culturele inspiratiemiddag onderwijs, lezing, Alphen a/d Rijn, 26 september 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-jolles-parkvilla-praktische-tips-voor-kunst-en-cultuur-in-onderwijs/>
- (180927E). LEZEN 2.0: verbeelding is van belang voor ontplooiing jongeren. *ProBiblio, Bibliotheekplaza 2018, lezing, Haarlem, 27 september 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-voor-bibliotheekplaza-2018/>
- (180928E). Over intelligentie en IQ en de ontwikkeling van neuropsychologische vaardigheden *Pearson Academy, jaarcongres 'Dag van Intelligentie' 2018, keynote, Nieuwegein, 28 september 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-jaarlijks-congres-dag-van-intelligentie-2018-pearson-academy/>
- (181004E). Brein, executief functioneren en aanpassing aan een veranderende omgeving *Samenwerkingsverband 'Professionals in Niet-Aangeboren Hersenletsel (NAH)', keynote, Almen (Gld), 4 oktober 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/workshop-medewerkers-professionals-in-nah-niet-aangeboren-hersenletsel/>
- (181011E). Het lerende brein en de praktijk. *NRC live conferentie 'Toekomst van Onderwijs', keynote, Rotterdam, 11 oktober 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/conferentie-nrc-live-toekomst-van-onderwijs/>
- (181011). Context shapes the brain. *Focus Learning Journeys, collegereeks 'Breinkunde en het onderwijs', college, Den Haag, 11 oktober 2018*.
- (181016E). Over nieuwsgierigheid als motor van de neuropsychologische ontwikkeling van kinderen. *CANON Cultuurcel, Vlaamse Overheid, Departement van Onderwijs & Vorming, Cultuurdagen voor studenten kleuter- en lager onderwijs en pedagogie, keynote, Antwerpen, België, 16 oktober 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-cultuurdagen-studenten-lerarenopleiding-kleuter-en-lager-onderwijs-belgie/>
- (181017E). Over nieuwsgierigheid en 'verbeelding' als motor van de ontplooiing van jeugdigen *CANON Cultuurcel, Vlaamse Overheid, Departement van Onderwijs & Vorming, Cultuurdagen voor studenten lerarenopleiding secundair onderwijs, keynote, Antwerpen, België, 17 oktober 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-cultuurdagen-studenten-lerarenopleiding-secundair-onderwijs-belgie/>
- (181024E). Leerling en student zijn 'werk in uitvoering'. Over brein en ontplooiing. *Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), studiedag 'Bruggen bouwen tussen secundair en hoger onderwijs over de onderwijsloopbaan van jongeren', keynote, Brussel, 24 oktober 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-vlaamse-studiedag-bruggen-bouwen-tussen-secundair-en-hoger-onderwijs-over-onderwijsloopbaan-jongeren/>
- (181030E). Leren, brein en onderwijs. 'Issues' voor de schoolleider, *Schoolleidersregister PO, ontwikkeling nieuw professionaliseringsthema, workshop Utrecht, 30 oktober 2018*.

- (181101E). De tiener en zijn brein: over zelfregulatie, kiezen en leren-te-leren. *Wolfert van Borselen Scholengroep (Dalton), studiedag, workshop, Bergschenhoek, 1 november 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-studiedag-wolfert-lyceum-openbare-daltonschool/>
- (181108E). Sport en leren: handvatten voor het onderwijs. *Onderwijs Adviesbureau Dekkers, conferentie High Impact Teaching (HIT) 2018, 'Verleg jouw grenzen. Wat kan het onderwijs leren van de (top-)sport', workshop, Barneveld, 8 november 2018*. <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-high-impact-teaching-event-2018/>
- (181114E). Het opgroeiende jonge brein. *Saxion, landelijke studiedag 'Jongens in het primair onderwijs'. Keynote, Deventer, 14 november 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/lezing-nationale-studiedag-jongens-in-het-primair-onderwijs/>
- (181116E). Tiener, brein, leren en ontplooiing. *Katholiek Onderwijs Vlaanderen, landelijke conferentie 'Het internaat als schatkamer van ontwikkelingskansen!', keynote en workshop 'Over ontwikkeling van de executieve functies en wat je daaraan kunt doen', Mechelen, 16 november 2018*.
- (181119E). Nieuwsgierigheid en het brein: motiveer de jongere!, *Cubiss Kennisdag M.O.V.E.!, keynote Tilburg, 19 november 2018*: <http://www.jellejolles.nl/events/keynote-op-cubiss-kennisdag-m-o-v-e/>
- (181212E). De leerling, de docent en de ontplooiing. *Practoraten, platform voor praktische innovatie, Landelijke Practoratendag 2018 (MBO), Amsterdam, 12 december 2018. Keynote*.

2017

- (170120E). Neuromyths, neurofacts and neurocommunication. *Keynote op Serotonin Symposium ter gelegenheid van het afscheid van prof Steinbusch van de Universiteit Maastricht. Maastricht, 20 januari 2017*
- (170121E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Keynote op symposium ResearchEd, Amsterdam 21 januari 2017*
- (170126E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Workshop voor ouders op Nicolaes Maesschool Amsterdam 26 januari 2017*
- (170126E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Workshop voor ouders op Montessorischool Amsterdam, 26 januari 2017*
- (170208E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Workshop voor ouders op Gymnasium Haganum, Den Haag, 8 februari 2017*.
- (170221E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Workshop voor leraren op Bernrode Gymnasium Heeswijk, 21 februari 2017*.
- (170404E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Lezing georganiseerd door Boekhandel de Rijks en Titus Brandsma lyceum, Oss 4 april 2017*.
- (170407E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Keynote op landelijke conferentie 'Tien-tot-veertien', Zwijndrecht 7 april 2017*.
- (170411E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Workshop voor ouders Trinitas Gymnasium Almere 11 april 2017*.
- (170413E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Lezing voor onderwijsinnovatiedag Carmel Scholengroep, Garderen 13 april 2017*.
- (170413E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Lezing georganiseerd door Bibliotheek Huizen 13 april 2017*.
- (170419E). De lerende tiener: sturen of inspireren? *Lezing georganiseerd door The School of Life, Westerkerk Amsterdam 19 april 2017*.
- (170512E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Lezing op symposium Open Universiteit ter gelegenheid van de oratie van prof Renate de Groot 12 mei 2017*.
- (170519E). Taal, denken en voorstellen en de lerende tiener. *Lezing voor mbo Taalacademie Amersfoort. 19 mei 2017*
- (170524E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Presentatie Ipabo Hogeschool Amsterdam 24 mei 2017*.
- (170531E). Tienerbrein: sturen of inspireren? *Presentatie op TEDx Education 31 mei 2017*.

- (170620E). De lerende tiener: sturen of inspireren? *Workshop voor ROC midden Nederland, Nieuwegein 20 juni 2017.*
- (170621E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Keynote voor landelijke conferentie Leerloopbanen, Wageningen 21 juni 2017.*
- (170621E). De lerende tiener: tussen brein en omgeving. *Workshop voor vereniging Meesterschappers 21 juni 2017.*
- (170626E). Leren, brein en ontplooiing. *Presentatie op stafbespreking Faculteit der Gedrags en bewegingswetenschappen, Vrije Universiteit Amsterdam 26 juni 2017.*
- (170629E). Nieuwsgierigheid, exploratie, denken en redeneren: *Wetenschap & Techniek en BreinPlein. W&T café, De Balie Amsterdam 29 juni 2017.*
- (170924E). De lerende tiener. *Workshop voor brugklas-ouders Murmellius Gymnasium 24 september 2017.*
- (17026E). De lerende tiener: breinlessen. *Presentatie startbijeenkomst 'BreinLessen', Centrum Brein & Leren, Amsterdam 26 september 2017.*
- (170927E). Over nieuwsgierigheid, spelen en leren. *Workshop voor ouders, Bijlmerscholen 27 september 2017*
- (171005E). De lerende tiener: breinlessen. *Workshop voor leraren, Nuborgh College Lambert Franciscus, Elburg 5 oktober 2017.*
- (171007E). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. *Presentatie landelijke conferentie van de Onderwijscorporatie, Amersfoort 7 oktober 2017.*
- (171009E). Over nieuwsgierigheid, spelen en leren. *Workshop voor ouders, Hildebrant van Loonschool Amsterdam 9 oktober 2017.*
- (171011E). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. *Keynote op onderwijsinnovatiedag INNOVO scholengroep, Heerlen 11 oktober 2017.*
- (171012E). De tiener en zijn brein: kansen, mogelijkheden en bedreigingen. *Presentatie Anne Frankhuis Amsterdam 12 oktober 2017.*
- (171101E). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. *Workshop voor de LMC academie, LMC Scholengroep, Rotterdam 1 november 2017.*
- (171106E). Leren, presteren en inspireren. De leraar is de motor. *Symposium Tienerbrein georganiseerd door Congres Content, Amersfoort 6 november 2017.*
- (171115E). Leer de adolescent kennen. Leer de adolescent kiezen. *Keynote op jaarconferentie SBO 'The next student', Utrecht 15 november 2017.*
- (171116E). Wat iedere leerkracht moet weten over de leerling en zijn brein. *Keynote op conferentie 'Taal, lezen en rekenen: wat werkt echt?'. Educatief Centrum Noord en Oost (ECNO) Groningen 16 november 2017.*
- (171116E). Leren, ontplooiing en ondernemerschap in een niet-westerse samenleving. *Inspiratiebijeenkomst voor stafleden Tony's Chocolonely, Amsterdam 16 november 2017.*
- (171121E). Breinkunde en het onderwijs 'context shapes the brain'. *Workshop in de cursus 'Breinkunde in het onderwijs' van Focus Learning Journeys, Utrecht 21 november 2017.*
- (171123E). De mbo-student is werk in uitvoering. *Keynote op de landelijke conferentie 'Mbo city', Apeldoorn 23 november 2017.*
- (171123E). De mbo-student is werk in uitvoering. *Keynote op de conferentie 'High Impact Teaching', Onderwijsadviesbureau Dekkers, Barneveld 23 november 2017.*
- (171207E). Leer de tiener kennen. *Presentatie op symposium 'Psychologie op de middelbare school' georganiseerd door NIP en Hyperion college 7 december 2017.*

2016

- (160128E). Nieuwsgierigheid, exploratie, denken en redeneren: het BreinPlein project. *Presentatie Tabijn scholengroep, Heemskerk 28 januari 2016.*
- (160130E). De lerende tiener in neuropsychologisch perspectief: lessen voor het onderwijs. *ResearchED Amsterdam 2016. Hermann Wesselink College, Amstelveen 30 januari 2016.*
- (160302E). De tiener, zijn brein en ontplooiing. *Workshop Stedelijk Gymnasium, Utrecht 2 maart 2016.*

- (160308E). De ontplooiing van kind en jeugdige: over steunen, sturen en inspireren. *VU Vereniging Flevoland, Zeewolde 8 maart 2016.*
- (160316E). BreinPlein!. Een onderwijsinnovatie ter stimulering van (neuro-)cognitieve vaardigheden. *Conferentie Expertisecentrum Wetenschap en Techniek Noord Holland/Flevoland, wetenschapsmuseum NEMO, Amsterdam 16 maart 2016.*
- (160316E). Nieuwsgierigheid, exploratie, denken en redeneren: het BreinPlein! Project. *Conferentie Expertisecentrum Wetenschap en Techniek Noord Holland/Flevoland, wetenschapsmuseum NEMO, Amsterdam 16 maart 2016.*
- (160404E). De tiener, zijn brein en ontplooiing. *Workshop op de Amsterdamse Gymnasiumdag 2016. Vossius Gymnasium, Amsterdam 4 april 2016.*
- (160421E). Het tienerbrein, risicogedrag en ontplooiing. *Lezing i.s.m. Stadsdeel Zuid, GGD en Jellinek Kliniek. De Rode Hoed, Amsterdam 21 april 2016.*
- (160615E). Kind, tiener, brein en ontplooiing. *Inspiratiebijeenkomst voor de Gemeente Amsterdam 15 juni 2016.*
- (160616E). Ontplooiing van de mbo-er in neuropsychologisch perspectief: over steunen, sturen en inspireren. *Workshop 'Breinkunde voor het onderwijs', mbo-raad, Woerden 16 juni 2016.*
- (160622E). Over onderwijs, neuropsychologische ontwikkeling en sociale ongelijkheid. *Masterclass KNAW 'Onderwijs en sociale ongelijkheid'. Amsterdam 22 juni 2016.*
- (160623E). Ontplooiing, kunst en cultuur. Over het brein als een ladenkastje dat gevuld moet worden. *Keynote op landelijke conferentie LKCA over Cultuuronderwijs. Utrecht 23 juni 2016*
- (160918E). De tiener, zijn brein en ontplooiing. *Workshop Stedelijk Gymnasium Utrecht. Noordwijk aan zee 18 september 2016.*
- (160920E). Kind, tiener, brein en ontplooiing. *Lezing Summerschool 'Samen Doen', gemeente Amsterdam 20 september 2016.*
- (161102E). Leiden, plannen, kiezen en het neuropsychologisch functioneren. *Lezing College Club Amsterdam, Eye Amsterdam 2 november 2016.*
- (161126E). Het tienerbrein: over de adolescent tussen biologie en omgeving. *Lezing ter gelegenheid van de presentatie van het boek 'Het tienerbrein'. Pakhuis de Zwijger Amsterdam 26 november 2016*

2015

- (150119E). De ontplooiing van kind en jeugdige: over steunen, sturen en inspireren. *Workshop St Maartensschool, Limmen (NH) 19 januari 2015.*
- (150120E). Het kind ontplooit zich door spelen. *Workshop op Ouderavond Het Rinket, basisschool Heemskerk (NH) 20 januari 2015.*
- (150320E). Over leren en onderwijsinnovatie in neuropsychologisch perspectief. *Algemene Vereniging van Schoolleiders (AVS), Nieuwegein 20 maart 2015.*
- (150325E). 'Wow, wat is het en hoe werkt het?' Innovatief leermateriaal en lesprocedures voor stimuleren van denken en redeneren. *Workshop op conferentie Nascholing in Wetenschap en Technologie, NEMO en Expertisecentrum Wetenschap en Techniek, NEMO, Amsterdam 25 maart 2015.*
- (150410E). De leider tussen vaardigheden, beleving en gedrag. Een neuropsychologisch perspectief. *Jaarcongres van de secties Klinische Psychologie en Klinische Neuropsychologie van het Nederlands Instituut voor Psychologen, NIP. Jaarbeurs, Utrecht 10 april 2015.*
- (150521E). Wat iedereen moet weten over het brein. *Workshop in de Cursus Breinkunde voor managers. Focus Conferences, Nijenrode, Breukelen 21 mei 2015.*
- (150526E). Verhalen vertellen, verwonderen en verbeelden met De Schoolschrijver. *Presentatie op het Slotfeest van de 5e editie van De Schoolschrijver. Schouwburg Amsterdam 26 mei 2015.*
- (150919E). De leerkracht is de motor. *Keynote op Amsterdams Onderwijsfestival, De Meervaart, Amsterdam 19 september 2015.*

- (151003E). Over ons onderwijs. Over ontplooiing. Over ons kind in de wereld van straks. *Keynote D66 onderwijscongres, Erasmiaans gymnasium, Rotterdam 3 oktober 2015.*
- (151003E). Over ons onderwijs. Over ontplooiing. Over ons kind in de wereld van straks. *Workshop D66 onderwijscongres, Erasmiaans gymnasium, Rotterdam 3 oktober 2015.*
- (151007E). Over verwondering, nieuwsgierigheid, wetenschap & techniek. *Workshop TalentenKracht Symposium; Platform Betatechniek, Arnhem 7 oktober 2015.*
- (151014E). Touch, learn and think. On development of skills in acting and thinking. *Keynote Internationaal congres 'Hands on' (International Organization of Children in Museums), NEMO, Amsterdam 14 oktober 2015.*
- (151016E). Over ons onderwijs. Over ontplooiing. Over ons kind in de wereld van straks. *Publiekscollege in seminarreeks 'Freek de Leek' georganiseerd door Freek de Jonge en Universiteit van Amsterdam, UvA Amsterdam 16 oktober 2015.*
- (151015E). Tabijn-Centrum Brein & Leren VU. Stand van zaken samenwerkingsproject. *Directeurenoverleg Tabijn scholengroep basisonderwijs, Heemskerk 2 oktober 2015.*
- (161109E). De tiener, zijn brein en ontplooiing. *Keynote oudervereniging Murmellius Gymnasium Alkmaar 9 november 2015.*
- (151123E). De tiener, zijn brein en ontplooiing. *Keynote oudervereniging Vossiusgymnasium, Amsterdam 23 november 2015.*
- (151125E). Ontplooiing in neuropsychologisch perspectief: over steunen, sturen en inspireren. *Workshop binnen de cursus 'Breinkunde voor onderwijsprofessionals'. Focus Conferences, Nijenrode 25 november 2015.*
- (151207E). De tiener, zijn brein en ontplooiing. *Keynote tgv 25-jarig bestaan Lek & Linge College, Culemborg 7 december 2015.*

Hoofdstuk 9. Wetenschappelijke proefschriften 2009 - 2020

Voor proefschriften 1987 – 2008 (nrs 1 – 57), zie uitgebreid CV
NB, de nummers verwijzen naar de volgorde waarin de proefschriften
zijn verdedigd (van nr 1 in 1987 tot nr 81 in 2020)

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

Proefschriften 2009 – 2020

81. **Berg, Vera van den (13-1-2020)**. SmartMoves: on movement and cognitive performance in schoolkids aged 8-14.
Promotores: prof. dr. Mai Chin A Paw, prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Renate de Groot (Open University); copromotor dr. Amika. Singh. Vrije Universiteit Amsterdam.
80. **Tetering, Marleen van (8-6-2018)**. Neurocognitive performance and curiosity in primary school children.
Promotores: prof. dr. Jelle Jolles, prof. dr. Renate de Groot (Open University). Vrije Universiteit Amsterdam.
79. **Boerma, Inouk (12-12-2016)**. Setting the scene for story engagement. On determinants of primary school children's reading enjoyment and comprehension. ISBN: 978-94-6332-095-5.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotor dr. Suzanne Mol. Vrije Universiteit Amsterdam.
78. **Heyden, Karin Vander (24-11-2016)**. Development and Training of Spatial Ability in Children. ISBN: 978 94 6332 088 7
Promotores prof. dr. Lydia Krabbendam, prof. dr. Jelle Jolles: copromotor dr. Mariette Huizinga. Vrije Universiteit Amsterdam.
77. **Wassenburg, Stephanie (26-04-2016)**. Children's reading for meaning. A situation model perspective on deep text comprehension. ISBN: 978-94-028-0105-7
Promotor prof. dr. Jelle Jolles; copromotores dr. M. van der Schoot, dr. B. de Koning. Vrije Universiteit Amsterdam.
76. **Plukaard, Sarah (07-09-2015)**. The Fatigued Brain: Fatigue and Cognitive Functions in Young Adults. ISBN: 978-90-6464-888-5.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam. Vrije Universiteit Amsterdam.
75. **Derks, Jeffrey (27-05-2015)**. Adolescent social cognition. Development and individual differences. ISBN: 978-94-6259-673-3
Promotores prof. dr. Lydia Krabbendam en prof. dr. Jelle Jolles. Vrije Universiteit Amsterdam.
74. **Boonen, Anton (12-3-2015)**. Comprehend, Visualize & Calculate: Solving mathematical word problems in contemporary math education. ISBN: 978-94-6259-564-4.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotor dr. Menno van der Schoot. Vrije Universiteit Amsterdam.
73. **Reed, Helen (30-6-2014)**. Mathematical Thinking, Learning and Performance: Insights and interventions for primary and secondary education. ISBN: 978-94-6259-186-8.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Paul Kirschner (Open Universiteit Heerlen). Vrije Universiteit Amsterdam.
72. **Veroude, Kim (26-11-2013)**. The academic brain: Social and cognitive development across adolescence. ISBN: 978-90-5383-021-5.
Promotores prof. dr. Lydia Krabbendam en prof. dr. Jelle Jolles. Vrije Universiteit Amsterdam.
71. **Dekker, Sanne (01-11-2013)**. BRAIN LESSONS. Neuropsychological insights and interventions for secondary education. ISBN: 978-907-557-965-9.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam. Vrije Universiteit Amsterdam.

70. **Boschloo, Annemarie (11-12-2012).** School performance in adolescents: an educational neuropsychology perspective. ISBN: 978-90-755-7959-8.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam. Vrije Universiteit Amsterdam.
69. **Lee, Nikki (09-11-2012).** Changing choices: a neurocognitive examination of decision-making during adolescence. ISBN: 798-90-75579-60-4.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Lydia Krabbendam, copromotor dr. Renate de Groot, Vrije Universiteit, Amsterdam.
68. **Klaassen, Elissa (26-09-2012).** Cognition and the Middle-Aged Brain fatigue and caffeine effects: Functional MRI studies examining demand, fatigue and caffeine effects. ISBN: 978-907-557-958-1.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. dr. Dick Veltman, copromotores dr. Renate de Groot, dr. Lisbeth Evers. Vrije Universiteit Amsterdam.
67. **Martens, Rosa. (18-10-2012).** What counts? Cognitive development and arithmetical performance: the role of child- and environment-related factors. ISBN: 978-90-75579-63-5
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotor dr. Petra Hurks. Universiteit Maastricht.
66. **Schiepers, Olga (21-12-2011).** Cognitive aging and nutrition. ISBN 978-90-75579-54-3.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotores dr. Renate de Groot, dr. Martin van Boxtel. Universiteit Maastricht.
65. **Jacobs, Heidi (06-07-2011).** Parietal Matters in Early Alzheimer's Disease: Evidence from Structural and Functional MRI. ISBN 97890-75579-51-2.
Promotores dr. prof. Jelle Jolles en prof. dr. Frans Verhey, copromotor dr. Martin van Boxtel. Universiteit Maastricht.
64. **Hoogenhout, Esther (16-12-2010).** Perceived cognitive problems in young-old adults. Contextual factors, assessment, and intervention. ISBN 97890-75579-49-9.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles, copromotores dr. Renate de Groot en dr. Wim van der Elst. Universiteit Maastricht.
63. **Keulers, Esther (03-12-2010).** The adolescent brain. Neurocognitive development and subject-related factors. ISBN 97894-61590-10-7.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles; copromotor dr. Peter Stiers. Universiteit Maastricht.
62. **Smeets, Floortje (11-06-2010).** Cognitive aging and functional compensation. Evidence from brain imaging studies. ISBN 97890-75579-45-1.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles; copromotores dr. M. van Boxtel en dr. Eric Vuurman. Universiteit Maastricht.
61. **Burgmans, Saartje (12-05-2010)** Linking cognitive and cerebral aging. Evidence from structural and functional MRI. ISBN 97890-75579-44-4.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en prof. Harry Uylings; copromotores dr. Martin van Boxtel and dr. Eric Vuurman. Universiteit Maastricht.
60. **Baars, Lia (17-12-2009).** Epidemiological studies into prodromes and risk factors for cognitive dementia. ISBN 97890-75579-43-7.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles, en prof. Frans Verhey, copromotor dr. Martin van Boxtel. Universiteit Maastricht.
59. **Braek, Dymphie in de (17-09-2009).** Attentional disorders in adults: determinants and interventions. ISBN 97890-75579-40-7.
Promotor prof. dr. Jelle Jolles. Universiteit Maastricht.
58. **Moresi, Sophie (16-04-2009).** Preparing for action. A behavioural and pupillometric study. ISBN 97890-81404-91-4.
Promotores prof. dr. Jelle Jolles en dr. J. Jos Adam. Universiteit Maastricht.

Hoofdstuk 10. Engelstalige wetenschappelijke publicaties en hoofdstukken 2015 - 2024

Voor Engelstalige wetenschappelijke artikelen 1976 – 2014, zie het uitgebreide CV

<https://static.jellejolles.nl/240517CVjolles.pdf>

2022

- Jolles, J., and Dietsje Diaan Jolles (2022). On Neuroeducation: Why and How to Improve Neuroscientific Literacy in Educational Professionals. *In: How to improve Neuroscience Education for a Multi-Professional Audience in different parts of the globe. (A. Arévalo, G. Lepski and V. Abusamra, eds).* Frontiers E-book, ISBN 978-2-88976-792-2. Pp 373-438. Doi 10.3389/978-2-88976-792-2.
- Tetering, M.A.J., van, Jolles, J., Elst, W. van der, en Jolles, D. (2022). School Achievement in Early Adolescence Is Associated With Students' Self-Perceived Executive Functions. *Frontiers in Psychology*, 14 March 2022. Doi. 10.3389/fpsyg.2021.734576.

2021

- Jolles, J., en Jolles, D.D. (2021). On neuroeducation: Why and How to Improve Neuroscientific Literacy in Educational Professionals. *Frontiers in Psychology*, 3 december 2021. Doi: 10.3389/fpsyg.2021.752151.
- Tetering, M.A.J., Donk, M. van der, Groot, R.H.M., en Jolles, J. (2020). Sex Differences in the Performance of 7-12 Year Olds on a Mental Rotation Task and the Relation With Arithmetic Performance. *In: towards an Understanding of the Relationship Between Spatial Processing Ability and Numerical and Mathematical Cognition (Soylu, F., and Newman, S.D, eds)* *Frontiers Research Topic*, 29 January 2020. Doi: 10.3389/fpsyg.2020.000014. Dit artikel is eerder gepubliceerd in *Frontiers in Psychology* 30 januari 2019, doi: 10.3389/fpsyg.2019.00107

2020

- Tetering, M.A.J., Laan, A.M. van der, Kogel, C.H. de, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J. (2020; 200113W). Sex differences in self-regulation in early middle and late adolescence: A large-scale cross-sectional study. *PLOS one* 13 jan 2020. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227607>

2019

- Singh, A.S., Saliassi, E., Berg, V. van den, Uijtdewilligen, L., Groot, R.H.M., Jolles, J., Andersen, L.B., Bailey, R., Chang, Y-K., Diamond, A., Ericsson, I., Etnier, J.L., Fedewa, A.L., Hillman, C.H., McMorris, T., Pesce, C., Pühse, U., Tomporowski P.D., and Chinapaw, M.J.M. (2019). Effects of physical activity interventions on cognitive and academic performance in children and adolescents: a novel combination of a systematic review and recommendations from an expert panel. *Br. J. Sports Medicine* 53, 640-647. Doi: 10.1136/bjsports-2017-098136
- Tetering, M. van, Donk, M. van der, Groot, R. de, en J. Jolles (2019). Sex Differences in the Performance of 7-12 Year Olds on a Mental Rotation Task and the Relation With Arithmetic Performance. *Frontiers in Psychology*, 30 januari 2019, doi: 10.3389/fpsyg.2019.00107
- Wurff, I.S.M., Schacky, C. von, Bergeland, T., Leontjevas, R., Zeegers, M.P., Jolles, J., Kirschner, P.A., en Groot, R.H.M. de. (2019). Effect of 1 Year Krill Oil Supplementation on Cognitive

2018

- Berg, V. Van den, Saliassi, E., Jolles, J., Groot, R.H.M. de, Chinapaw, M.J.M., and Singh, A.S. (2018, september 27). Exercise of Varying Durations: No Acute Effects on Cognitive Performance in Adolescents. *Frontiers in Neuroscience*. Doi: 10.3389/fnins.2018.00672
- Tetering, M.A.J. van, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J. (2018, april 4). Teacher-Evaluated Self-Regulation is Related to School Schievement and Influenced by Parental Education in Schoolchildren Aged 8-12: A Case-Control Study. *Frontiers in Psychology*. Doi: 10.3389/fpsy.2018.00438
- Tetering, M.A.J. van, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J.. Boy-Girl differences in Pictorial Verbal Learning in Student Aged 8-12 Years and the Influence of Parental Education. (2018, august 8). *Frontiers in Psychology*; doi: 10.3389/fpsyg.2018.01380
- Tetering, M.A.J. van, Groot, R.H.M. de, en Jolles, J. (2018). The association between self-regulation and self-insight to delinquency in mid-adolescence. In: *Determinants to the neuropsychological development of schoolchildren and adolescents, On self-regulation, boy-girl differences and parental education* (Tetering, M.A.J. van, thesis Free University Amsterdam 8 june 2018, p113-130.
- Singh, A.S., Saliassi, E., Berg, V. van den, Uitdewilligen, L., Groot, R.H.M., Jolles, J., Andersen, L.B., Bailey, R., Chang, Y-K., Diamond, A., Ericsson, Etnier, J.L., Fedewa, A.L., Hillman, C.H., McMorris, T., Pesce, C., Puhse, U., Tomporowski, P.D., and Chinapaw, M.J.M. (2018). Effects of physical activity interventions on cognitive and academic performance in children and adolescents: A novel combination of a systematic review and recommendations from an expert panel. *British Journal of Sports Medicine* <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2017-098136>
- Wagner, M., Wolfsgrubner, S., Gaertner, B., Kleineidam, L., Buttery, A.K., Jacobi, F., Elst, W. van der., Jolles, J., Hapke, U., Wittchen, H-U., Maier, W., en Busch, M.A. (2017). Cognitive functioning in the general population: Factor structure and association with mental disorders – The neuropsychological test battery of the Mental Health Module of the German Health Interview and Examination Survey for Adults (DEGS1-Mh). *Int Journal of Methods in Psychiatric Research*. First published online on 6 november 2017: <https://doi.org/10.1002/mpr.159427>

2017

- Berg, V. van den, Salimi, R., Groot, R.H.M. de, Chinapaw, M.J.M., and Singh, A.S. (2017). “It’s a battle ... you want to do it, but how will you get it done?” Teacher’s and principals’ perceptions of implementing additional physical activity in school for academic performance. *Intern Journal of Environmental Research and Public Health* 30 sept 2017. 14 (10) 1160. Doi: 10.3390/ijerph14101160
- Boerma, I.E., Mol, S.E., and Jolles, J (2017). The Role of Home Literacy Environment, Mentalizing, Expressive Verbal Ability, and Print Exposure in Third and Fourth Graders’ Reading Comprehension. *Scientific Studies of Reading*, 21 (3), p 179-193. <https://doi.org/10.1080/1088438.2016.1277727>
- Elst, W. Vander, Molenberghs, G., Tetering, M. van, and Jolles, J. (2017). Establishing normative data for multi-trial memory tests: the multivariate regression-based approach. *The Clinical Neuropsychologist* 31 (6-7), pp 1173-1187. <https://doi.org/10.1080/13854046.2017.1294202>
- In de Braek, M.J.M., Dijkstra, J.B., Ponds, R.W. and Jolles, J. (2017). Goal management training in adults with ADHD: an intervention study. *Journal of Attention Disorders* 21 (13), 2017 1130-1137. DOI: 10.1177/1087054712468052

- Nije Bijkamp, M., Tonnaer, G.H., and Jolles, J. (2017). Self-perceived Problems in Sleeping and in Self-control Are Related to First Year Study Success in Higher Education. *Frontiers in Education* 17 may 2017, doi: 10.3389/feduc.2017.00014
- Tetering, M.A.J. van, and Jolles, J. (2017). Teacher Evaluations of Executive Functioning in Schoolchildren Aged 9-12 and the Influence of Age, Sex, Level of Parental Education. *Frontiers in Psychology* 3 april 2017. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.00481/full>
- Vander Heyden, K.M., Huizinga, M. & Jolles, J. (2017). Effects of a Classroom Intervention With Spatial Play Materials on Children's Object and Viewer Transformation Abilities. *Developmental Psychology (e-pub 10 november 2016)*, Doi: 10.1037/dev0000224.
- Vander Heyden, K.M. Vander, Huizinga, M., Raijmakers, M.E.J. & Jolles, J. (2017). Children's representations of another person's spatial perspective: Different strategies for different viewpoints? *Journal of Experimental Child Psychology*, January 2017, Vol 153, pp. 57-73, Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2016.09.001>
- Voerman, J.S., Klerk, C. de, Heyden, K.M. Vander, Passchier, J., Idema, W. & Jolles, J. (2017). Pain is Associated with Poorer Grades, Reduced Emotional Well-being, and Attention Problems in Adolescents. *The Clinical Journal of Pain*, January 33(1), pp. 44-50, Doi:10.1097/AJP0000000000000367.

2016

- Berg, V, Saliassi, E., Groot, R.H.M. de, Jolles, J., Chinapaw, M.J.M. & Singh, A.S. (2016). Physical activity in the school setting: cognitive performance is not affected by three different types of acute exercise. *Frontiers Educ Psychol (e-pub 17 may 2016)*. Doi: 10.3389/fpsyg.2016.00723.
- Boerma, I.E., Mol, S.E. & Jolles, J. (2016). Reading Pictures for Story Comprehension Requires Mental Imagery Skills. *Frontiers in Psychology*, Vol, 7, Article 1630, pp. 1-10, Doi: 10.3389/fpsyg.2016.01630.
- Boerma, I.E., Mol, S.E. & Jolles, J. (2016). Teacher perceptions affect boys' and girls' reading motivation differently. *Reading Psychology*, volume 33, p. 1-23, Doi:10.1080/02702711.2015.1072608 (p. 1521-0685 online, <http://www.tandfonline.com/loi/urpy20>
- Boonen, A.J.H., Koning, B.B. de, Jolles, J. & Schoot, M. van der (2016). Word Problem Solving in Contemporary Math Education: A Plea for Reading Comprehension Skills Training. *Frontiers in Psychology*, volume 7, published 17 February 2016, pp. 1-10, Doi: 10.3389/fpsyg.2016.00191.
- Boonen, A.J.H., Reed, H.C., Schoonenboom, J. & Jolles, J. (2016). *It's not a math lesson, we're learning to draw!* Teacher's use of visual representations in instructing word problem solving in sixth grade of elementary school. *Frontline Learning Res*, 4 (5) pp. 55-82. Doi: 10.14786/flr.v4i5.245.
- Dekker, S., Krabbendam, L., Lee, N.C., Boschloo, A.M., De Groot, R.H.M., & Jolles, J. (2016). Dominant goal orientations predict differences in academic achievement during adolescence through metacognitive self-regulation. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, volume 6, no. 1, pp. 47-58, Doi:10.5539/jedp.v6n1p47.
- Derks, J., Jolles, J., Rijn, J., van, & Krabbendam, L. (2016). Individual differences in social cognition as predictors of secondary school performance. *Trends in Neuroscience and Education*, December 2016, Vol 5(4), pp. 166-172, Doi: 10.1016/j.tine.2016.11.001
- Klaassen, E.B., Plukaard, S., Evers, E.A.T., Groot, R.H.M. de, Backes, W.H., Veltman, D.J. & Jolles, J. (2016). Young and Middle-Aged Schoolteachers Differ in the Neural Correlates of Memory Encoding and Cognitive Fatigue: A Functional MRI Study *Frontiers in Human Neuroscience*, volume 10, article 148, published 7 April 2016, pp. 1-12, Doi: 10.3389/fnhum.2016.00148.
- Knezevic, M., Veroude, K., Jolles, J. & Krabbendam, L. (2016). Neural correlates of Performance Monitoring During the Transition to Young Adulthood. *Mind, Brain, and Education* 10 (2),

pp 81-90.

- Lee, N., Jolles, J. & Krabbendam, L. (2016). Social information influences trust behaviour in adolescents. *Journal of Adolescence, January 2016, Vol, 46, pp. 66-75. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.10.021>*
- Meijs, C., Hurks, P.P.M., Wassenberg, R., Feron, F.J.M. & Jolles, J. (2016). Inter-individual differences in how presentation modality affects verbal learning performance in children aged 5 to 16. *Child Neuropsychology: A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescent*. 22 (7) 2016: p 818-836 Doi: <http://dx.doi.org/10.1080/09297049.2015.1044891>.
- Mol, S.E., Jolles, J., Batenburg-Eddes, T. van, & Bult, M. (2016). Early adolescents' and their parents' mental imagery in relation to perceived reading competence. *Journal of Research in Reading*, 39 (3), 2016 p 253-267; ISSN 0141-0423, pp. 1-15 Doi: 10.1111/1467-9817.12045.
- Vander Heyden, K. , Huizinga, M., Kan, K-J & Jolles, J. (2016). A developmental perspective on spatial reasoning: dissociating object transformation from viewer transformation ability. *Cognitive Development*, volume 38, p. 63-74, <http://dx.doi.org/10.1016/j.cogdev.2016.01.004>.
- Vander Heyden, K.M., Huizinga, M., Raijmakers, M.E.J., and Jolles, J. (2016). Children's representations of another person's spatial perspective: Different strategies for different viewpoints? *Journal Experimental Child Psychology* 153, pp. 57-73. Doi: 10.1016/j.jecp.2016.09.001.
- Vander Heyden, Atteveldt, N.M., K.M., Huizinga, M. & Jolles, J. (2016). Implicit and Explicit Gender Beliefs in Spatial Ability: Stronger Stereotyping in Boys than in Girls. *Frontiers in Psychology (e-pub 26 july 2016)*. Doi: 10.3389/fpsyg.2016.01114
- Voerman, J.S., Klerk, C. de, Heyden, K.M. Vander, Passchier, J., Idema, W. & Jolles, J. (2016). Disabling pain is associated with lower grades, reduced emotional well-being, and attention problems in adolescents. *The Clinical Journal of Pain*, Doi:10.1097/AJP0000000000000367.

2015

- Baars, M.A.E., Nije Bijvank, M. Tonnaer, G.H., & Jolles, J. (2015). Self-report measures of executive functioning are a determinant of academic performance in first-year students at a university of applied sciences. *Frontiers in Psychology*, volume 6, article 1131, published 5 August 2015, pp. 1-7, Doi: 10.3389/fpsyg.2015.01131.
- Boonen, A.J.H & Jolles, J. (2015). Second Grade Elementary School Students' Differing Performance on Combine, Change and Compare Word Problems. *International Journal of School and Cognitive Psychology*, volume 2, issue 1, Doi: <http://dx.doi.org/10.4172/1234-3425.1000122>.
- Boonen, A.J.H., & Jolles, J. (2015). Comprehension & Visualization. Teaching Students to solve word problems. *Research & Reviews; Journal of Educational Studies, Recent Research on Education System- SI, 2015, pp.1-4*.
- Boschloo, A.M., Krabbendam, A.C., Dekker, S.J., Lee, N.C., Groot, R.H.M. de & Jolles, J. (2015). Subjective sleepiness and sleep quality in adolescents are related to objective and subjective measures of school performance. *Frontiers in Psychology*, 4, 38. In: *Educational neuroscience, constructivist learning, and the mediation of learning and creativity in the 21st century (topic Editor, L. Kalbfleisch)*. *Frontiers in Psychology E-book*, ISBN 978-2-88919-591-0, p. 14-18, Doi: 10.3389/978-2-88919-519-0.
- Dekker, S., Lee, N.C., Howard-Jones, P. & Jolles, J. (2015). Neuromyths in education: Prevalence and predictors of misconceptions among teachers. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. In: *Educational neuroscience, constructivist learning, and the mediation of learning and creativity in the 21st century (topic Editor, L. Kalbfleisch)*. *Frontiers in Psychology E-book* pp. 6-13. ISBN 978-2-88919-591-0, doi 10.3389/978-2-88919-519-0
- Dekker S., Boerebach, R., Kortekaas, H., & Jolles, J. (2015). Teaching about 'Brain & Learning' in high school biology classes: effect on teacher's knowledge and student's theory of intelligence. *Frontiers in Psychology*, volume 6, article1848, published 1 December 2015, pp.1-8, Doi:

10.3389/fpsyg.2015.01848.

- Grip, A. de, Dupuy, A., Jolles, J. & Boxtel, M. van. (2015). Retirement and Cognitive development in the Netherlands: Are the retired really inactive? *Economics and Human Biology* 19, pp. 157-169, Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ehb.2015.08.004>
- Jacobs, H.I.L., Gronenschild, E. H. B. M., Evers, E.A.T., Ramakers, I.H.G.B., Hofman, P.A.M., Backes, W. H., Jolles, J. & Verhey, F. R. J. (2015). Visuospatial processing in early Alzheimer's disease: a multimodal neuroimaging study. *Cortex*. 64, pp. 394-406, Doi: [10.1016/j.cortex.2012.01.005](http://dx.doi.org/10.1016/j.cortex.2012.01.005).
- Keulers, E.H.H., Stiers, P., Nicolson, N.A., & Jolles, J. (2015). The association between cortisol and the BOLD response in adolescents undergoing fMRI. *Brain Research, Volume 1598, published 19 February 2015*, pp. 1–11, Doi: [10.1016/j.brainres.2014.12.022](http://dx.doi.org/10.1016/j.brainres.2014.12.022).
- Plukaard, S. Huizinga, M., Krabbendam, L. & Jolles, J. (2015). Cognitive flexibility in healthy subjects is affected by fatigue: an experimental study. *Learning and Individual Differences, Volume 38, February 2015*, pp. 18–25. Doi: [10.1016/j.lindif.2015.01.003](http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2015.01.003).
- Reed, H.C., Wesel, F., van, Ouwehand, C. & Jolles, J. (2015). Keeping on track: Performance profiles of low performers in academic educational tracks. *British Educational Research Journal, volume 41, no.1, pp. 48-71*. Doi: [10.1002/berj.3132](http://dx.doi.org/10.1002/berj.3132). (Published online 22 January 2014).
- Reed H.C., Stevenson, C., Broens-Paffen, M., Kirschner, P.A. & Jolles, J. (2015). Third graders' verbal reports of multiplication strategy use: how valid are they? *Learning & individual differences, volume 37, pp. 107-117*. Doi: [10.1016/j.lindif.2014.11.010](http://dx.doi.org/10.1016/j.lindif.2014.11.010).
- Reed, H.C., Kirschner, P.A. & Jolles, J. (2015). Self beliefs mediate math performance between primary and lower secondary school: A large-scale longitudinal cohort study. *Frontline Learning Research, volume 3, no. 1, pp. 35 – 53*. Doi: <http://dx.doi.org/10.14786/flr.v3i1.139>.
- Reed, H.C., Hurks, P.M, Kirschner, P.A. & Jolles J. (2015). Preschoolers' causal reasoning during shared picture-book storytelling: A cross-case comparison descriptive study. *Journal of Research in Childhood Education* 29:3, pp. 367-389, Doi: [10.1080/02568543.2015.1042126](http://dx.doi.org/10.1080/02568543.2015.1042126).